

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского района

Ф.И.О. учителя	Улуг-Хува Ай-кыс Евгеньевна
Предмет	Физика
Класс	7 «а»
Дата проведения	18.02.2016
Тип урока	Комбинированный
Раздел	Давление твердых тел, жидкостей и газов
Тема урока	Атмосферное давление

Задание 1.

От чего зависит давление жидкости на дно и стенки сосуда?

P	P	$\textcolor{red}{P}$
g	g	g
$\textcolor{red}{\rho}$	ρ	ρ
h	$\textcolor{red}{h}$	h

Вставьте недостающие физические величины вместо звездочек (*)

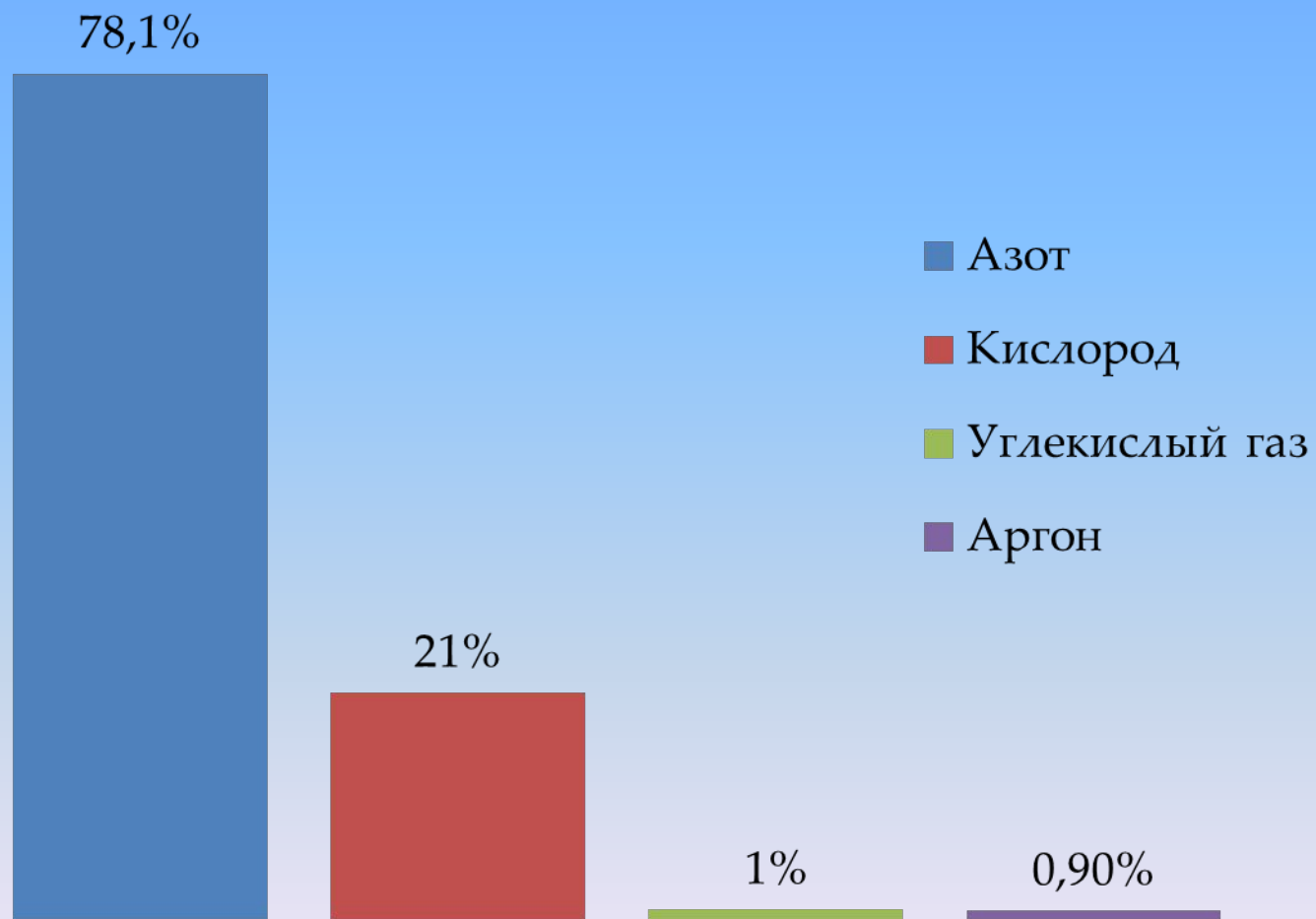
Задание 2.

**Составьте физические термины из букв
в таблице**

А ↓	О ↑	С ↓	Р ↑	Н ↓
Т →	М	Ф →	Е	О ↓
Н ←	Е ←	Л ←	В ←	Е
И →	Е		А ←	Д

Тема урока:
*«Атмосферное
давление»*

Состав воздуха



Воздушную оболочку, окружающую Землю, называют атмосферой (от греч. *атмос.* - пар, воздух и *сфера* – шар).

Атмосферное давление это давление, оказываемое атмосферой Земли на земную поверхность и на все тела, находящиеся на ней.

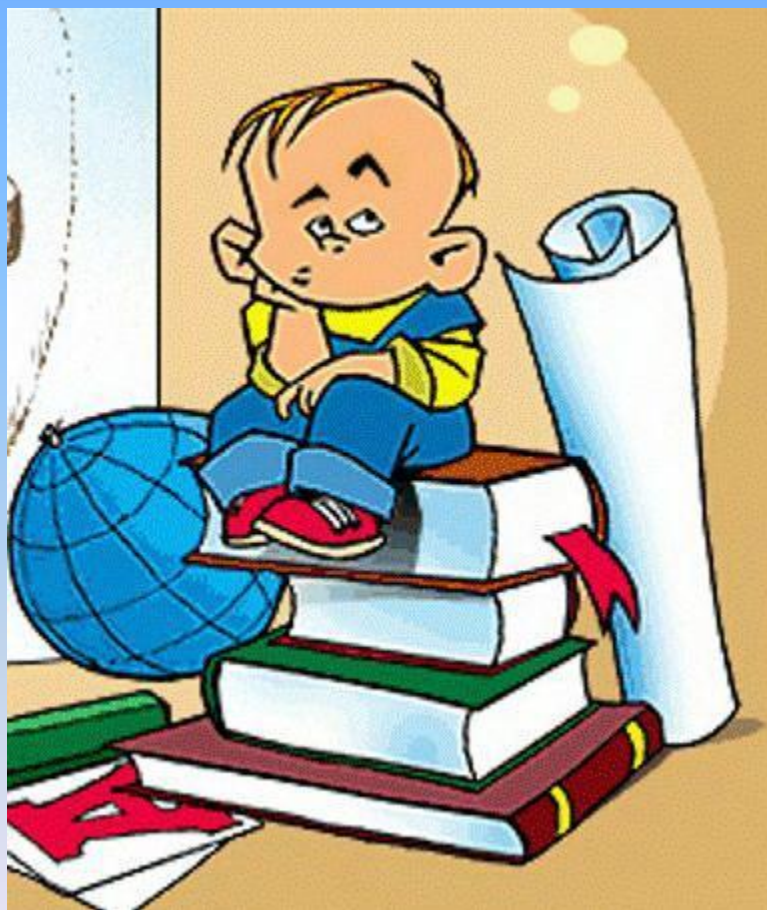
Опыт

«Подъем воды вслед за поршнем в шприце»

Вывод:

При подъеме поршня между ним и водой образуется безвоздушное пространство. В это пространство под давлением наружного воздуха и поднимается вслед за поршнем вода.

Закрепим наши знания



Опыт № 1

Оборудование: стакан с водой, листок бумаги



Налейте в стакан воды, закройте листом бумаги и, поддерживая лист рукой, переверните стакан вверх дном. Если теперь отнять руку от бумаги, то вода из стакана не выливается.

Почему это происходит?

Вывод: Воду удерживает давление воздуха. Давление воздуха распространяется во все стороны одинаково (по закону Паскаля), значит, и вверх тоже. Бумага служит только для того, чтобы поверхность воды оставалась совершенно ровной.

Опыт № 2

«Как сделать, чтобы два стакана прилипли друг к другу»

Оборудование: два стакана, огарок свечи, газета, ножницы

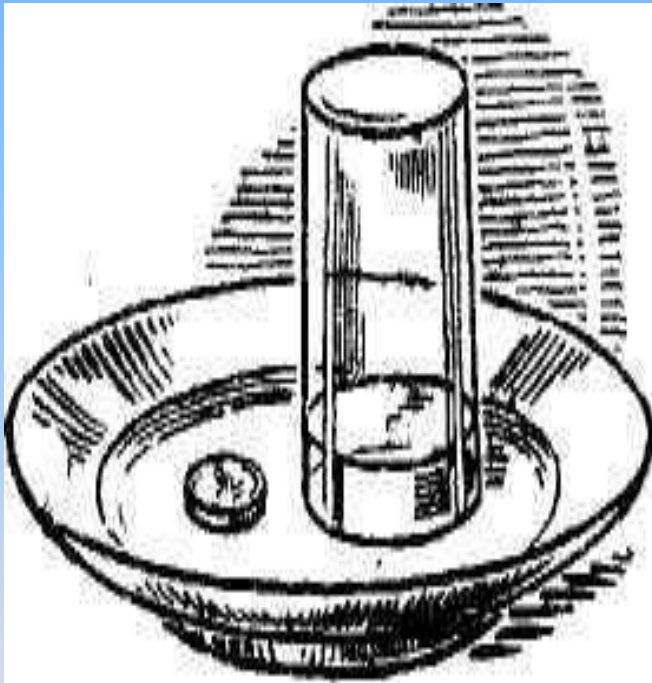


Вывод: При горении воздух нагревается. После закрытия одного стакана другим, процесс горения прекращается. Воздух начинает охлаждаться. Внутри стаканов возникает разрежение, благодаря которому оно прижимаются атмосферным давлением к бумаге.

Опыт № 3

«Как достать монету, не замочив рук?»

Оборудование: тарелка с водой, монета, стакан, спичка

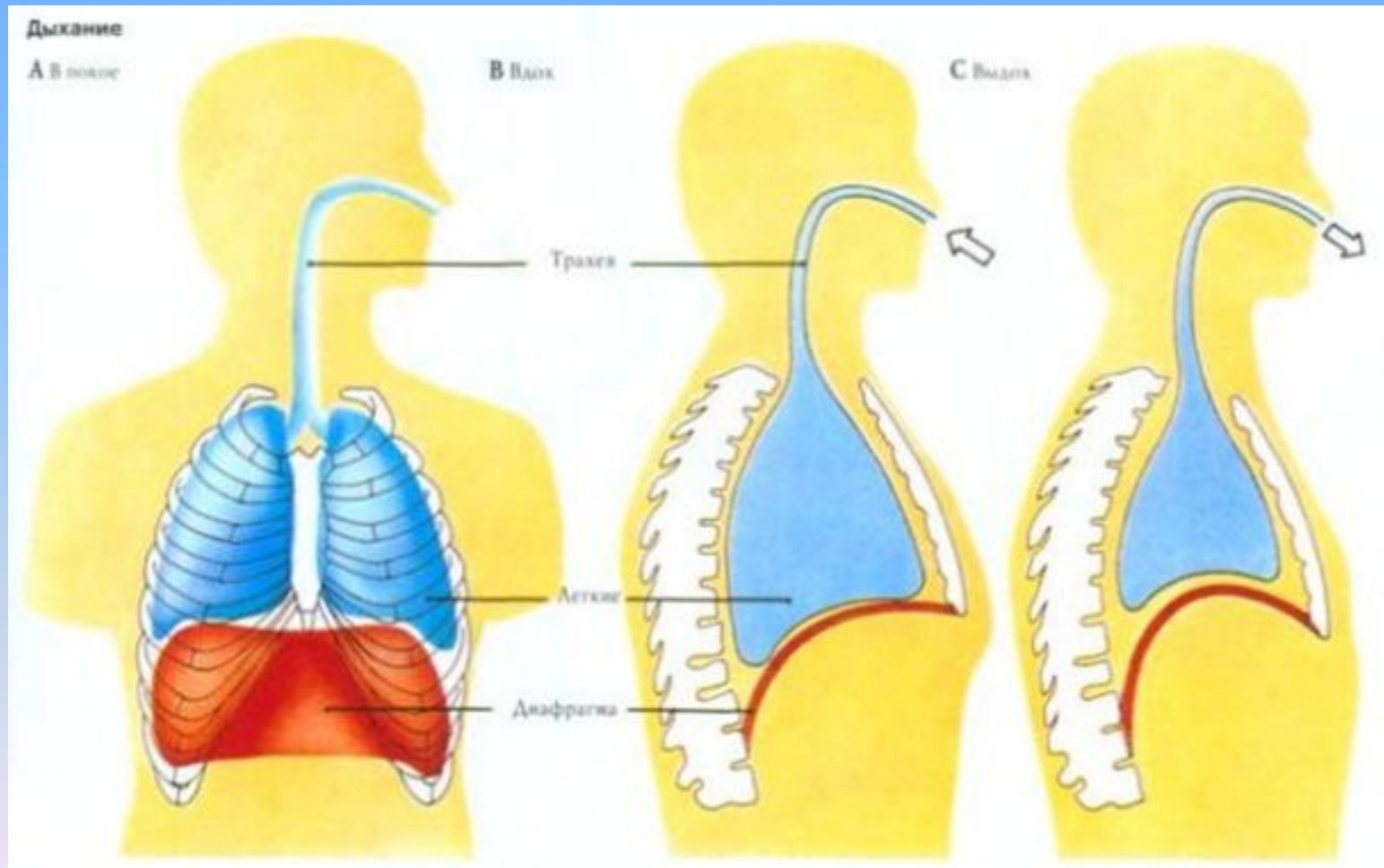


- Положим на плоскую тарелку монету и нальем немного воды. Монета очутится под водой.
- Возьмем стакан, зажжем бумагу, положим в стакан и перевернем на тарелку рядом с монетой.
- Воздух в стакане начнет остывать.
- Стакан начнет всасывать воду, и вскоре вся она соберется под ним.

Монету можно будет достать, не замочив пальцев рук.

Объясните опыт?

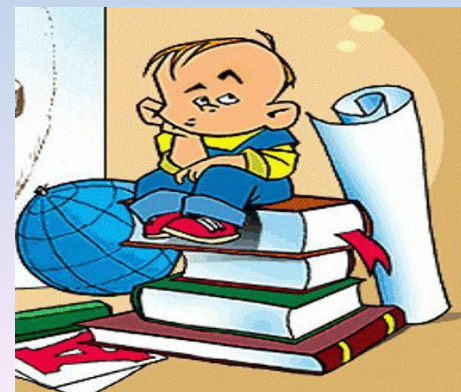
Физкультминутка





Домашнее задание

§ 42 стр. 124 прочитать,
Задание 1 стр. 126





**Решать загадки можно вечно.
Вселенная ведь бесконечна.
СПАСИБО всем нам за урок,
А главное, чтоб был он впрок!**