

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»**

# **Проект: Тестопластика**

**Первая младшая  
группа**

**Воспитатель :  
Кабирова М.Т.**

**Нурлат 2013 г.**



# Участники проекта:

Воспитатель,  
Дети  
Родители.



Длительность проекта:

краткосрочный

# Актуальность проекта

У детей мало развиты навыки и умения выполнения творческих работ

Родители мало заинтересованы в совместной деятельности с детьми



Недостаточное творческое развитие детей



# Гипотеза

1. Лепить из пластилина любят все дети без исключения. Но, к сожалению, пластилиновые поделки имеют очень короткий срок жизни. А из солёного теста ребёнок может создать уникальные поделки и сохранить такую память можно на долгие годы. А чтобы создавать красивые поделки, надо научиться приемам лепки.

2. Совместные уроки лепки родителей с ребёнком приносят целое море удовольствия как ребёнку, так и взрослому, и является отличным средством ещё сильнее укрепить эмоциональную связь и наладить контакт с ребёнком.

Если в ходе реализации проекта мы можем заинтересовать родителей и детей тестопластикой, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.





# Задачи

1

● Воспитывать творчество и усидчивость детей

2

● Познакомить детей с солёным тестом, как материалом для работы

● Формировать сенсорные эталоны: цвет, форма, величина.

3

● Пополнить предметно -развивающую среду (изготовление атрибутов для игр- овощи, фрукты).

4

● Развивать навыки лепки простых форм( палочка, диск, шарик).

5

● Привлекать родителей к совместному творчеству с детьми



# Предполагаемая результативность проекта

1. Формирование интереса детей к тестопластике.

2. Творческое развитие детей.

3. Развитие у детей мелкой моторики рук.

4. Заинтересованность родителей к совместной деятельности с детьми.



# План работы

**Октябрь:**

## **1. Знакомство детей с тестом**

**Цель:** познакомить детей с тестом, его свойствами, некоторыми способами лепки из теста.

**Материалы:** солёное тесто, коврики для лепки, салфетки для рук

## **2. Мячик (базовая форма)**

**Цель:** познакомить детей с цветным тестом; учить детей работать с тестом; раскатывать тесто между ладонями круговыми движениями; воспитывать аккуратность; учить детей вытирать ладони салфетками по окончании работы.

**Материалы:** соленое тесто различных цветов, коврики для лепки, салфетки для рук

**Ноябрь:**

## **1. Дождик**

**Цель:** учить детей отщипывать кусочки теста от большого куска; располагать их на листе бумаги, прижимать пальцем

**Материалы:** листы бумаги, солёное тесто, гуашь, кисточки, коврики для лепки, салфетки для рук

## **2. Калачи из печи:**

**Цель:** учить детей раскатывать тесто между ладонями прямыми движениями. Знакомить детей со стеклой, учить пользоваться ей в работе. Продолжать учить детей вытирать ладони салфетками по окончании лепки.

**Материалы:** солёное тесто, коврики для лепки, стеки, салфетки для рук

**Декабрь:**

## **1. Снеговик**

**Цель:** учить детей разделять большой кусок теста на 2 части; продолжать учить детей раскатывать тесто между ладонями круговыми движениями; учить соединять между собой детали фигуры при помощи воды

**Материалы:** солёное тесто, коврики для лепки, салфетки для рук, баночки с водой, кисточки

## **2. Ёлочные шары**

**Цель:** продолжать учить детей отщипывать кусочки теста от большого куска, скатывать из них небольшие комочки, размещать их на листе бумаги, прижимая пальцем

**Материалы:** солёное тесто, листы бумаги с изображением ёлочки, коврики для лепки, гуашь, кисточки, салфетки для рук

# План работы

**Январь:**

## **1. Баранки**

**Цель:** продолжать учить детей раскатывать тесто между ладонями прямыми движениями; соединять концы полученного изделия

**Материалы:** солёное тесто, коврики для лепки, салфетки для рук

## **2. Салфетка с узором:**

**Цель:** продолжать учить детей раскатывать тесто между ладонями круговыми движениями; учить ребят сплющивать полученные комочки теста между ладонями; украшать полученное изделие с помощью стеки

**Материалы:** солёное тесто, коврики для лепки, стеки, гуашь, кисточки, салфетки для рук

**Февраль:**

## **1. Аквариум (коллективная работа)**

**Цель:** учить детей лепить из теста чешую для рыбок с помощью приёма «налеп»; тесто для головы рыбки раскатывать круговыми движениями между ладонями, сплющивать и прижимать ладонью к бумаге; учить детей украшать полученную работу (лепить водоросли, камешки на дне аквариума); учить детей вместе выполнять коллективную работу.

**Материалы:** лист бумаги (формат А2) с изображёнными на нём контурами рыбок, солёное тесто, коврики для лепки, гуашь, кисточки, салфетки для рук

## **2. Самолёт**

**Цель:** продолжать учить детей разделять большой кусок цветного теста на 2 части; закреплять умение раскатывать тесто между ладонями прямыми движениями; продолжать учить детей соединять детали фигуры при помощи воды

**Материалы:** солёное тесто, коврики для лепки, баночки с водой, гуашь, кисточки,



# План работы

Март:

## 1. Цветочки для мамочки

**Цель:** воспитывать любовь и уважение к членам семьи, желание дарить подарки; закреплять умение скатывать из разноцветного теста шарики; продолжать учить детей вытирать руки салфетками по окончании работы

**Материалы:** солёное тесто, коврики для лепки, гуашь, кисточки, салфетки для рук

## 2. Чашки для трёх медведей

**Цель:** продолжать учить детей отщипывать кусочки теста от большого куска; учить раскатывать тесто между ладонями круговыми движениями; учить делать пальчиком углубление; побуждать детей обыгрывать полученные поделки

**Материалы:** игрушки – три медведя из сказки, солёное тесто, гуашь, кисточки, коврики для лепки, салфетки для рук



# В работе с детьми

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗ  
СОЛЁНОГО ТЕСТА В  
ОРГАНИЗОВАННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТЕЙ**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ПОДЕЛОК ИЗ  
СОЛЁНОГО ТЕСТА В  
ИГРОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТЕЙ**

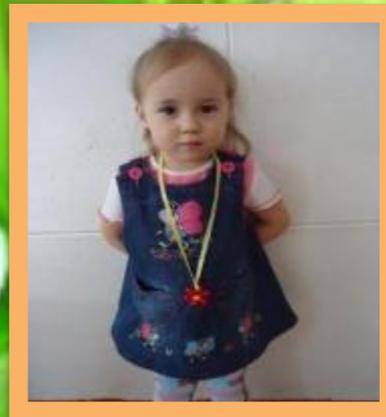
**ИЗГОТОВЛЕНИЕ  
ДЕТЬМИ ПОДАРКОВ  
ДЛЯ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ  
НА ПРАЗДНИКИ**



**ИЗГОТОВЛЕНИЕ  
ФИГУРОК ДЛЯ  
НАСТОЛЬНОГО  
ТЕАТРА**



**ИЗГОТОВЛЕНИЕ  
ИЗ ТЕСТА  
ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ  
ИГР(ОВОЩИ, ФРУК  
ТЫ)**





# Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫМ</b>	-Изучение нормативно-правовой базы.	Сентябрь	Кабирова М. Т.
	-Анкетирование родителей.	Сентябрь	Кабирова М. Т.
	-Консультация для родителей» Приготовление солёного теста».	Октябрь	Кабирова М. Т.
	-Знакомство детей с тестом, выполнения разные действия с тестом: отщипывать, мять, катать- вызвать интерес и желание лепить. -Диагностирование детей.	Октябрь	Кабирова М. Т.



Этапы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<p><b>Практический</b></p>	<p>-Обеспечение условий для реализации проекта.</p> <p>-Совершенствование предметно-развивающей среды в группе.</p> <p>-Накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме.</p> <p>-Выполнение плана и оценка результатов, внесение изменений.</p> <p>-Выполнение разные действия с тестом: катать колбаски, катать шарики, сплющивать.</p> <p>-Использование изготовленного материала в разных видах деятельности детей:</p> <p>-игра (дидактическая игра из теста «Собери фрукты», подвижная игра «Кто больше соберёт мандарины», «Кто быстрее»).</p>	<p>В ходе реализации проекта</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В ходе реализации проекта</p> <p>В ходе реализации проекта</p>	<p>Кабирова М. Т.</p> <p>.</p> <p>Кабирова М. Т.</p> <p>Кабирова М. Т.</p> <p>Кабирова М. Т.</p> <p>Кабирова М. Т</p>



# Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>Практический</b>	-художественная литература(постановка настольного кукольного театра «Колобок» ).	В ходе реализации проекта	Кабирова М. Т.
	-художественное творчество(изготовление подарков на 23 февраля, на 8 марта)	Февраль-март	Кабирова М. Т.
	-познание(использование дидактических игр «Большой- маленький», «Куда спрятался Колобок?», «Сложи правильно по цвету фрукты»).	В ходе реализации проекта	Кабирова М. Т.
	-коммуникация(«Поговорим о лисичке»-ответы детей на вопросы воспитателя по картине, «Расскажи про мышку» и т. д.)	В ходе реализации проекта	Кабирова М. Т.



# Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>Зак люч ите льн ый</b>	- Презентация проекта родителям.	Март	Кабирова М. Т.
	- Открытие выставки.	Март	Кабирова М. Т.
	- Обработка результатов по реализации проекта.	Март	Кабирова М. Т. Кабирова М. Т.
	- Внесение дополнений, поправок в случае нерешимых или побочных проблем.	Март	Кабирова М. Т.
	- Диагностирование детей.	Март	Кабирова М. Т.



# Пути взаимодействия

Консультации  
для родителей



Выставка  
совместных  
работ детей и  
родителей



В работе с  
родителями

Размещение  
информации  
о лепке из  
солёного  
теста в уголке  
для  
родителей

Выступления  
на  
родительских  
собраниях





«Цветочки для мамочки»



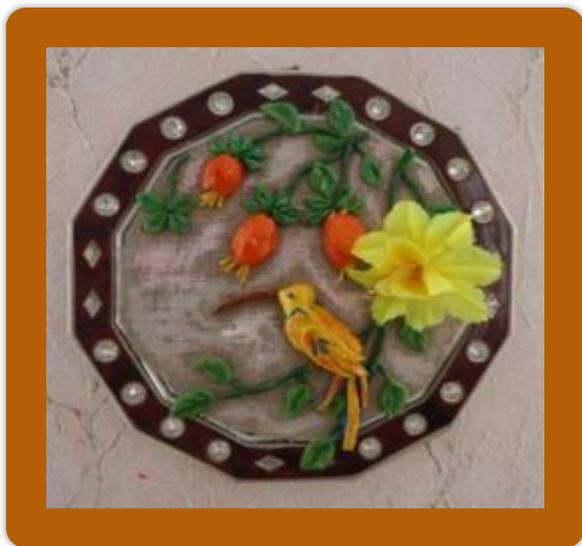
«Рыбки для аквариума»



«Разукрасим рыбок»



«Лепим дома»



«Колибри»



«Цветы»



«Украшения для ёлочки»



«Аквариум»



**Фигурки из теста**



## Картинки из теста

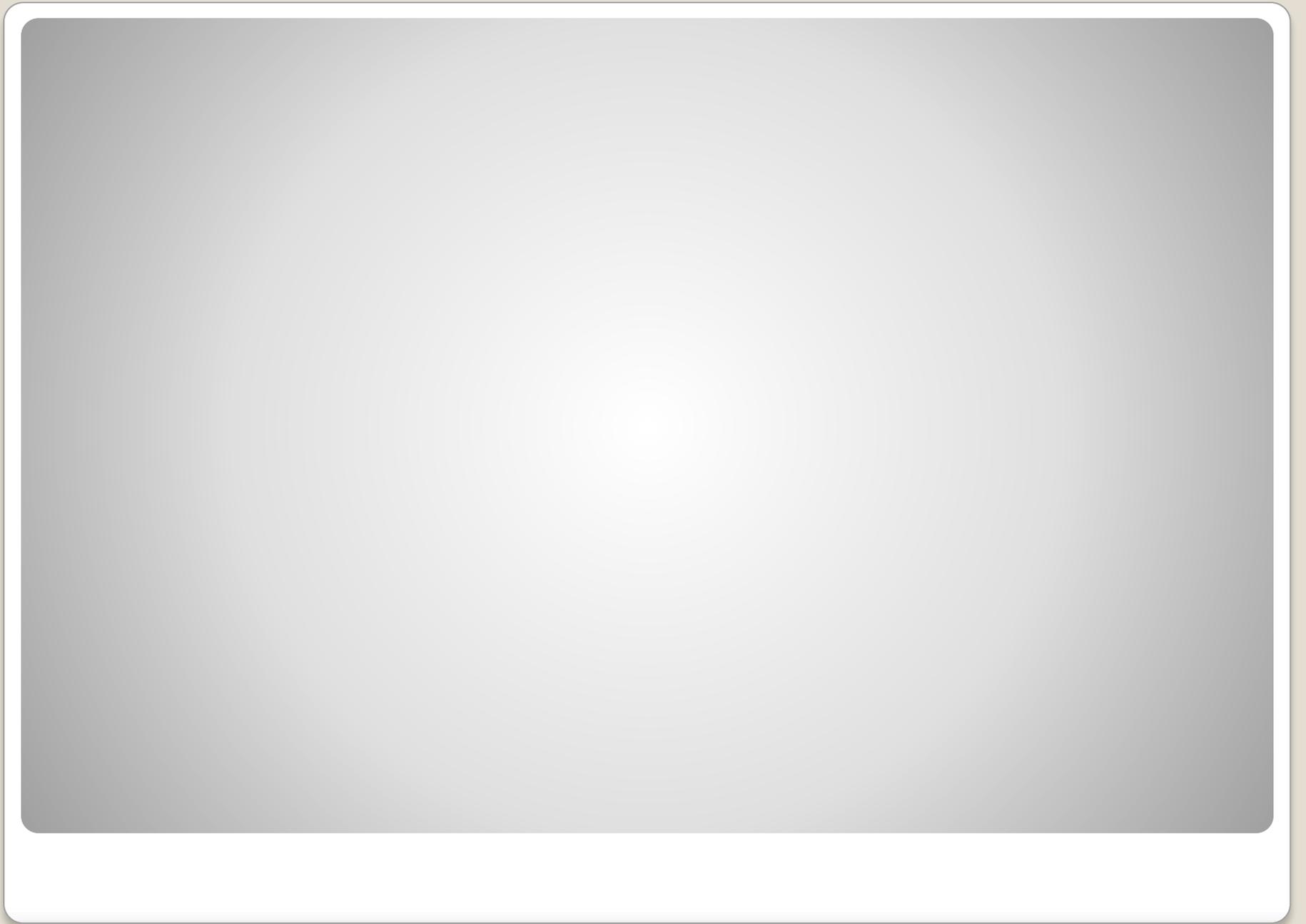


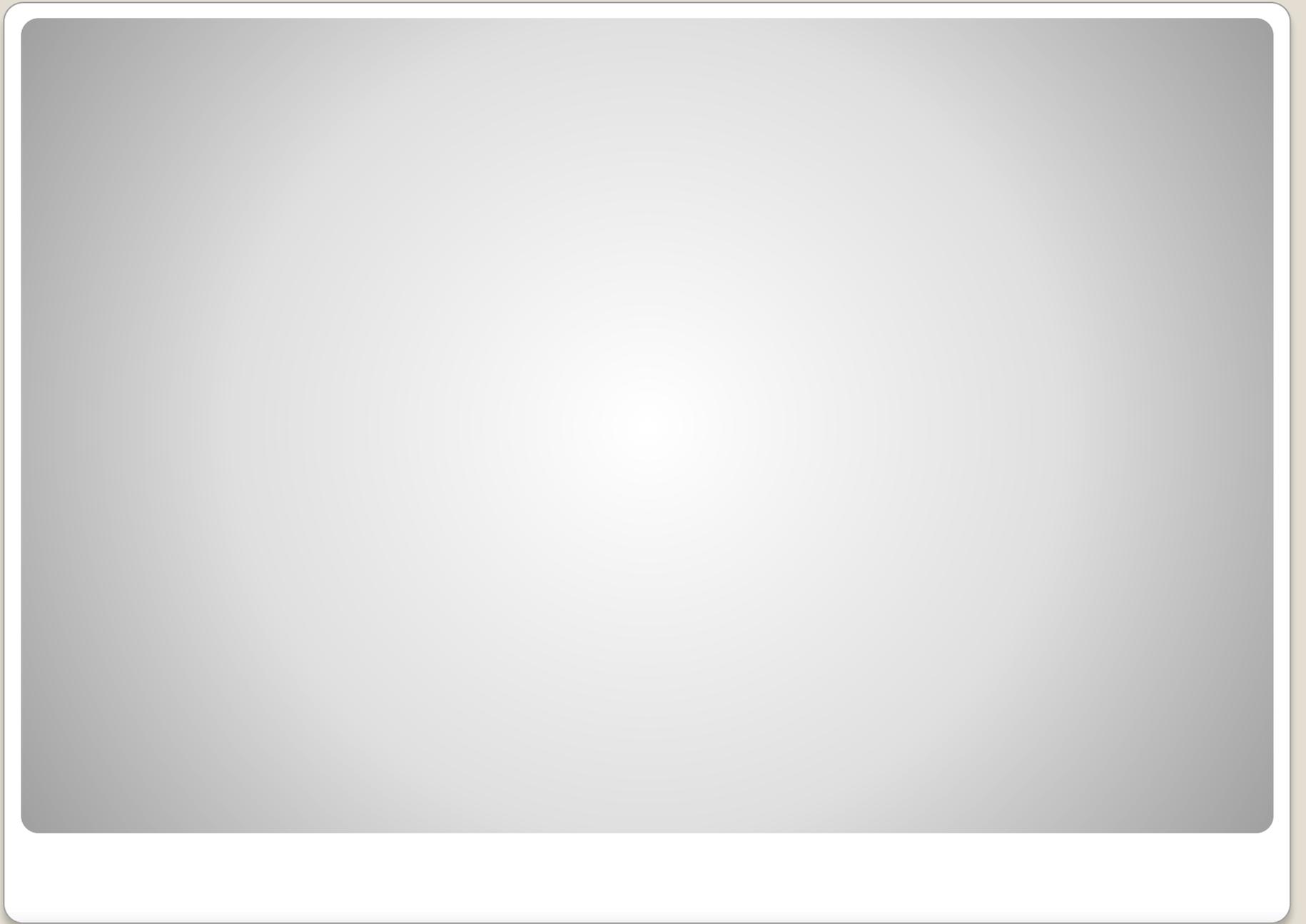
**Использованная для создания проекта  
литература:**

- 1. Елена Рубцова «Фантазии из солёного теста», Москва 2009г.**
- 2. И. А. Лыкова «Лепим с мамой», Москва КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2005г.**
- 3. Г. Л. Дайн «Детский народный календарь», Москва 2010г.**
- 4. Селезнёва Е. А «Удивительное солёное тесто». М., 2006г**
- 5. Гусанова Н. А. «Первые шаги в мире искусства». М., 2005г.**
- 6. Гагарин Б. Г. «Составление композиций из солёного теста». М., 2006г.**
- 7. Комарова Т. С. « Детское художественное творчество». М., 2005г.**
- 8. Зимина Н. В. «Шедевры из солёного теста». Мир книги, 2009г.**
- 9. Дубровская Н. В. «Рисунки, спрятанные в пальчиках». СПб, 2006г.**
- 10. Скоробогатова Е. «Фей-шуй игрушек». М., Оникс, 2006г.**

**Спасибо за  
внимание!**









# ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУКИ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ, КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ



Подготовила:

старший воспитатель МДОУ № 15

Есипова Светлана Владимировна

