

О значении предмета ОБЖ



ОБЖ

Предвидеть.

Избегать.

Действовать.



Глебов А.А., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ лицей № 102 г.
Ростов-на-Дону, 2014г.

Из ФГОС:



Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Культура безопасности жизнедеятельности.

- Формирование культуры безопасности жизнедеятельности должно осуществляться на протяжении всей жизни человека, и в нем должны принимать активное участие семья, школа, органы местного самоуправления, органы государственной власти всех уровней.
- Это обуславливает необходимость проведения единой взаимоувязанной по целям, времени и месту деятельности по развитию культуры безопасности жизнедеятельности на индивидуальном, корпоративном и общественно-государственном уровне с единых идеологических, нормативных и научно-методических позиций





ФГОС и БЕЗОПАСНОСТЬ

СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- **Безопасность и здоровье**



ОБЩЕСТВО

- **Безопасность и здоровье**
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- **Безопасность**
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность

Содержание курса ОБЖ:

первый
уровень
(1—4 классы)
безопасность
школьника

второй уровень
(5-9 классы)
безопасность личности

третий уровень
(10-11 классы)
безопасность личности, общества,
государства

- Образование россиян в области безопасности жизнедеятельности необходимо на всех этапах жизненного цикла людей, но **приоритетное место отводится в этой системе курсу ОБЖ**, так как базовые знания безопасного поведения закладываются именно в школьном возрасте, под руководством учителя безопасности жизнедеятельности.



ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ

Природные

Гидродинамические аварии



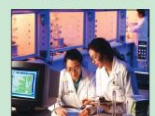
Аварии на радиационно-опасных объектах



Аварии на пожаровзрывоопасных объектах



Аварии на биологически опасных объектах



Аварии на химически опасных объектах



Техногенные

Аварии на коммунальных сетях



Аварии на морском (речном) транспорте



Авиакатастрофы



Социальные

Аварии на транспорте

Аварии на железнодорожном транспорте



Дорожно-транспортное происшествие (ДТП)

ОБЖ ЭТО:

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

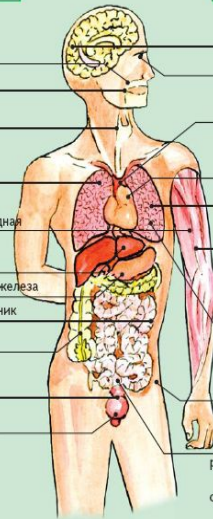
Болезни, вызываемые курением

Виды рака

- Гортань
- Ротоглотка
- Пищевод
- Трахеи, бронхи или легкие
- Острая миеловидная лейкемия
- Желудок
- Поджелудочная железа
- Почки и мочеточник
- Толстая кишка
- Шейка матки
- Мочевой пузырь

Хронические заболевания

- Инсульт
- Слепота, катаракта
- Периодонтит
- Ишемическая болезнь сердца
- Пневмония
- Атеросклероз периферических сосудов
- Хроническое обструктивное заболевание лёгких (ХОЗЛ), астма и другие респираторные заболевания
- Перелом костей тазобедренного сустава
- Последствия для репродуктивной системы у женщин (включая снижение фертильности)



Курение



Употребление алкоголя



Наркомания



Соблюдение норм нравственности в личных взаимоотношениях



О важности предмета ОБЖ

- Каждый учитель уверен, что его предмет является наиболее важным и непременно пригодится в жизни. И учитель ОБЖ считает также.
- Некоторые руководители ОУ ставят вопрос о целесообразности курса ОБЖ, мотивируя это перегрузкой учебного плана другими предметами и необходимостью больше готовить детей к дисциплинам ЕГЭ. («Предмет ОБЖ второстепенный, сократим его до минимума!» - вот позиция некоторых руководителей).
- Но в действительности, знания, полученные в результате освоения курса ОБЖ, применяет каждый человек ежедневно и ежечасно!



Изучать ОБЖ, это важно!

- Конечно, уже сейчас мы видим, что XXI век – это век природных, экологических и техногенных катастроф. Согласно официальной статистике, за семь месяцев 2013 года в ДТП погибло более 24 тысяч человек, свыше 235 тысяч получили травмы разной степени тяжести, большая часть пострадавших – это дети, в возрасте от 3-х до 12-ти лет. (А в некоторых ОУ как раз и убрали предмет ОБЖ в 5-7 классах. А это самый подвижный и «экстремальный» возраст детей!)
- Детская смертность возрастает с каждым годом, так в 2011 году она составила 13130 человек, а в 2012 году уже «перешагнула» порог в 16 тысяч детских жизней.



- В семье не всегда хватает времени на разговоры о безопасности, поэтому остается школа, которая не должна упустить вопрос, касающийся жизни и безопасности детей и не только обеспечить их безопасность, но и научить правильному поведению в чрезвычайной ситуации.



Перенос пострадавшего при спуске и подъёме

- Каждый предмет имеет свою специфику и значимость. Но нельзя забывать о важнейших правилах поведения в той или иной чрезвычайной обстановке. Забыл формулу по физике, химии, математике - жизнь не остановится! А вот в сложной обстановке в ЧС теряться и паниковать нельзя!
- Еще А.В.Суворов говорил, что от "немогузнаек" большие беды и они первыми гибнут в бою"! А у нас и в мирное время природа может (да и человеческий фактор!) такое "выкинуть", что сравнимо с боем за жизнь и спасение.



Выполнение нормативов по ГО в лицее
№102

В интернете в своем «блоге» я ОТВЕТИЛ СВОИМ КОЛЛЕГАМ:

- 30.06.2013 - 20:13
- [Глебов Александр Александрович](#)
- **О преподавании курса ОБЖ в ОУ**
- «Спасибо всем , кто не равнодушен со сложившейся практикой преподавания ОБЖ в некоторых ОУ страны. Все новое – хорошо забытое старое. Ведь в начале «лихих» 90-х годов курс ОБЖ преподавался с 1–го по 11-е классы, все (от министра до учителя и родителя!) понимали всю важность этого предмета, что жизнь и здоровье детей – ПЕРВОСТЕПЕННЫ! А в последние годы курс ОБЖ потихоньку стали «сворачивать», оставив его только в старшем звене обучающихся. Некоторые чиновники, видимо, считают, что в стране прекратились ЧС различного характера, все наши ученики «паиньки» и ведут здоровый образ жизни, на дорогах страны тишь да благодать, никто не гибнет! (Только за год в среднем в стране гибнет более 35 тыс. человек в ДТП). Как можно «вышибить» из курса ОБЖ 5 – 7-е классы, самый подвижный и травмоопасный возраст, быстро вбирающий в себя все вредные привычки? И все опять «по усмотрению директора», Т.К. не хватает опять часов на «ЕГЭ образующие предметы», а дети у нас все лучше с каждым годом, «всё хорошо, прекрасная маркиза!». Уверен: жизнь расставит всё на свои места. Надо от лозунгов (формировать в каждом ОУ личность безопасного типа!) переходить к делу, вводить курс ОБЖ в каждую параллель, помня : дети наше будущее!»

А вот, что пишет мне коллега с Дальнего Востока:

- 20.08.2013 - 9:30
- [Урманов Михаил Юрьевич](#)
- «Александр Александрович. Вы правы, что нужно поднимать статус ОБЖ. Сейчас у нас на Дальнем востоке, ЧС, наводнение. так всё начальство обратилось к нам , преподавателям ОБЖ: разработай памятки, проведи занятия и тренировки, организуй ПВР граждан и.т.д. У нас в России, "Пока гром из ясного неба не ударит - мужик не перекрестится"!!!!

Учебные программы и учебники ОБЖ, по которым в 2013/2014 учебном году осуществляется обучение по курсу ОБЖ в лицее №102

- авторская программа курса "Основы безопасности жизнедеятельности" для учащихся 5-9-х классов общеобразовательных учреждений авторов В.Н. Латчука, С.К. Миронова, С.Н. Вангородского (изд-во "Дрофа", 2005);

- авторская программа курса "Основы безопасности жизнедеятельности" для 10-11-х классов общеобразовательных учреждений, автор А.Т. Смирнов (изд-во "Просвещение", 2001);

Учебники ОБЖ:

8-й класс - авторы: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. Издательство: «Дрофа», 2008 год – 2012год.

9-й класс - авторы: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. Издательство: «Дрофа», 2008 год – 2012год.

10-й класс - авторы: А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Издательство: «Просвещение», 2006 – 2011 год.

11-й класс - авторы: А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Издательство: «Просвещение», 2006 – 2011 год.

Учебники по ОБЖ



Используемые интернет-ресурсы и литература

www.russkoe-slovo.ru

- http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com
- <http://www.iphones.ru/iNotes/2553>
- [http://www.posm.ru/UploadFiles/editor/Image/news/forum\(1\).jpg](http://www.posm.ru/UploadFiles/editor/Image/news/forum(1).jpg)
- http://www2.dupont.com/Media_Center/ru_RU/assets/images/food_forum22nov_big.jpg
- <http://ostrov-kildin.narod.ru/images/forumposter.jpg>
- <http://avatarko.ru/avatars/zhivotnie/krolik.gif>
- <http://www.o-priode.com/photo/10-0-73>
- <http://m1.bfm.ru/news/currentnew/2010/10/01/in1.jpg>
- <http://www.o-priode.com/photo/20-0-63-3>