



Туган төбәгем, мәктәбем, һөнәри эшчәнлегем

**Бөтенроссия “Туган тел”
мастер-класс бәйгесенең муниципаль турында катнашучы Әйшә
урта гомуми белем бирү мәктәбенең татар теле һәм әдәбияты
укытучысы**

Мусина Гөлназ Шәриф кызы

Дүртенче бүлек.

Моя методическая тема - Минем методик темам -

- О стимулирование интереса русскоязычных учащихся к изучению татарского языка и литературы через внеклассную работу.*
- О сыйныфтан тыш эшләр аша рус балаларында татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүгә кызыксыну уяту.*

Актуальность Актуальлеге

Перед учителями татарского языка и литературы стоит задача: заинтересовать своим предметом учащихся. И в этом деле очень хорошо помогает внеклассная работа по предмету. Особый психологический микроклимат внеклассной работы – без отрицательных эмоций, без оценок – способствует созданию атмосферы непринуждённости и раскованности, что в свою очередь содействует наиболее полной и всесторонней реализации задач образования и всестороннего развития учащихся.

Татар теле һәм әдәбияты укытучылары алдында укучыларны фән белән кызыксындыру бурычы тора. Сыйныфтан тыш чаралар моңа бик булыша, чөнки аларны үткәрү дәвамында үзенчәлекле халәт хасил була: балалар үзләрен иркен тоталар, шуңа күрә дә укытучы куйган максатлар тулысынча диярлек тормышка аша.

Цели внеклассной работы:

Сыйныфтан тыш эшчәнлекнең максатлары:

- О стимулирование интереса учащихся к изучению предмета;
фәнгә карата кызыксыну уяту;
- О расширение и углубление знаний, умений и навыков по предмету;
укучыларның предмет буенча белемнәрен тирәнәйтү;
- О воспитание толерантности;
толерантлык сыйфатлары тәрбияләү;
- О нравственное воспитание;
әхлак тәрбиясе бирү;
- О выявление талантов учащихся и их развитие.
укучыларның сәләтле якларын табу һәм аларны үстерү.

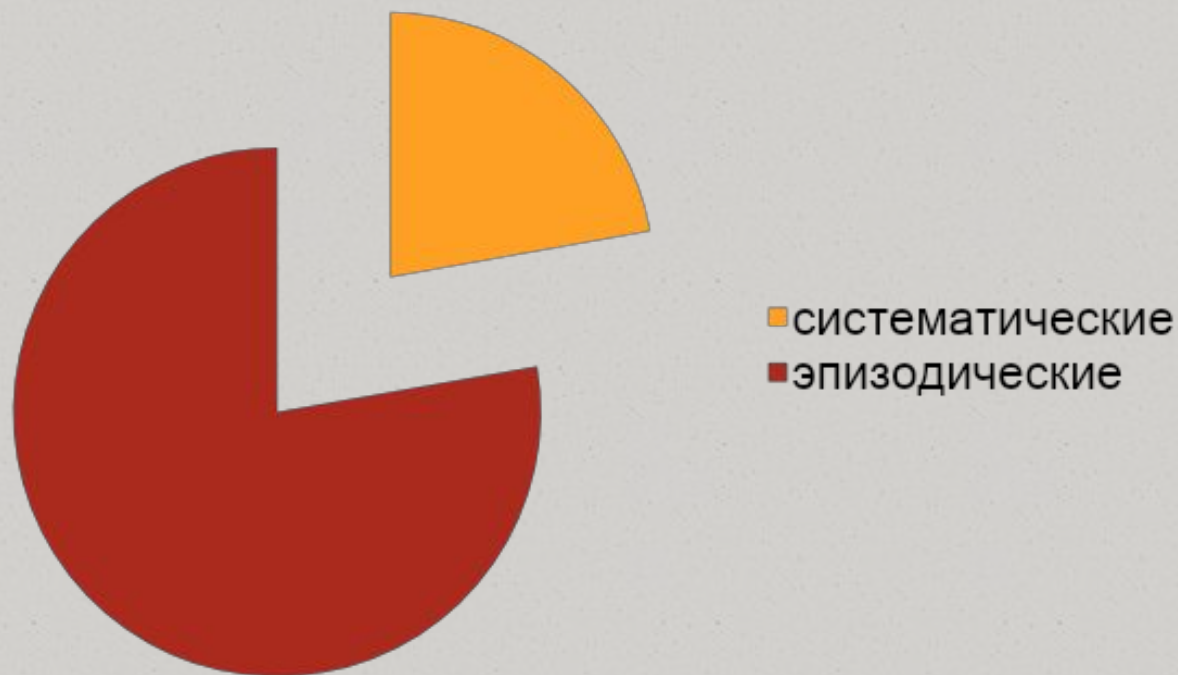
Виды внеклассной работы

Сыйныфтан тыш эшләрнең төрлөрө



Диаграмма показывает деление проведенной работы по частоте проведения

Диаграмма үткөрөлгән эшләрнең үткөрү ешлыгы буенча бүленешен күрсәтә



Внеклассная работа по охвату учащихся делится следующим образом:

Сыйныфтан тыш эшлэр укучыларны тартуга карап түбэндэгечә бүленә:



индивидуальные
шәхси



групповые
төркемнәрдә



массовые
массакуләм

Диаграмма показывает деление проведенной работы по охвату учащихся.

Диаграмма эшлэнелгэн эшлэрнең укучыларны тартуга карап бүленүен күрсәтә.

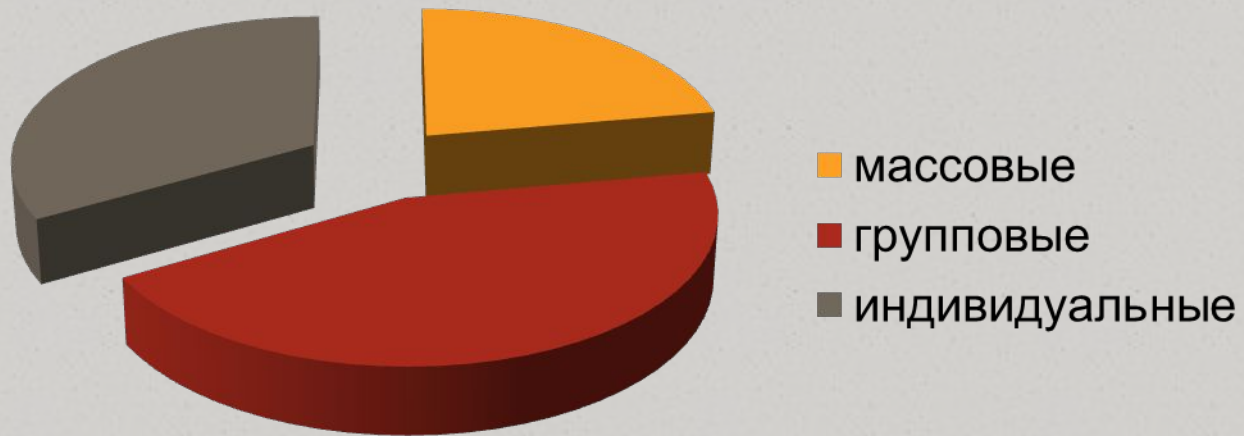
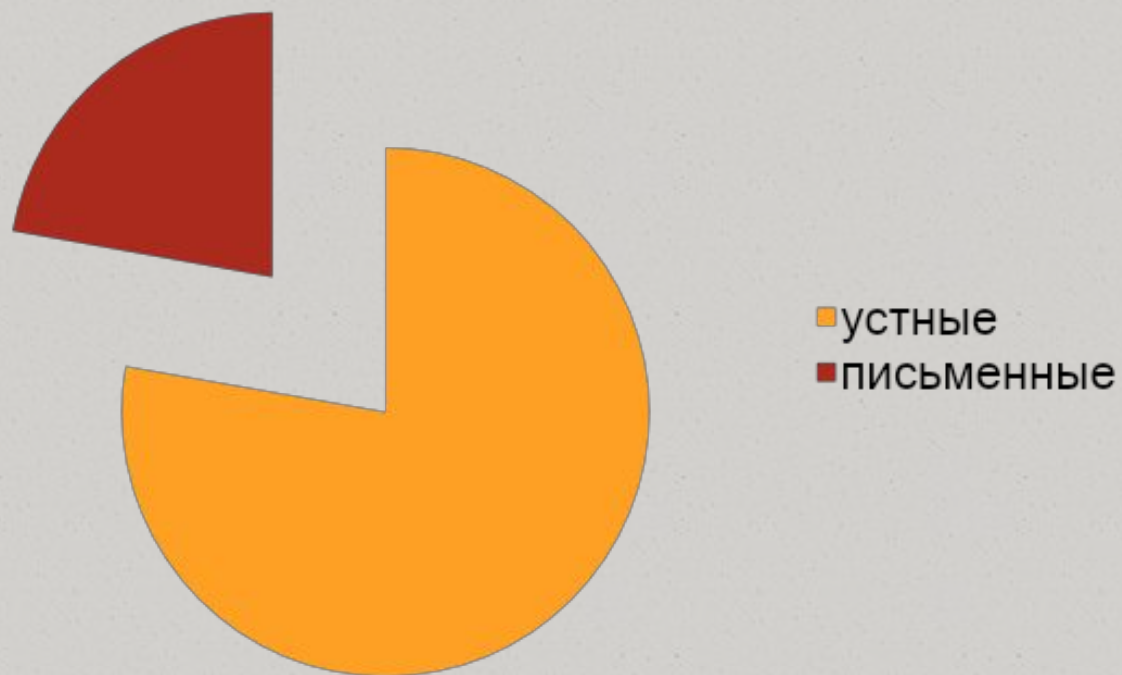


Диаграмма показывает деление проведенной работы по форме проведения

Диаграмма үткөрөлгән эшләрнең үткәру формасыбуенча бүленешен күрсәтә



Результаты работы Эш нәтижәләре

№	Мероприятие Чара	Уровень Дәрәжәсе	Место Урын	Год Елы
1	“Мин татарча сөйләшәм!” акциясе	республика	2нче урын	2012
2	“Мин татарча сөйләшәм!” акциясе	республика	Катнашучы Дипломы	2014
3	Рыбакова Д.4а Г.Тукайга багышланган шигырь укчылар бәйгесе	муниципаль	2нче урын	2012
4	“Татарча өйрәнәбез!” Сабантуй № , 9.05.14 (5асыйныфы укучылары)	республика	публикация	2014
5	Агитбригада чыгышы	муниципаль	Рәхмәт хаты	2012
6	Агитбригада чыгышы	муниципаль	1нче урын	2012

Результаты работы Эш нәтижәләре

№	Мероприятие Чара	Уровень Дәрәжәсе	Место Урын	Год Елы
7	Нурмөхәммәтов Мөхәммәт.Каюм Насыйри исемендәге ХІІрегионара фәнни-гамәли укулар.	регионара	катнашучы	2014
8	Акция“Мин татарча сөйләшәм!”	республика	Катнашучы Дипломы	2015
9	Рыбакова Д.5а Конкурс стихов, посвященный Г.Тукаю	муниципаль	катнашучы	2013
10	Нурмөхәммәтов Мөхәммәт. Яшьләрнең Каюм Насыйри исемендәге регионара ХІІІ фәнни- гамәли укулары.	регионара	1нче урын	2015
11	Рыбакова Д.7а Әдәбият елына багышланган ижәт бәйгесе	муниципальный	3нче урын	2015