

Метод учебных проектов

Подготовила учитель начальных классов
МБОУНОШ №5 г.Тулы
Тюрина О.В.
2012год

- В рамках ФГОС учитель при построении учебного процесса обязан владеть и использовать метод учебных проектов.
- Главной особенностью метода учебных процессов является обучение на активной основе, через деятельность ученика, которая соответствует его личным интересам, его возрастным возможностям.

- В течении учебного года, при выстраивании учебно-воспитательного процесса, я использовала метод учебных проектов. Учащиеся 1 класса А совместно с родителями работали над творческими проектами:
 - « Мой родной город»
 - « Моя семья и семейные традиции»
 - « Моя родная школа»
 - « Мой класс»

- Представляю вашему вниманию презентацию ученика 1 класса « А» на тему:
« Моя любимая школа»

**Проект «Моя любимая школа»
ученика 1 «А» класса**



В этом году моей школе исполняется 20-летие.

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, ЛЮБИМАЯ ШКОЛА!

Двадцать лет – всему начало!

Первый взрослый юбилей!

Ты чуть-чуть постарше стала,

Чуть красивей и мудрей!

Пусть мечты без промедленья

Исполняются всегда!

И не только в День рожденья,

А всю жизнь, во все год





После занятий мы со своим классом проводим весело время на свежем воздухе.

**В моей школе ученики дополнительно
занимаются плаванием, информатикой и
физкультурой**



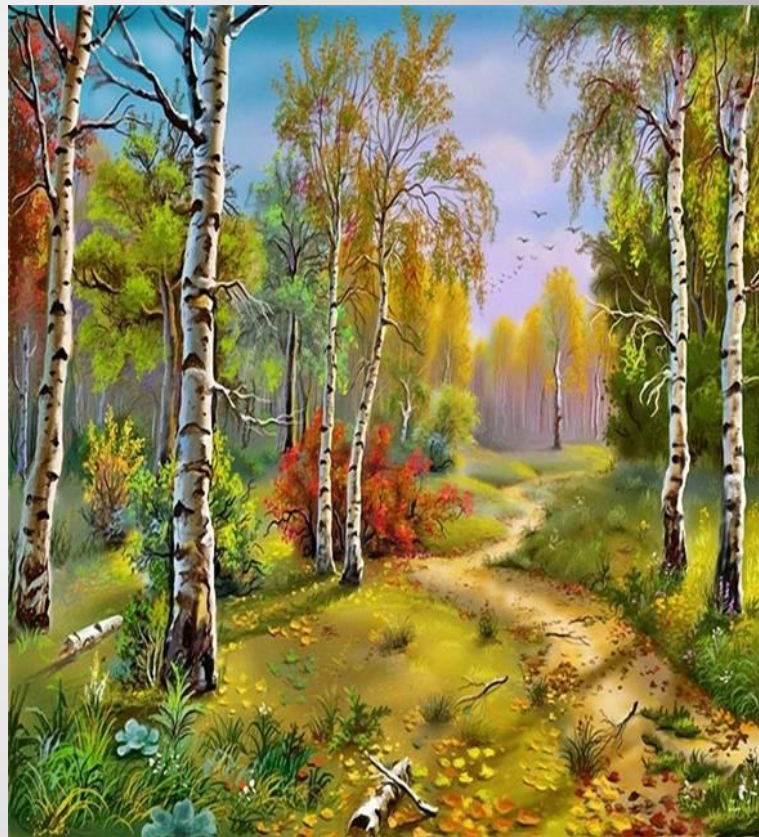
***Праздничные мероприятия
проходят весело, с задором.***



- К международному дню леса (21 марта) ученики защищали свои проекты на темы:
- « Лес- наше богатство»
- « Береги лес»
- « Охрана и бережное отношение леса»

Проект «Лес – наше богатство. Охрана леса»

- **«Мы-хозяйеева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе - вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».**
- **Михаил Михайлович Пришвин**



- Деревья (лес) очищают и увлажняют воздух, создают прохладу, некоторые - дают вкусные съедобные плоды. Спеленное дерево - это строительный материал: из высушенных стволов делают доски, фанеру, мебель, игрушки, бумагу. Деревья растут медленно, поэтому их нужно беречь. Надо охранять деревья, заботиться о них, иногда ласково с ними разговаривать, а весной вместе с родителями сажать молодые деревца. Поэтому охранять природу - и значит беречь не только животных, но и её растительность! Давайте, сохраним наши леса!

- Не вырывайте кустарники с корнем. Раз ты собрался по грибы – С собою острый нож бери; Им аккуратно гриб срезай – В земле грибницу оставляй. А если встретил землянику, Куст брусники иль черники – Нежно ягодки сорви, А куст – оставь, побереги.



- Не разжигай костёр в лесу без взрослых.
- Без взрослых с огнём развлекаться опасно –
- Закончиться может забава ужасно.
- В лесу очень сухо бывает порой
- Костёр обернётся серьёзной бедой!
- Представьте, что пламя легко разгорится
- Начнёт полыхать, разбегаться искриться –
- Его потушить невозможно тогда...
- Пожары лесные – большая беда!



Лес - наше богатство!
Береги лес!

- Для того, чтобы не отставать от развития информационного образовательного пространства
- Овладеть новыми образовательными технологиями
- Повысить эффективность учебно-воспитательного процесса

Зачем же педагогу использовать метод учебных проектов?

- Дать возможность ребенку делать что-то интересное самостоятельно, используя индивидуальные творческие возможности
- Появился интерес к учебе
- Показать публично достигнутый результат

Зачем ученику использовать метод учебных процессов?

- Если ученик сумеет справиться с работой над учебным проектом, можно надеяться, что в настоящей взрослой жизни он окажется более приспособленным; сумеет спланировать собственную деятельность, ориентироваться в разных ситуациях, адаптироваться к меняющимся условиям.

- 25 февраля 2014 года я посетила городской мастер-класс «Создание авторских презентаций с новыми технологиями в рамках реализации ФГОС». На мастер-классе я познакомилась с возможностями программы Power Point 2007, получила практические навыки по созданию презентации.
- Полученные знания и навыки, я успешно применяю при организации и построении учебного процесса. Уроки по разным учебным дисциплинам строятся на основе метода учебных проектов.
- Данные мастер-классы дают возможность педагогам к самосовершенствованию и развитию своей личности, педагогической деятельности.