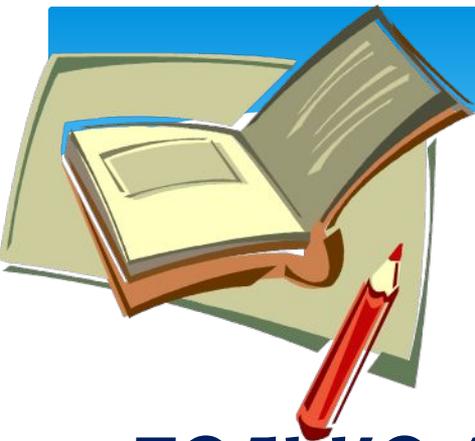


Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника

**Родительское собрание в 5 Г классе
Классный руководитель
Двойнова Александра Михайловна**



Занятие в школе может только доставить ограниченному рассудку и как бы вдолбить в него все правила, добытые чужим пониманием, но способность правильно пользоваться ими разовьет только домашний самостоятельный труд.

И. Кант

Внимание родители:



- * Психологи советуют: «Особое внимание необходимо обратить на выполнение домашнего задания ребёнка именно в пятом классе. Почему?»

Выводы психологов:



Во-первых, потому, что дети начинают учиться у разных учителей. В каждом предмете есть свои специфические требования к подготовке домашних заданий. Если ученик их не знает, если он их не усвоил, он столкнется с большими трудностями, которые скажутся и на его учебных результатах, и на его физическом и эмоциональном состоянии.

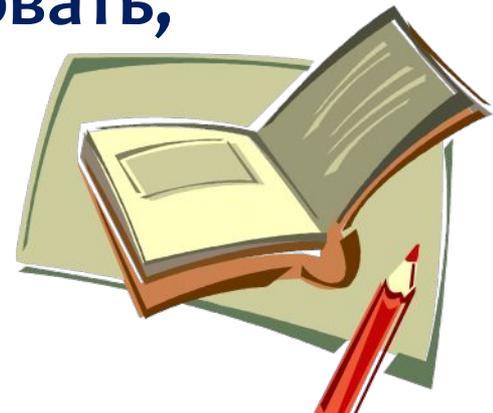
Выводы психологов:



Во-вторых, изменяется ситуация общения ученика и учителя. Если в начальной школе ребенок приспособливается к общению с одним учителем, то на средней ступени обучения его задача становится гораздо сложнее, так как он вступает в контакт с большим количеством взрослых. Этот контакт не всегда и не сразу бывает положительным: ученик иногда боится лишний раз спросить учителя, скрывает, что у него есть непонятые вопросы, параграфы, темы. Все это приводит к тому, что успеваемость резко падает и результаты учебной деятельности становятся гораздо хуже.

Выводы психологов:

- ❖ **В-третьих**, само содержание домашнего задания меняется по сравнению с начальной школой. В начальной школе оно в большей степени было направлено на отработку репродуктивных умений учащихся (умение писать, читать, считать). На среднем этапе обучения, домашнее задание направлено на развитие способности рассуждать, анализировать, делать самостоятельный вывод.



Исследования психологов

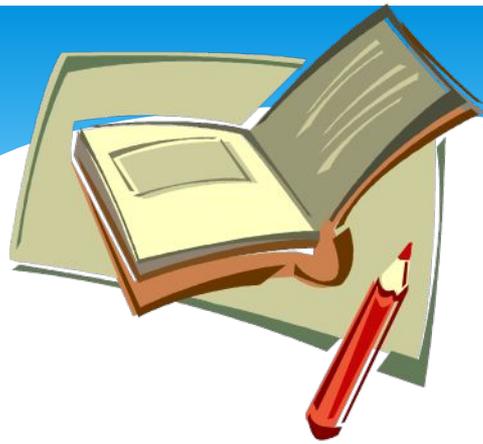


- * Если ученики, способности которых ниже среднего уровня, тратят на домашнее задание всего 1 -3 часа в неделю, их результаты соответствуют результатам средних учащихся, которые не выполняют домашних заданий.

Исследования психологов

- * Если средние по уровню своих способностей ученики проводят за уроками 3—5 часов в неделю, их успехи становятся такими, как у самых способных учеников, которые не выполняют домашних заданий.





Самое элементарное

в домашнем задании –

это буквальное

повторение пройденного

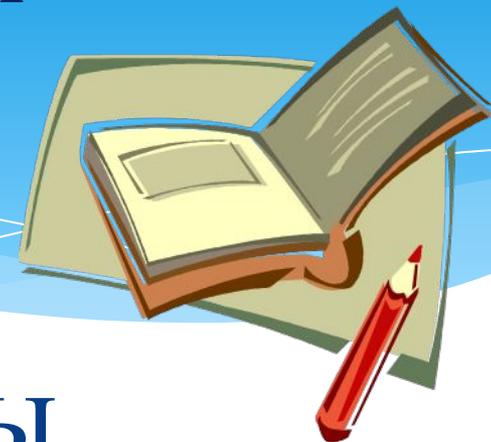
учебного материала.

Главное назначение домашнего задания:



- * воспитание волевых усилий ребенка, ответственности и самостоятельности;
- * овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;
- * формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;
- * формирование исследовательских умений ученика (сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы и т. д.).

Анкетирование учащихся



Вопросы анкеты

Анкетирование учащихся

1. Какое количество времени в день ты тратишь на приготовление домашних заданий?
2. На подготовку, каких домашних заданий тебе приходится тратить больше времени, чем на все остальные?
3. Тебе всегда понятно задание, которое ты выполняешь дома, или ты уточняешь его у кого-нибудь?

Анкетирование учащихся

4. Ты делаешь домашние задания самостоятельно или с помощью взрослых?

5. Проверяют ли взрослые выполнение тобой домашних заданий?

6. Всегда ли ты доволен отметкой за домашнее задание?

Анкетирование учащихся

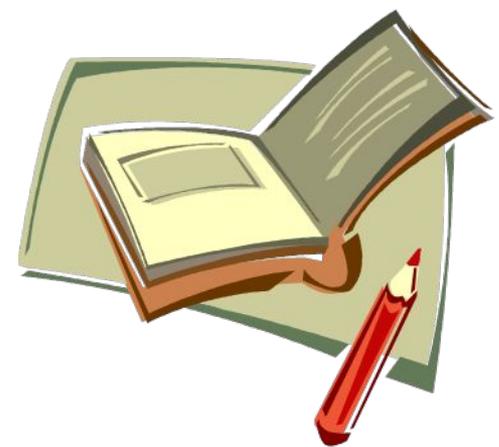
7. С каким настроением ты выполняешь домашние задания?

8. Всегда ли ты успеваешь записывать домашнее задание на уроке?

9. Если ты не выполнил домашнее задание потому, что не понял его, как поступит учитель, если ты ему это объяснишь?

10. Бывают ли случаи, когда ты просто списываешь задание перед уроком у своих товарищей?

Напутствие от учителей:



- *Нужно помогать ребенку в учебе, чтобы он понял все детали трудного задания и сам мог выполнить аналогичное, подробно объясняя свои действия.*
- **Чаще играйте с ребенком в развивающие игры, чтобы тренировать его память, внимание и мышление. Разгадывайте кроссворды, головоломки, шарады.**
- **Приучайте ребенка к режиму дня, тем самым, развивая его волю и собранность.**
- **Помогайте ему стремиться совершенствовать свои способности не только в учебе, но и в других делах. Что касается учебы, то пусть ребенок научится в первую очередь добросовестно выполнять домашнее задание.**

- **Создайте условия для успешного выполнения ребенком домашнего задания.**
- **Не пытайтесь выполнять за своего ребенка домашнее задание, это сослужит ему плохую службу.**
- **Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели.**
- **Хвалите сына или дочь за своевременно и качественно выполненное домашнее задание.**
- **Покупайте энциклопедии, справочники, словари.**
- **Демонстрируйте достижения ребенка перед другими членами семьи.**

Решение собрания:



- 1. Родителям оказывать помощь детям в выполнении домашнего задания.**
- 2. Ежедневно проверять выполнение домашнего задания.**
- 3. Учителям – предметникам разъяснять домашнее задание для избежания ошибок в его выполнении.**



Благодарю за внимание !