

## *Орфографическая минутка*

**Задание:** запишите предложение, обозначьте орфограммы.

Ты и писать умеешь сам, и рисовать цветы, но не рассказываешь нам, что нарисуешь ты.

## *Наблюдаем*

Идём, поём, грустим, лежит, упадёт, помчит

***Задание:*** спишите глаголы, выделите окончания, определите спряжение.

- Назовите глаголы 1 спряжения: ....
- Назовите глаголы 2 спряжения: ....
- В чём особенность данных глаголов?

## *Повторяем*

- 1.Находим глаголы настоящего и будущего времени
- 2.Ставим ударение
- 3.Находим и выделяем окончание
- 4.Если окончание ударное, определяем спряжение

*Это алгоритм определения спряжения ....*



## *Продолжаем наблюдать!*

**Задание:** запишите глаголы в столбик, выделите окончание, определите спряжение.

Строят –

Летаете –

Колете –

Рисуете –

Косите -

## *Проверяем!*

Строят – строить - 2

Летаете – летать - 1

Колете – колоть - 1

Рисуете – рисовать - 1

Косите – косить – 2

Что использовали для определения спряжения?

## *Вспоминаем алгоритм определения спряжения глаголов с .....*

1. Ставлю ударение и определяю, какое окончание у глагола – ударное или безударное
2. Если ударное – пишу, как слышу
3. Если безударное, то
  - \* ставлю глагол в неопределённую форму
  - \* проверяю, правильно ли поставил глагол в неопределённую форму
  - \* смотрю, какой суффикс перед – ть
  - \* если – и – глагол 2 спряжения, пишу в окончаниях букву И и - ат (-ят)
  - \* если не – и – глагол 1 спряжения, пишу в окончаниях букву Е и - ут (-ют)

## *Наблюдаем, наблюдаем.....*

**Задание:** запишите глаголы в столбик, выделите окончание, определите спряжение.

Смотрит –

Слышит –

Вертит –

Дышит –

Бреет –

Стелет -

## *Проверяем!!!*

Смотрит – смотреть – 1 или 2

Слышит – слышать - 1 или 2

Вертит – вертеть - 1 или 2

Дышит – дышать - 1 или 2

Бреет – брить - 1 или 2

Стелет - стелить - 1 или 2

- Судя по глагольным суффиксам, какого спряжения должны быть эти глаголы?

- Проспрягайте глагол любой на выбор.

- Вывод?



*Тема урока?*

*Цели:*

*Что должны узнать:*

*Чему научится?*

*Как будем это делать?*

*Что использовать?*

## *Работа с учебником*

\*С.86 – 87 – правила , стих – запоминалочка

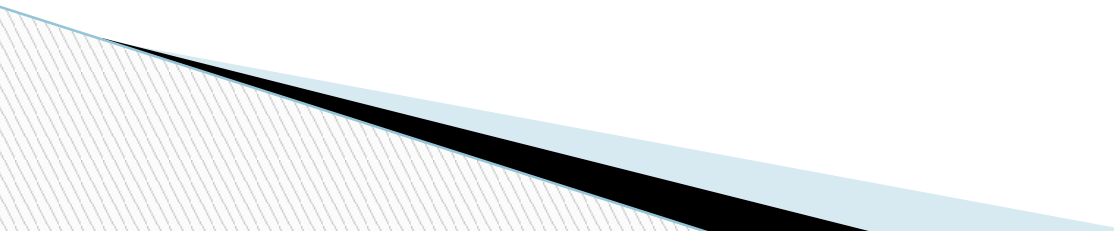
\*С.87 - алгоритм

\*С.87 – упр.261

**\*Самостоятельно:** запишите глаголы в столбик, выделите окончание, определите спряжение, лицо, число (используй алгоритм):

адресуют, засверкает, сочините, понимаю,  
сконструируешь, приготовят, выражаем,  
путешествуешь

## *Подведём итоги:*

- Что делали на уроке?
  - Что узнали?
  - Чему научились?
  - Назовите наиболее трудные моменты урока.
- 

## *Домашнее задание:*

Выучить считалочку – запоминалочку,  
С.86 – 87 – правило + алгоритм + карточка

*Спасибо за работу!*

