

Коррекционно-педагогическая и психологическая работа дошкольного образовательного учреждения с проблемными и кризисными семьями

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение г.Мурманска детский сад комбинированного вида № 151

Старший воспитатель Лупанова Галина Николаевна

Общее количество семей в дошкольном учреждении – 208

- **Социально благополучные семьи – 171 семья (82% от общего количества семей)**
- **Проблемные семьи** – это семьи, функционирование которых нарушено из-за педагогической несостоятельности родителей - **24 семьи (12% от общего количества семей)**
- **Кризисные семьи** — это семьи, переживающие внешний или внутренний кризис - **13 семей (6% от общего количества семей), из них 11 неполных семей (5%) и 2 семьи, где воспитывается ребёнок-инвалид (1%)**

**Социальный паспорт
2009 / 2010 учебный год**

Недостатки в работе ДОУ с неблагополучными семьями

- воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы
- содержание педагогического просвещения родителей недостаточно дифференцировано, при выборе методов сотрудничества воспитатели не учитывают возможностей и условий жизни конкретных семей
- воспитатели используют лишь коллективные формы работы с семьей

Работа ДОУ с проблемными и кризисными семьями



коррекционно-педагогическое направление



психологическое направление

Коррекционно-педагогическое направление

I этап

- ✓ анкетирование, посещение семей
- ✓ «Встречи за круглым столом»
- ✓ «Встречи знакомств»
- ✓ групповые и индивидуальные беседы

II этап

- ✓ приглашение родителей на занятия
- ✓ индивидуальные рекомендации и практические советы для родителей по воспитанию ребёнка
- ✓ оформление наглядной агитации и информации для родителей (визитки, фотомонтажи)
- ✓ консультативные дни, устные журналы, вечера вопросов и ответов
- ✓ привлечение родителей в кружки

III этап – итоговый

- ✓ показ детских спектаклей, концертов
- ✓ проведение шуточного аукциона самодельных игрушек
- ✓ анкетирование родителей с целью выявления эффективности проведённой с ними работы в течение года

Мониторинг родительской удовлетворённости (% от общего количества семей)

2005/2006	учебный год	- 90%
2006/2007	учебный год	- 92,6%
2007/2008	учебный год	- 93,1 %
2008/2009	учебный год	- 94,6 %

Психологическое направление

работа с
родителями

работа с
детьми

работа с
семьёй

Работа психолога с проблемными и кризисными семьями

- психодиагностики семьи
- на основании результатов диагностики определяется работа по оказанию родителям и детям психологической консультативной и коррекционной помощи

Используемые методы коррекционной работы психолога с детьми

- терапия искусством (сказкотерапия);
- телесно-ориентированная терапия;
- развитие коммуникативных навыков;
- сенсорно - перцептивное развитие детей

Проблемы неблагополучной семьи невозможно решить силами одного специалиста. Только слаженная работа всего педагогического коллектива может изменить к лучшему сложившуюся ситуацию сохранить и реабилитировать семью.