

**Особенности**

**подросткового возраста**

# Подростковый период

Подростковый период-период завершения детства, вырастания из него, переходный от детства к взрослости. Обычно он соотносится с хронологическим возрастом с 10-11 до 14-15 лет.

Сформированная в учебной деятельности в средних классах школы способность к рефлексии направляется школьником на самого себя.

Сравнение себя со взрослыми и с более младшими детьми приводит подростка к заключению, что он уже не ребенок, а скорее взрослый.

Подросток начинает чувствовать себя взрослым и хочет, чтобы и окружающие признавали его самостоятельность и значимость.

# Чувство взрослости

Чувство взрослости - это психологический симптом начала подросткового возраста.

Это период полового созревания. Физические, физиологические, психологические изменения, появление сексуального влечения делают этот период исключительно сложным.



# Психологические потребности

Основные психологические потребности подростка:

- стремление к общению со сверстниками,
- стремление к самостоятельности и независимости,
- эмансипации от взрослых,
- к признанию своих прав со стороны других людей.



# Ведущая деятельность

Ведущая деятельность в подростковом возрасте остается учебная, она сохраняет свою актуальность, но в психологическом отношении отступает на задний план.

Основное противоречие подросткового периода – настойчивое стремление ребенка к признанию своей личности взрослыми при отсутствии реальной возможности утвердить себя среди них.



Ведущей деятельностью детей этого возраста становится общение со сверстниками.

Именно в начале подросткового возраста деятельность общения, сознательное экспериментирование с собственными отношениями с другими людьми (поиски друзей, выяснение отношений, конфликты и примирения, смена компаний) выделяются в относительно самостоятельную область жизни.

Главная потребность периода - найти свое место в обществе, быть значимым - реализуется в сообществе сверстников.

У подростков возможность широкого общения со сверстниками определяет привлекательность занятий и интересов.

Если подросток не может занять удовлетворяющего его места в системе общения в классе, он «уходит» из школы и психологически, и даже буквально

# Поведенческие реакции

В подростковом возрасте нередко сохраняется склонность к поведенческим реакциям.

К ним относят следующие:

Реакция отказа. Она выражается в отказе от обычных форм поведения.

Реакция оппозиции, протеста.

Повышенная возбудимость, частая смена настроений, неуравновешенность.



# Советы и рекомендации

Общаясь с ребенком, не подрывайте его авторитет и авторитет других значимых для него людей.

Будьте последовательны в своих действиях, не запрещайте ребенку без всяких причин то, что вы разрешали раньше.

Учитывайте возможности детей, не требуйте от них того, что они не могут выполнить.

Если ребенку с трудом дается какой-либо учебный предмет, лучше лишний раз помогите ему и окажите поддержку, а при достижении даже малейших успехов не забудьте похвалить.

Доверяйте ребенку, будьте с ним честными и принимайте таким, какой он есть.

Если не удовлетворены поведением и успехами ребенка, это еще не повод, чтобы отказать ему в любви и поддержке.