

Развитие регулятивных универсальных учебных действий на уроках географии в 5-6 классе



ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЯ

УМК: ЛОБЖАНИДЗЕ А.А. ГЕОГРАФИЯ. ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ. 5-6


КЛАССЫ: УЧЕБ. ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТ. ОРГАНИЗАЦИЙ С

ПРИЛ.НА ЭЛЕКТРОН.НОСИТЕЛЕ/ А.А. ЛОБЖАНИДЗЕ.- 3-Е

ИЗД. – М .: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2014

ГЛАВА: РАЗВИТИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЗЕМЛЕ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 8



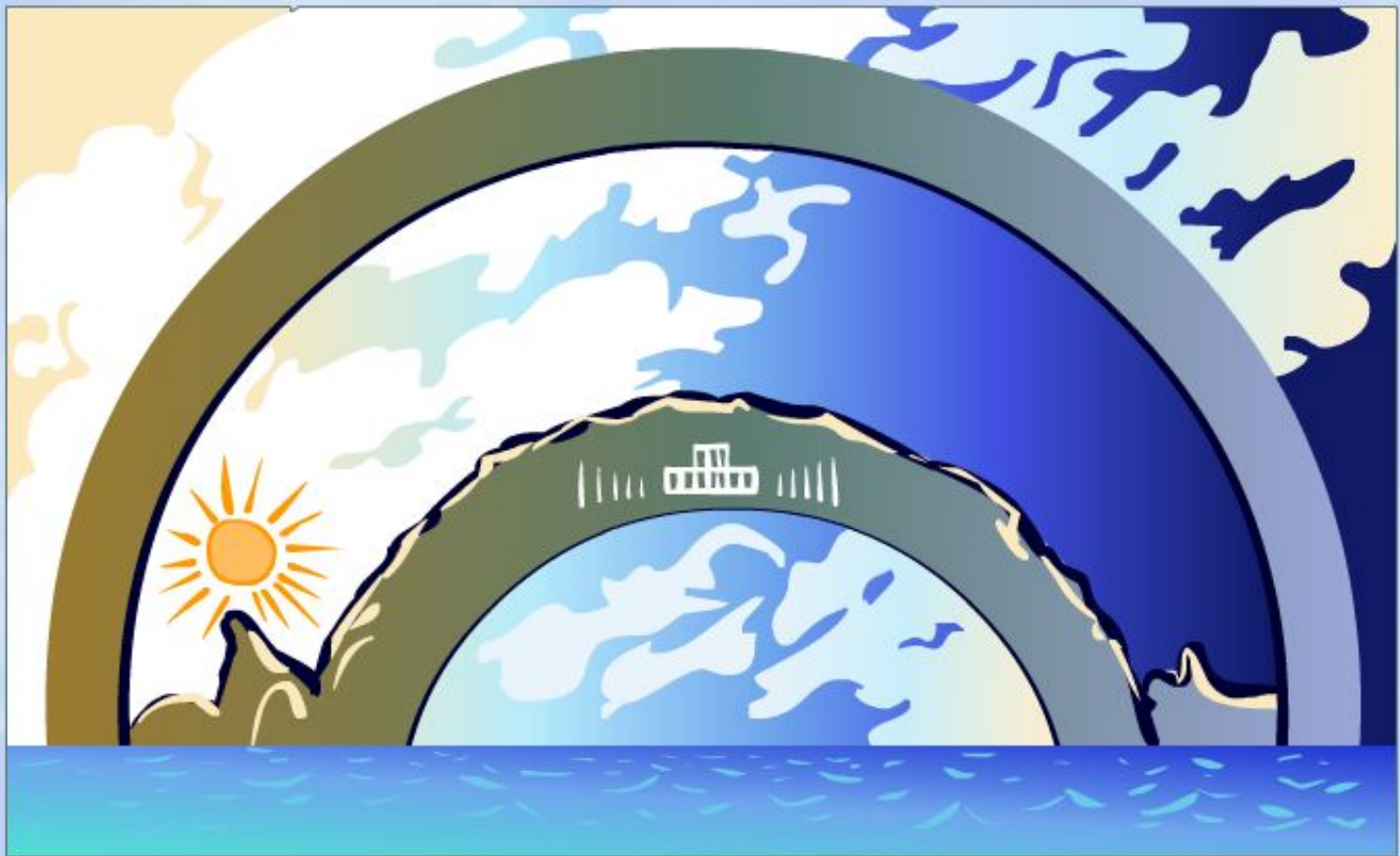
**Регулятивные
универсальные учебные
действия (РУУД)**

- Целеполагание

Материал в учебнике

- Постановка проблемного вопроса, связующего предыдущий урок и новую тему

ВОЛШЕБНАЯ СФЕРА




Земля и вселенная по представлениям древних вавилонян

ВОЛШЕБНАЯ СФЕРА



Земля и вселенная по представлениям древних египтян



Регулятивные универсальные учебные действия (РУУД)

● Целеполагание

Материал в учебнике

- Мотивация
- С какими именами путешественников вы познакомились на прошлом уроке?
- Что мы будем сегодня делать на уроке?
- Ребята, как вы думаете, а зачем нам надо знать основные имена путешественников?
- Может это вам как-то пригодиться в жизни?

Представление древних о Земле. Первые карты

Расширение границ известного европейцам и арабам мира

Древнегреческие учёные высказали суждение о том, что Земля имеет форму шара (Эратосфен, Аристотель), достаточно точно измерили окружность Земли и её радиус (Эратосфен), создали первые географические карты с градусной сеткой.



Карта Эратосфена

