

ПРОЕКТ

**СОКРОВИЩА
ЗЕМЛИ
КОЛЬСКОЙ**

ПРАКТИКО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

ДОЛГОСРОЧНЫЙ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

*ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С
РОДНЫМ КРАЕМ
СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ
ПЕДАГОГИКИ*

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- *УТОЧНИТЬ И РАСШИРИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О КАМНЯХ И ИХ ЗНАЧЕНИИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА*
- *ФОРМИРОВАТЬ ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ЧУСТВА К РОДНОМУ КРАЮ*
- *СОЗДАТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ЛАБОРАТОРИЮ В РАМКАХ ГРУППЫ ДОУ*
- *ОРГАНИЗОВАТЬ ВЫСТАВКУ В МИНИ – МУЗЕЕ ГРУППЫ «КРАЙ МОЙ СЕВЕРОМ ЗОВЁТСЯ» – «СОКРОВИЩА ЗЕМЛИ КОЛЬСКОЙ»*

ПЕРВЫЙ ЭТАП- *ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ*

- *ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ*
- *СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА И ПАСПОРТА ПРОЕКТА*
- *СОЗДАНИЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ*
- *СБОР И НАКОПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА*
- *ИНФОРМИРОВАНИЕ И ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ С ТЕМОЙ И ПЛАНОМ ПРОЕКТА*



РАБОТА С ДЕТЬМИ

- ЧТЕНИЕ РАССКАЗОВ И СКАЗОК ПО ТЕМЕ
- ЦИКЛ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ
- ДЕТСКАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ДЕТСКАЯ ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ
- ПРИВЛЕЧЕНИЕ К СБОРУ МАТЕРИАЛА
 - ФОТОМАТЕРИАЛ
 - ПОДЕЛКИ ИЗ МИНЕРАЛОВ
 - ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВКИ МИНЕРАЛОВ «КОЛЬСКИЕ САМОЦВЕТЫ»

РАБОТА ПЕДАГОГОВ

- ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИГР И ПОСОБИЙ
- КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ЗВУКОВЫЕ ЛИСТКИ
- ШИРМЫ - КОНСУЛЬТАЦИИ

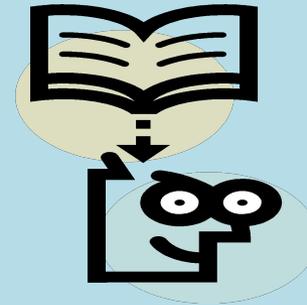
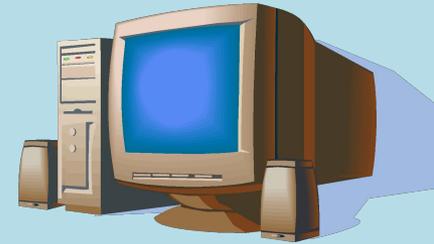
ВТОРОЙ ЭТАП- *ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ*

- *ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ*
- *СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА – СХЕМЫ С ДЕТЬМИ*
- *ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЕКТА*

НУЖНЫ ЛИ НАМ КАМНИ?



МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



ТРЕТИЙ ЭТАП-

- *РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЙ*
- *РАССМАТРИВАНИЕ ФОТОГРАФИЙ,
РИСУНКОВ, ИЛЛЮСТРАЦИЙ*
- *АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ*
- *ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ*



ЧЕТВЁРТЫЙ ЭТАП-

- *ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА*
- *АНАЛИЗ ПРОЕКТА*

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ-

- *РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДЕТСКОГО САДА*
- *ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВКИ В МИНИ – МУЗЕЕ ГРУППЫ «КРАЙ МОЙ СЕВЕРОМ ЗОВЁТСЯ» – «СОКРОВИЩА ЗЕМЛИ КОЛЬСКОЙ»*
- *СОЗДАНИЕ ФОТОГАЗЕТЫ*
- *СОЗДАНИЕ ВИДЕОФИЛЬМА*
- *ПОДГОТОВКА ВЫСТАВКИ КНИЖЕК –*