



***Мы***

***Найдём***

***Ответ***

***Желанный***

***Если***

***Станем***

***Творческими***

***Внимательными***

***Остроумными***



# Мы знаем:

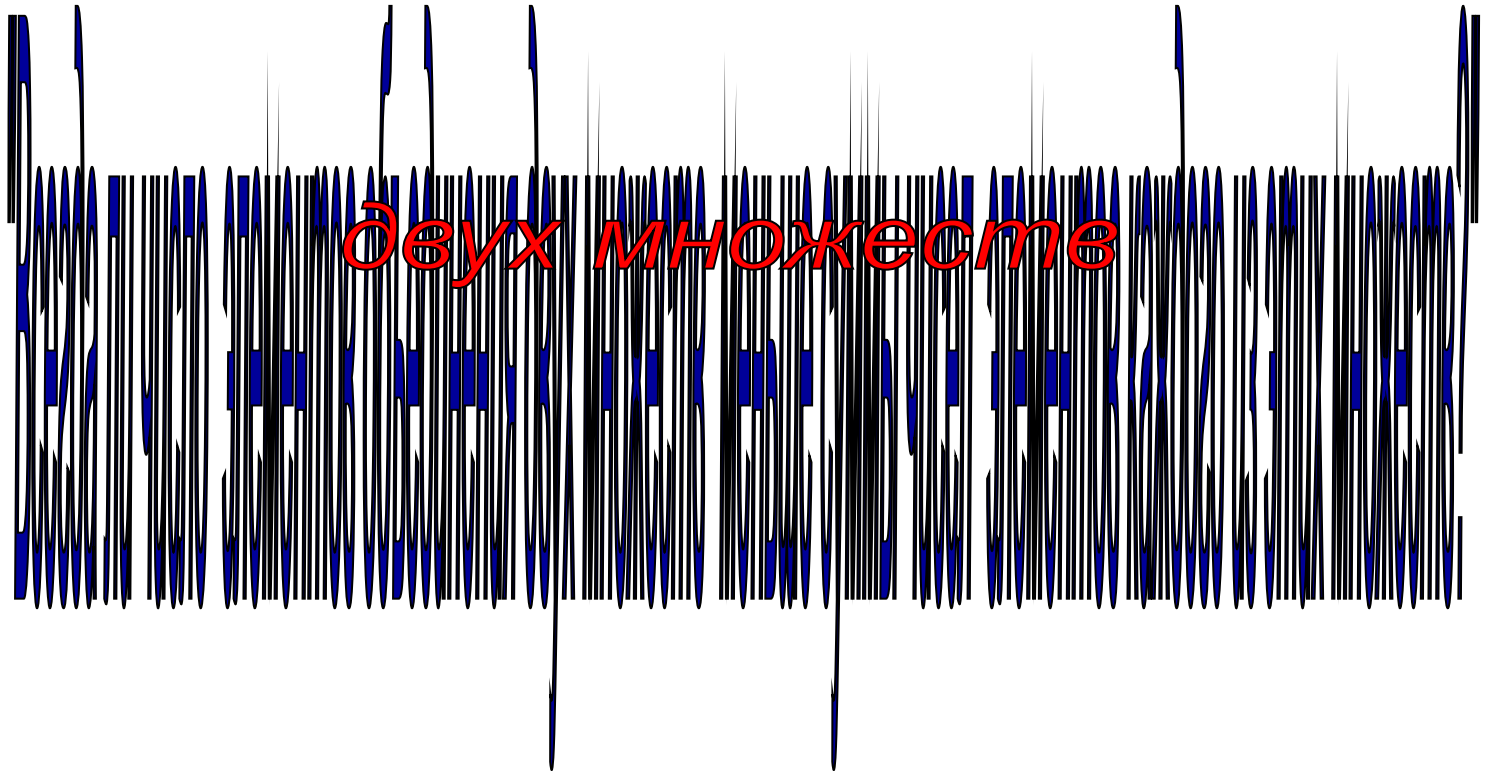


- **Круги Эйлера;**
- **Пустое множество;**
- **Элементы множества;**
- **Подмножество;**
- **Равные множества;**
- **Классификация;**
- **Объединение множеств;**
- **Пересечение множеств.**

Проблемный вопрос:



*двух множеств*



Руководитель проекта учитель начальных классов

Кузнецова Наталия Николаевна и уч-ся 3-А класса

# Мы с логикой на ТЫ!



# Мы любим сказки, поэтому нам стало интересно - есть ли логика в сказке?

И мы решили :

- Разделиться на 3 группы
- Классифицировать сказки по названиям своих команд
- Подумать какая логика есть в них
- Выделить элементы сказки
- Построить круги множеств
- Навести порядок в сказках



# Результаты работы группы

## “Добро побеждает зло”

Мы читали любимые сказки в которых добро побеждает зло:

“Морозко”, Баба-Яга”

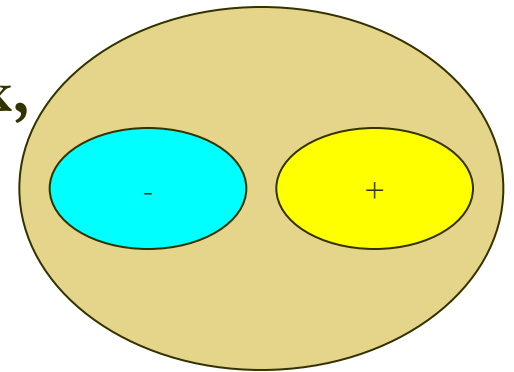
### *Наши выводы*

В сказке есть логика - добрая и злая. «Добрая» потому что люди с такой логикой добрые, отзывчивые, заботливые.

«Злая» логика только у злых, вредных, жадных людей.

Поэтому мы разделили героев на две группы: положительные и отрицательные.

Если в сказке нет перевоплощений, то порядок в ней гарантирован



Круги Эйлера



# А так поработала группа «Хитрость – признак ума»

Мы выбрали такие сказки:

“Волк и семеро козлят”, “Кот и лиса”


Вместе с ребятами мы пришли к выводу, что логика бывает *хитрой и нулевой*:

“Хитрая” логика у героев *смекалистых, находчивых*

“Нулевая” логика у *глупых несмышленных героев*, над которыми можно посмеяться, но их очень жалко.

Поэтому наши сказки можно разбить на множества: хитрые герои и глупые герои. Сами герои являются элементами этой сказки.

Также мы подумали и решили что в сказке если хитрый – превращается в глупого, а глупый – в хитрого, порядка в такой сказке наведешь.



# Наша группа «Один за всех» увлеклась следующим:

Проанализировав сказки:  
«Репка», «Теремок»

Мы пришли к следующему выводу, что сказку можно  
связать с предметом «Логика»,

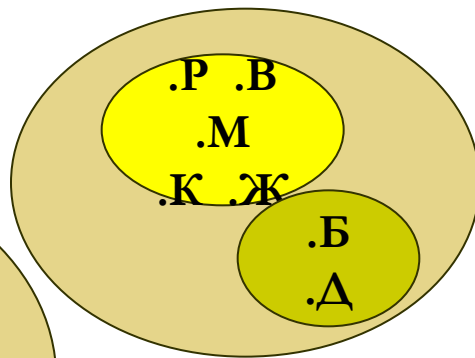
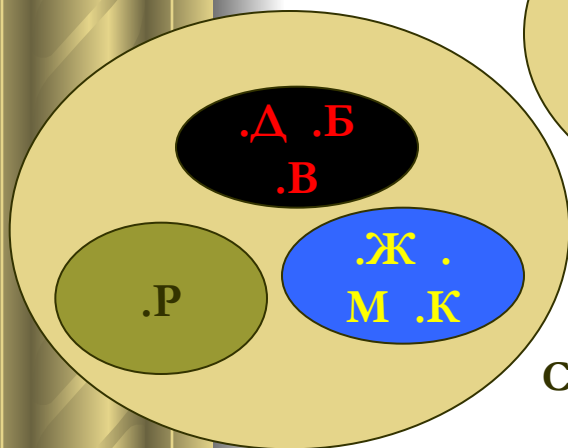
**Вспомнив о математических множествах  
мы сделали открытие, что без логики и  
знаний нельзя провести классификацию.  
Зная свойства классификации, можно  
построить несколько кругов Эйлера.**



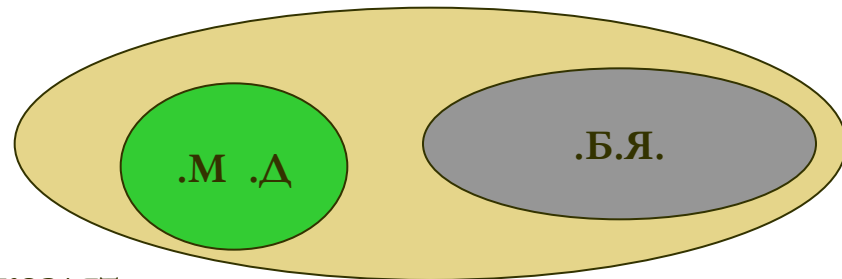


# Ура! Нам все понятно!

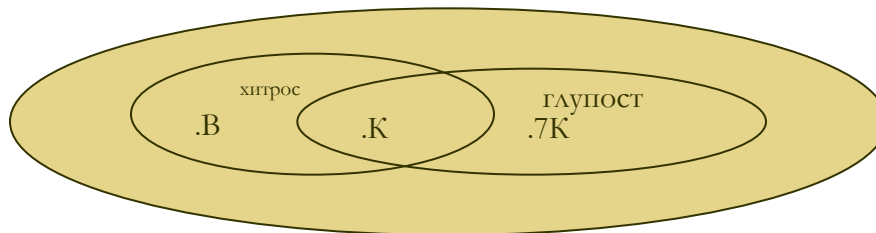
Сказка «Репка»



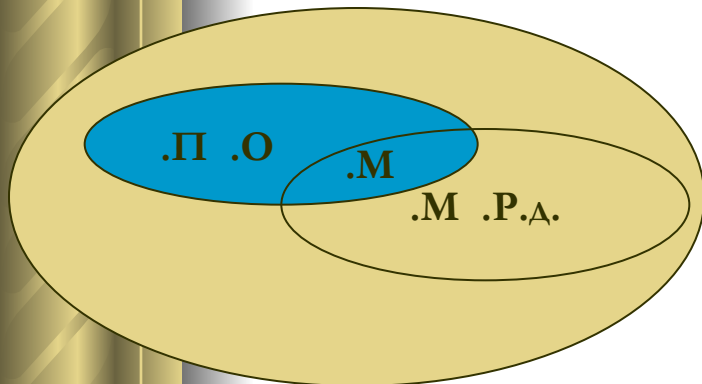
Сказка Баба\_Яга



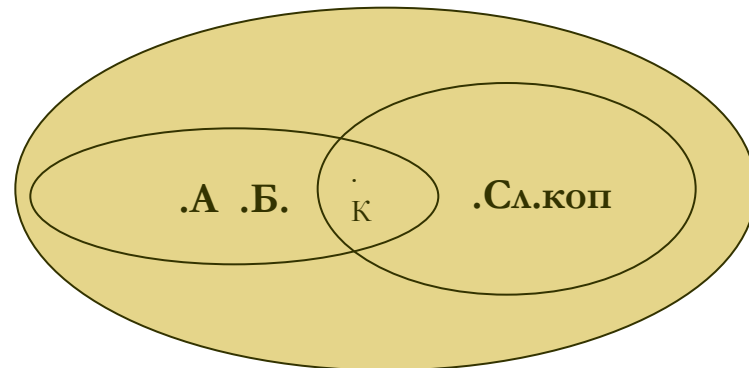
Сказка «Волк и семеро козлят»



Сказка «Морозко»



Сказка «Аленушка и братец Иванушка»



*Во время нашей работы мы  
пользовались:*

Книги: Русские народные сказки. Москва.1989г.

Сайти:<http://www.lio/arcticsu/ru/projects/pr1460/srazki.htm>

<http://skazka.rukarta.ru/morozko.htm>

[http://www.storubook.ru/russian/?1\\_5=141](http://www.storubook.ru/russian/?1_5=141)

