



Явление омонимии в русском языке

*Плотникова Ольга Викторовна,
учитель русского языка высшей
категории МОУ «Гимназия № 2 г.
Орска»*

Верно расставьте ударение

1. Коробок с изображением коробок.
2. Угольный угольный подвал пугал меня.
3. Заглянуть в пропасть, но не пропасть.
4. Я так сужу, что сужу эту тему.
5. Не смотри на пряди, а пряди.
6. Сведение к общему знаменателю – недостающее сведение в задаче.
7. Кто написал на извести, тот должен ПЯТНО ИЗВЕСТИ.

Проверь себя

1. КоробОк с изображением корОбок.
2. УгольнЫЙ (уголь) угОльнЫЙ (угол)подвал пугал меня.
3. Заглянуть в прОпасть, но не пропАсть.
4. Я так сужУ, что сУжу эту тему.
5. Не смотри на прЯди, а прядИ.
6. СведЕние к общему знаменателю – недостающее свЕдение в задаче.
7. Кто написал на Извести, тот должен пятно известИ.

Омонимы (от греч. ὁμός — одинаковый и ὄνομα — имя) - разные по значению, но одинаковые по написанию и звучанию единицы языка (слова, морфемы и др.).

Омонимы полные (абсолютные) — омонимы, у которых совпадает вся система форм.

Омонимы частичные — омонимы, у которых совпадают по звучанию не все формы

Омографы — слова, которые совпадают в написании, но различаются в произношении

Омофо́ны — слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному и имеют разное значение.

Омоформы — слова, которые одинаково звучат лишь в некоторых грамматических формах и при этом чаще всего принадлежат к разным частям речи.

Какое слово нельзя написать иначе?

● **вперемежку;**

● **тушь;**

● **соберу;**

● **серб;**

● **изморозь.**

• **вперемешку;**

• **туш;**

• **соберу;**

• **серб;**

• **изморось.**

Подчеркнутые слова - омонимы?

*Ах, она, сердечная, у
неё болезнь
сердечная!*

В каких заданиях ЕГЭ пригодится знание омонимии?

- А. 10 . Определение морфологической характеристики слова.
- А 11. Определение значения слова.
- А 18. Слитное, раздельное, дефисное написание омонимичных и производных частей речи.
- А 30. Нахождение предложения с омонимами.
- В 1. Определение способа образования слова
- В 2. Умение определять часть речи.
- В 8. Умение находить средства выразительности.
- С. Умение избегать в своем сочинении двусмысленности.

А 11. **Задание.** *Определите, в каких предложениях слово **образ** имеет значение: **внешний вид, облик***

1. Император Александр объявил, что он предоставит самим французам выбрать образ правления (Л.Толстой).
2. В углу перед тяжелым образом в серебряном окладе теплилась лампадка (И.Тургенев).
3. В этом-то хуторе показывался часто человек, или лучше дьявол в человеческом образе (Н.Гоголь).
4. Я влюблен в образ Татьяны, я очарован стихами Пушкина и пишу на них музыку, потому что меня к этому тянет (П.Чайковский).

A11. Укажите значение слова ЗАРЯ в данном предложении: *«Даже на заре своей истории люди всегда что-то знали о той местности, в которой жили».*

- 1) Яркое освещение горизонта перед восходом или заходом солнца.
- 2) Начало, зарождение чего-то радостного.
- 3) Утренний или вечерний военный сигнал.
- 4) Начало, зарождение чего-то.

А. 11. Укажите значение слова МАТЕРИАЛ в предложении:

Очень важную роль здесь играют размеры зёрен: крупнозернистый **материал** непрочен, легко разрушается по границам кристаллов; мелкозернистая структура прочнее – мелкие кристаллы плотнее прилегают друг к другу и сцепляются с большей силой.

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1) предмет обсуждения | 4) ткань |
| 2) вещество, сырьё | 3) источник |

Запись в словарях

1. НОРКА см. Нора.

2. НОРКА -

Хищный пушной зверёк семейства куньих с густым блестящим мехом (серого, белого, чёрного и разных оттенков коричневого цвета).

ЗАРЯ –

1. Яркое освещение горизонта перед восходом и после захода солнца.

2. Ранняя пора, начало, зарождение чего-л.

3. Военный сигнал.

Можно ли вне контекста выделить морфемы в словах? Одинаков ли будет способ образования данных слов?

- бескровный;
- мой;
- простой.

Назовите формообразующие морфемы и словообразующие

- глубочайший;
- вышел;
- рассмотри;
- сгреб

*Произведите морфемный и
словообразовательный разбор:*

- переносица и носильщик;
- водяной и водитель,
- правовой и справа

А10. Укажите правильную морфологическую характеристику слова БОГАТЫ из предложения:

ОНИ ЗНАЛИ, ГДЕ НАХОДИТСЯ ЛЕС,
КУСТАРНИК ИЛИ ЛУГ, ЗНАЛИ, ЧЕМ БОГАТЫ
ЛЕСА...

- 1) глагол в форме прошедшего времени*
- 2) краткое прилагательное*
- 3) причастие*
- 4) полное прилагательное*

В2. Из предложений 5 – 10 выпишите прилагательное в форме простой превосходной степени.

(5) Духовность не то, что культура поведения или образованность. (6) Огромное количество людей, не имея образования, обладает высочайшей силой духа. (7) Интеллигентность – не образованность, а духовность. (8) Отчего самые тонкие ценители искусства бывают порой негодными людьми? (9) Да потому, что само по себе чтение книг, посещение театров и музеев не есть духовная жизнь. (10) Духовная жизнь человека – это его собственное стремление к высокому, и тогда книга или театр волнуют его, потому что отвечают его стремлениям.

Определите, что перед нами: сравнительная степень прилагательного, сравнительная степень наречия, повелительное наклонение глагола?

- Он стал красней помидора.
- Красней, красней, пусть тебе будет стыдно.
- Кто сказал, что твоя кровь краснее?
- Марс на ночном небе становится все ярче и краснее.
- Обе краснеют, краснее вечерней зари.
- Краснее крови розы лепесток.

Алгоритм отличия сравнительной степени наречия и прилагательного

1. Какую синтаксическую функцию выполняет?



обстоятельство

Он прыгнул выше отца



сказуемое



определение

Дай мне тарелку поменьше



2. Предложение двусоставное?



нет

Стало теплее



да

Он выше отца



3. Большая степень признака **действия**?

3. Большая степень признака **объекта**?



наречие



наречие



прилагательное



прилагательное

1 вариант: Укажите, какой частью речи является слово смелее?

1. Смелее тигра, зверя нет.
2. Он стал смелее, увереннее.
3. Смелее, упорней — отличный девиз!
4. Мечтай смелее!
5. Вот мальчик тот, что всех смелее был.
6. Всё смелее критикуют меня.
7. Робкие лучи пробивались сквозь толщу тьмы, становясь все смелее и смелее.

2 вариант: Укажите, какой частью речи является слово здоровей?

1. Хлебцы "Здоровей" подходят для вашего питания.
2. Здоровей видали.
3. Всех краше и милей, здоровей, умней, расти.
4. Подшучивай сам над собой - здоровей смеяться будешь.
5. Здоровей с умом.
6. «Чем чахнуть от любви унылой, Ах, что здоровей может быть, Как подписать отставку милой.» (Д. Давыдов)

Домашнее задание

1. Ответить на вопрос: «Всякий ли предлог и наречие являются частями речи?»

2. Прочитать о явлении синтаксической омонимии и приготовить ответ

http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/NEODNOZNACHNOST.html

3. Пособие В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова № 356, стр 225.