



Права, обязанности и ответственность





В 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Декларацию прав ребенка. В ней утверждается, что некоторые права человека имеют непосредственное отношение к детям, которые нуждаются в особой заботе и внимании, поскольку чрезвычайно уязвимы по причине возраста. Декларация сыграла большую роль в деле защиты детства. Ее содержание было призывом к добру, справедливости в отношении детей.

Однако декларации имеют лишь рекомендательный характер, их нормы не обязательны для исполнения.

**Другое дело - конвенция;
это договор, который должен неукоснительно исполняться
теми, кто его подписал.**

**20 ноября 1989 г. Конвенция о
правах ребенка была
единогласно принята
Генеральной Ассамблеей ООН.
Через год она была
ратифицирована нашей страной.
Эта Конвенция является наиболее
полным документом, в котором
права ребенка приобретают силу
норм международного права.
Она призвана создать
благополучные условия для
развития детей.**



I группа прав - основные:

на жизнь, на имя, на равенство в осуществлении прав и др.;

II группа прав обеспечивает семейное благополучие ребенка

(обязывает родителей заботиться о детях, государство – помогать детям, оставшимся без родителей, и т. д.);

III группа прав обеспечивает свободное развитие личности ребенка

(права свободно выражать свое мнение, объединяться в ассоциации, иметь свободу мысли, совести и религии);

IV группа прав **обеспечивает здоровье детей**
(право на пользование наиболее совершенными
услугами системы здравоохранения и т. д.);

V группа прав **способствует образованию детей**
и их культурному развитию
(право на бесплатное образование, на пользование
культурой и т. п.);

VI группа прав **призвана защитить ребенка**
от экономической и другой эксплуатации, от
привлечения к производству и распространению
наркотиков, от античеловеческого содержания и
обращения в местах лишения свободы и др.



КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Права ребёнка



Дети имеют право говорить на своём родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры



Дети имеют право на бесплатное образование



Дети имеют право *выражать своё мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов*



Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды



**Дети имеют право
на медицинский уход**



ПРАВО НА ОТДЫХ











Ответственность

Ложный звонок

Оскорбление

Нанесение побоев

Угроза «болтовней»

Порча чужого имущества

Осквернение зданий и транспорта

1 ситуация – Тебе поручили оформить новогоднюю газету:

- а) Отложу все дела и займусь оформлением
- б) Займусь, когда будет свободное время
- в) Перепоручу другому однокласснику

2 ситуация – Ты сидишь в транспорте. Заходит пожилая женщина:

- а) Уступлю место
- б) Попрошу соседа, чтобы уступил место
- в) Отвернусь, и буду смотреть в окно

3 ситуация – Ты видишь, как бьют твоего одноклассника:

- а) Постараюсь защитить
- б) Попрошу вмешаться прохожих
- в) Пройду мимо

4 ситуация – Ты нашел кошелек, где было 100 рублей:

- а) Постараюсь вернуть владельцу
- б) Передам взрослому
- в) Возьму себе

Ответ а) – 5 баллов; б) – 3 балла; в) – 0 баллов.

Если вы набрали от 15 – 20 баллов – вы порядочный человек. Продолжайте действовать так же уверенно. Родители и школа могут гордиться вами.

Если от 10 – 15 баллов – вам есть над чем поработать.

Если менее 10 баллов – здесь уже ничего не остается, как взять себя в руки и усиленно работать над собой.

РЕФЛЕКСИЯ

1. Теперь я знаю.....
2. Мне было интересно (неинтересно).....
3. Я задумался о.....
4. Теперь я буду.....
5. Мне было сложно (легко) понять



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**