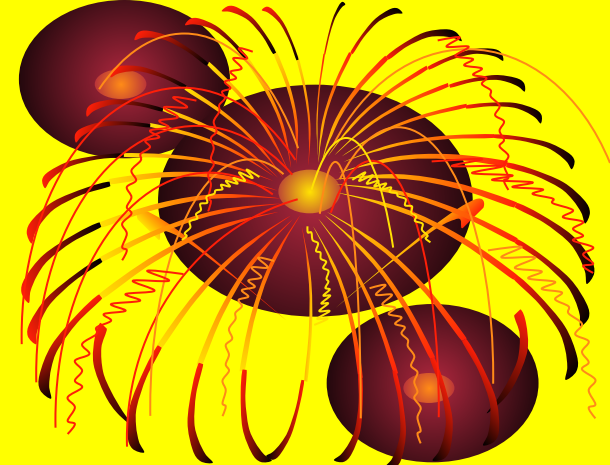
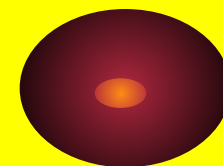


Мирновская ОШ № 2



Проектная технология в начальной школе



Презентацию разработала учитель
начальных классов Лубянкина Елена
Викторовна

ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ.

Проект- это буквально «нечто брошенное, пущенное вперед». В рамках процесса обучения проектный метод можно определить, как образовательную технологию, нацеленную на приобретение учащимися новых знаний на основе реальной жизненной практики, формирование у школьников специфических умений и навыков, посредством системной организации проблемно-ориентированного поиска. Проект- это «обучение через делание».
(Дж. Дьюи)

**Скажи и я забуду.
Покажи и запомню.
Вовлеки и я
научусь.**

Китайская пословица

**«Все, что я знаю,
я знаю для чего мне это надо
и где и как я могу это применить»**

Проект — замысел переустройства того или иного участка действительности

согласно определённым правилам.

Проектность — определяющая черта

современного мышления.

Проектное мышление,

проектная деятельность —

процесс обобщённого и опосредованного познания действительности, в ходе которого, человек использует технологические, технические, экономические и другие знания для выполнения проектов по созданию -культурных ценностей



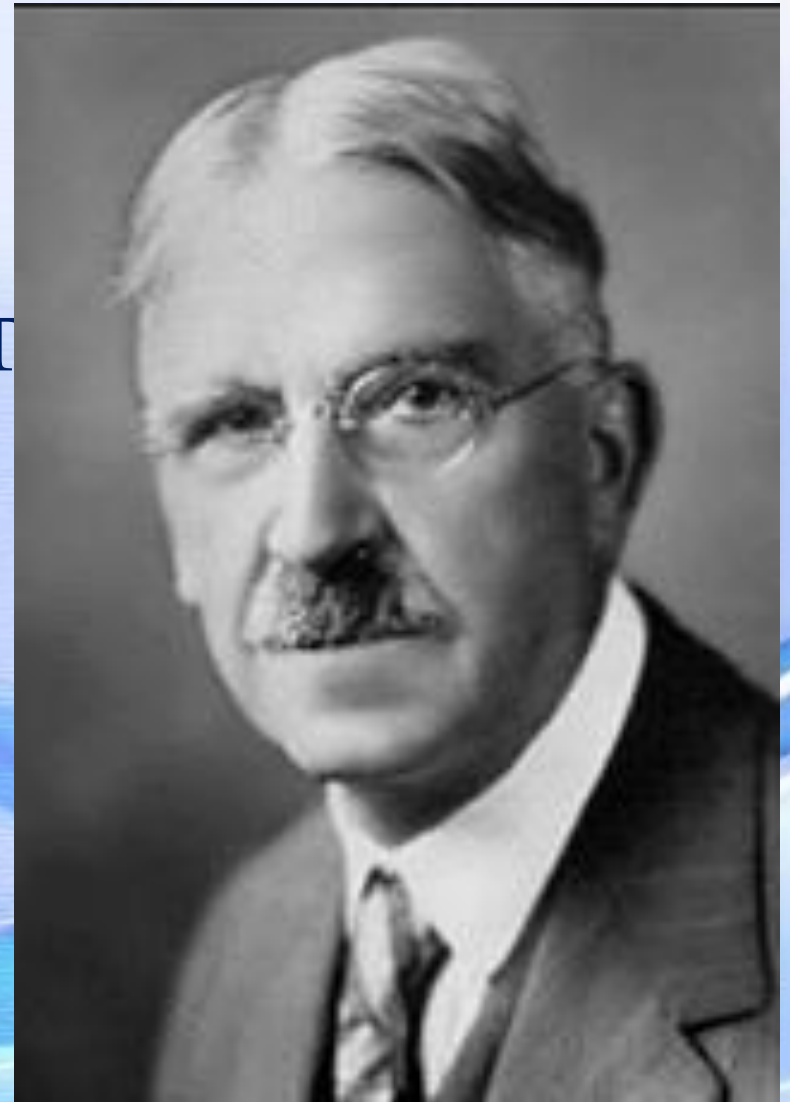
Проект

- П - ПРОБЛЕМА
 - П - ПРОЕКТИРОВАНИЕ
 - П - ПОИСК
 - П - ПРОДУКТ
 - П - ПРЕЗЕНТАЦИЯ
 - П - ПОРТФОЛИО

Основоположник метода проектов

Американский
философ – идеалист

Джон Дьюи
(1859 – 1952)

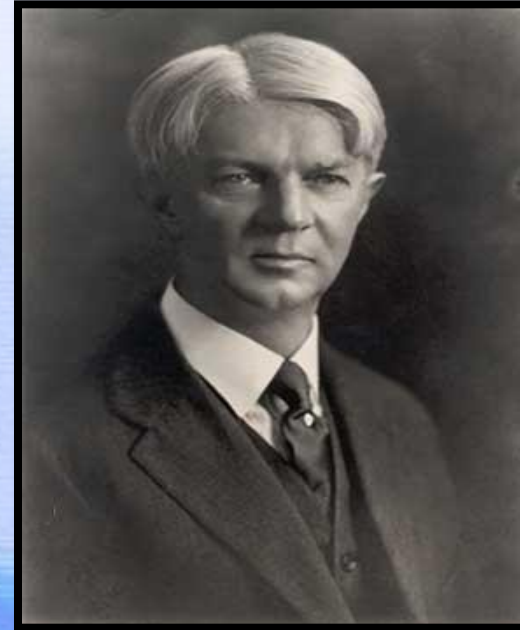


Ученики и последователи Дж. Дьюи



американский
педагог

американский педагог
В. Килпатрик



Основная идея - организация деятельности ребенка в социальной среде, с целью расширения и обогащения жизненного опыта учащихся.

В России метод проектов получил широкое распространение в
Трудовой школе **20**-х годов



С.Т. Шацкий



П.П. Блонский



С большим увлечением
ребенком выполняется только та
деятельность, которая выбрана
им *свободно* и не обязательно
строится в русле учебного предмета.

С. Т. Шацкий

Любите не школу,
а детей, приходящих в школу.

П.П. Блонский



Организуя проектную деятельность, нужно учитывать следующее:

1. Проект - это цельная работа, её нельзя не закончить, остановиться посередине, так как оценивается конечный продукт, представляющий собой объективно новое знание или опыт.
2. Проект - сложная работа, состоящая из принципиально разных видов деятельности: составление плана, работа с информацией, работа с людьми, анализ полученных материалов, составление рекомендаций, - каждый подвид деятельности представляет собой целый пласт ЗУН, при этом все составные части проектной деятельности объединены цельностью.
3. Обязательным моментом является присутствие реальной практической деятельности (а не просто её моделирование) - практика в данном случае является системообразующим компонентом, непосредственно связанным с формированием мировоззрения ученика,
4. Выполнение проекта предполагает работу с *первичной* информацией (не существующей до начала работы), которая реально учит делать умозаключения.
5. Проектная деятельность основана на активном использовании элементов игры. Игровой компонент помогает усилить мотивацию и увеличить количество обрабатываемой информации.

Классификация проектов:

- по количеству учащихся проект может быть индивидуальным или групповым
- по содержанию и привязке к учебным дисциплинам проекты подразделяются на монопредметные (1 предмет) и межпредметные (2 и более предмета)
- по продолжительности проектной деятельности выделяют краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проекты. Четкое регламентирование по количеству отведенного времени на выполнение проекта в настоящее время отсутствует, однако чаще всего мини-проекты выполняются за период от одного до нескольких учебных занятий (приблизительно 1 неделя), среднесрочные проекты - от одной до 4 недель; долгосрочные - от 4 недель до года
- по доминирующему виду проектной деятельности выделяют информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные проекты

Этапы проектной деятельности

1. Этап предпроектной подготовки

- формирование проектной группы;
- выбор научных руководителей;
- выбор и формулирование темы проектной работы;
- формулирование положений гипотезы, цели и задач проекта;
- обоснование методов исследования;
- разработка плана и структуры исследования;
- изучение источников и литературы по теме.

2.Этап планирования

- определяются сроки представления результатов (конечные и промежуточные);
- дорабатывается сама идея с учетом актуальности темы;
- обсуждаются возможные результаты работы по теме проекта;
- определяются и распределяются учебные задачи и устанавливаются сроки их выполнения.

3. Организационно-исследовательский этап

- расписывается последовательность выполнения проектной работы;
- распределяются конкретные задания;
- собирается и обрабатывается информация; источниками информации могут быть опрос, наблюдение, эксперимент, интервью, а также книги и периодические издания, Интернет;
- готовятся выводы и сопоставляются с поставленными задачами и положениями гипотезы;
- оформляются результаты исследования и готовится отчет.

4. Этап представления результатов

- подготовка презентации результатов;
- публичная презентация проектной работы;
- анализ работы, проделанной в течение проектного периода;
- оценка работы проектной группы в целом и каждого её участника.

ОЦЕНКА ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

- Проектная работа позволяет провести комплексную оценку знаний и умений в отношении каждого учащегося.
- Оценка должна опираться на основные элементы проектной работы и учитывать актуальность выбранной темы, качество основного продукта, и качество процесса работы.
 - Оценка за проектную работу выставляется научными руководителями и может быть использована в качестве итоговой оценки по предмету.

ПАРАМЕТРЫ ДЛЯ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

- наличие общего плана работы над проектом;
- наличие и качество формулировки положений гипотезы и основных проблем исследования;
- отбор методов работы и их соответствие поставленным задачам;
- наличие и качество отчетных материалов;
- наличие анализа источников информации;
- качество презентации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- **Уровень знаний;**
- **Степень ответственности за выполнение работы;**
- **Самостоятельность, собранность и способность углубить тему изучения;**
- **Способность выработать новую идею и найти новые оригинальные подходы;**
- **Инициативность и заинтересованность;**
- **Способность работать в коллективе, отношения с другими членами группы;**
- **Точность, своевременность выполнения работы;**
- **Четкость и аккуратность подготовки отчета.**

Методический паспорт проекта

Ф.И. ученика _____



№ п/п	Параметры оценивания	Баллы
1.	Актуальность выбранной темы	
2.	Глубина раскрытия темы	
3.	Практическая ценность проекта	
4.	Композиционная стройность	
5.	Логика изложения	
6.	Соответствие плану	
7.	Обоснованность выводов	
8.	Правильность и грамотность оформления	
9.	Аккуратность и дизайн оформления	
10.	Самостоятельность при выполнении работы	
11.	Использование собственных (авторских) материалов	
12.	Содержательность приложения	
13.	Источники и полнота их использования	
14.	Сценарий защиты (логика изложения)	
15.	Грамотное построение доклада	
16.	Умение изложить самое интересное и ценное	
17.	Владение материалом	
18.	Умение отвечать на вопросы	
19.	Умение защищать свою точку зрения	
20.	Владение аудиторией при защите	

Методический паспорт проекта

АДРЕСАЦИЯ

1. Постановка проблемы и обоснование ее практической значимости.
2. Определение целей (образовательных, воспитательных, развивающих).
3. Постановка задач.
4. Формулировка идеи реализации проекта.
5. Выбор группы учащихся с указанием их возраста.
6. Распределение обязанностей на каждом этапе проекта.
7. Время работы над проектом.
8. Режим работы.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Материально-техническое и учебно-методическое оснащение.
2. Консультанты.
3. Знания, умения, навыки, необходимые учащимся для самостоятельной работы.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Развитие навыков:
 - самостоятельной работы;
 - мыслительной деятельности;
 - творчества;
 - ораторских навыков.
2. Новые практические приемы работы.
3. Новое содержание темы.
4. Расширение кругозора.
5. Воспитание толерантности.

СТАТУС ПРОЕКТА

1. Авторы
2. Опыт использования

Проекты в начальной школе



