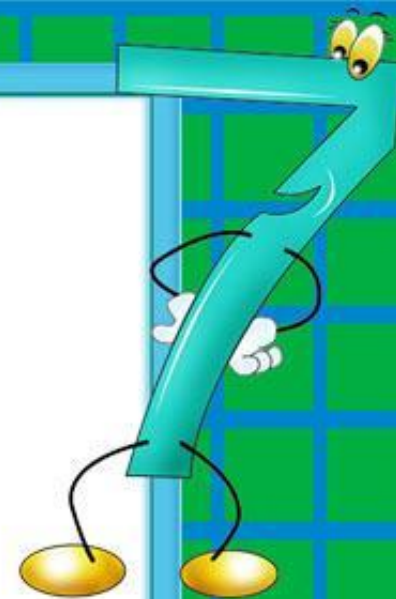


**УРОК МАТЕМАТИКИ В 1 КЛАССЕ**  
**НА ТЕМУ**  
**«РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА**  
**СРАВНЕНИЕ»**

# УСТНЫЙ СЧЁТ

Начинаем мы опять  
Решать, отгадывать,  
смекаать!



Продолжи ряд:

1, 3, 5, ..., ..

10, 8, 6, ..., ..

# Какие числа спрятались за шариками?

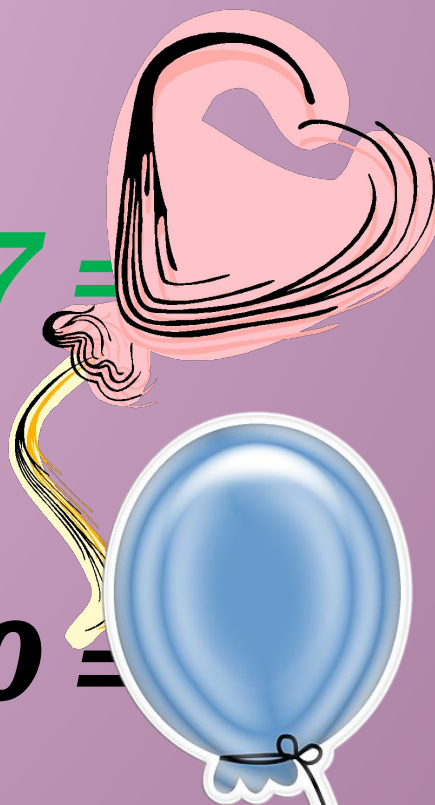
$10 - 1 =$



$5 + 3 =$



$2 + 7 =$



$8 - 0 =$



Распредели записи по группам двумя  
разными способами

$$2 + 7 = 9$$

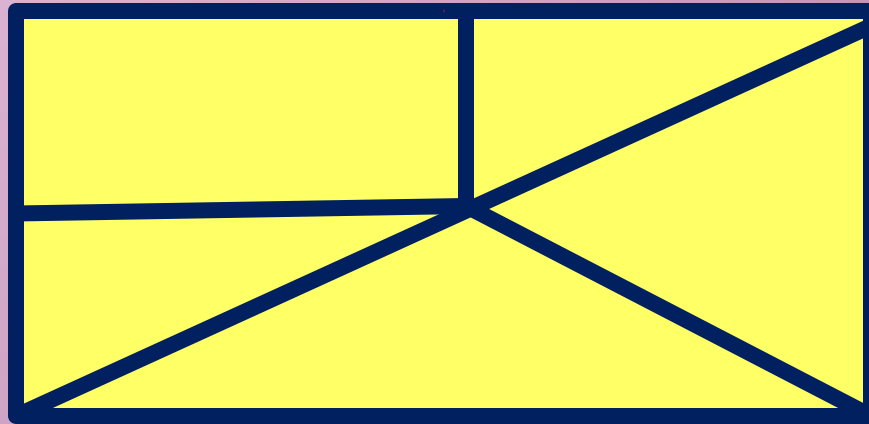
$$10 - 1 = 9$$

$$8 - 0 = 8$$

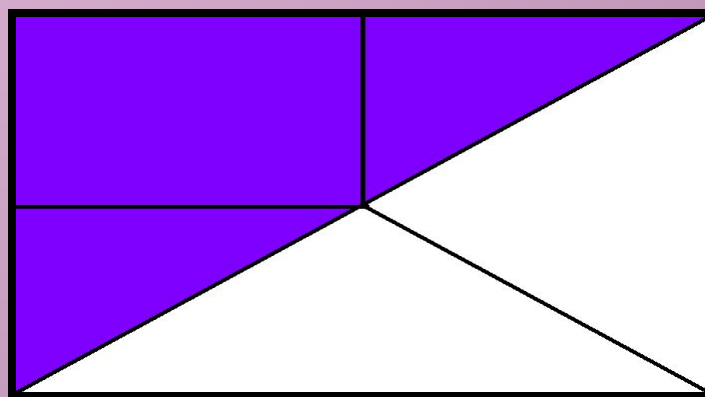
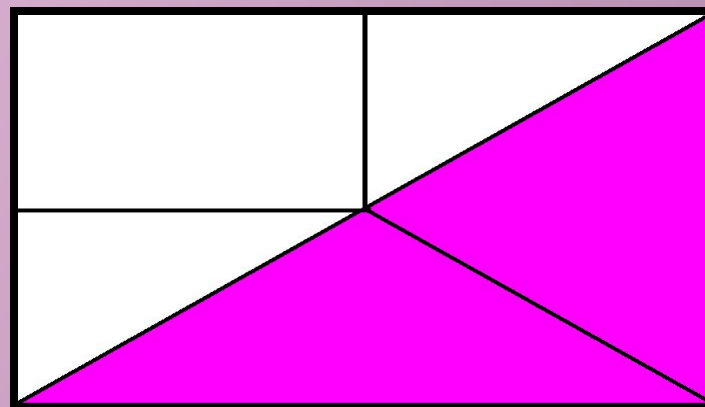
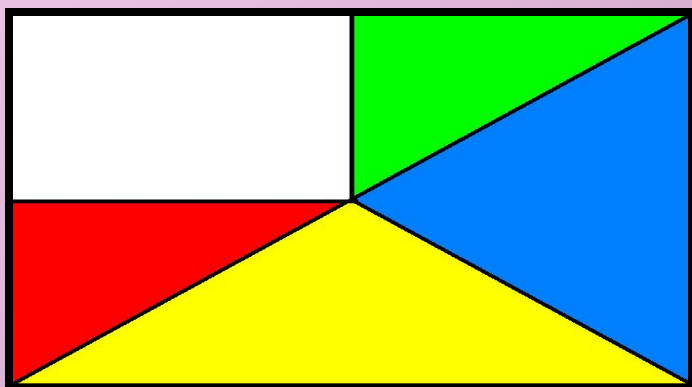
$$5 + 3 = 8$$



**Сколько треугольников  
на рисунке?**

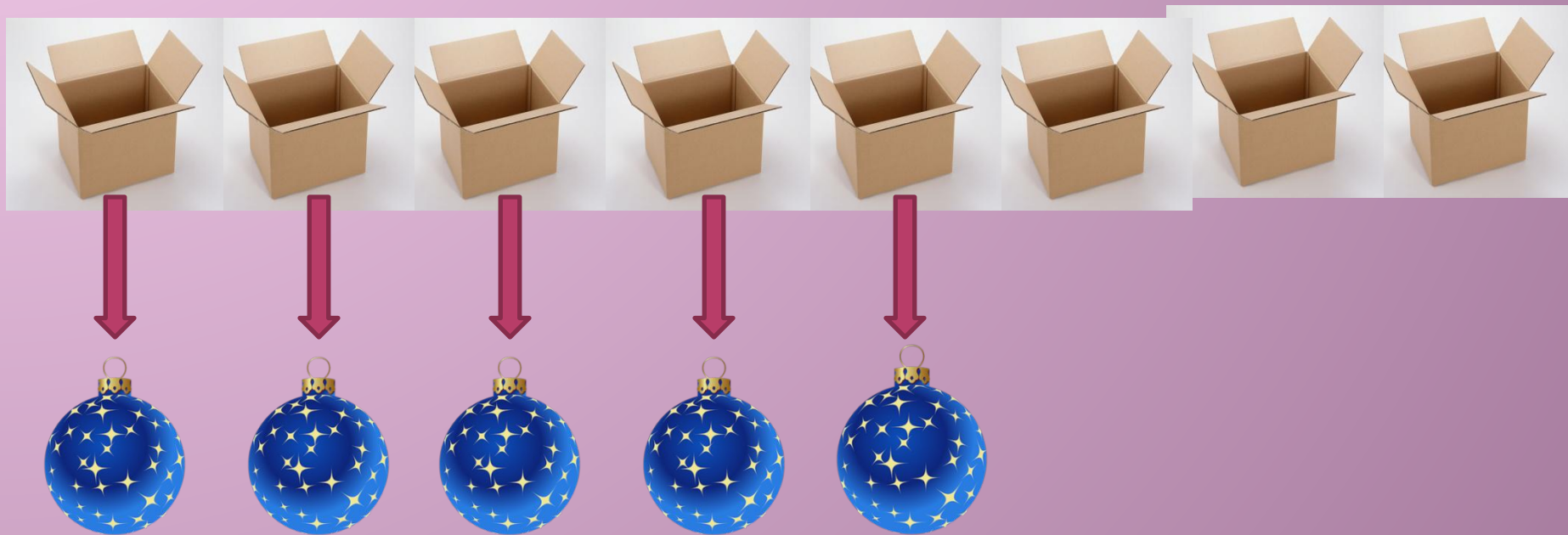


# Проверь себя





**На сколько больше?  
На сколько меньше?**



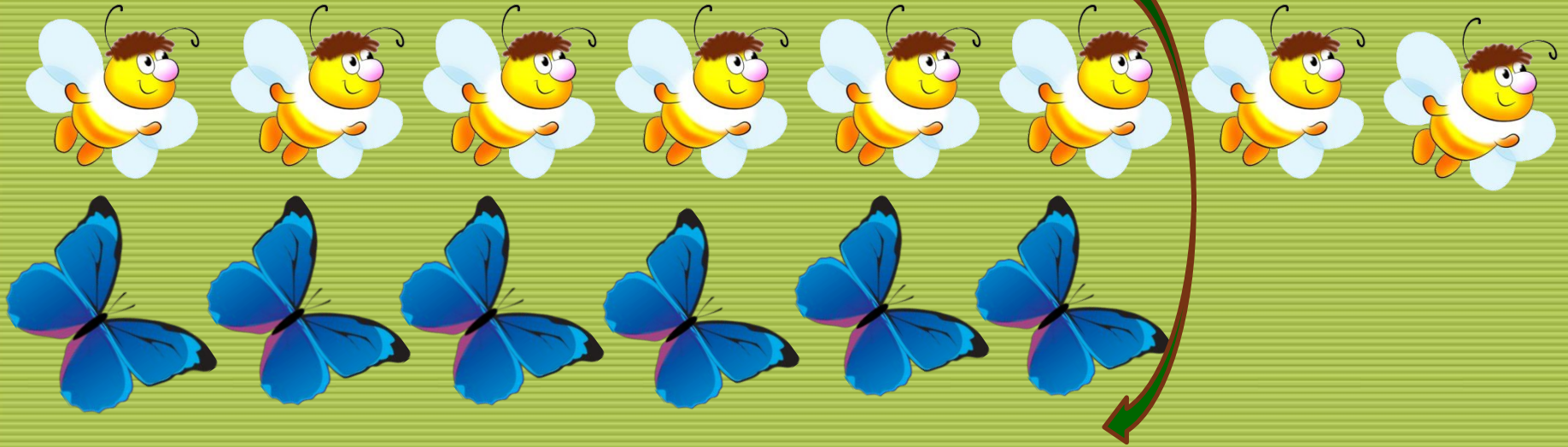
# Новые задачи: сравнение

Вопрос:

На сколько больше?  
меньше?





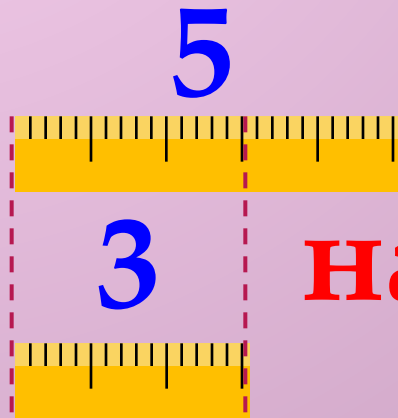


Пчёл – 8 н. )  
Бабочек – 6 н. ) на ? больше

$$8 - 6 = 2 \text{ (пч.)}$$

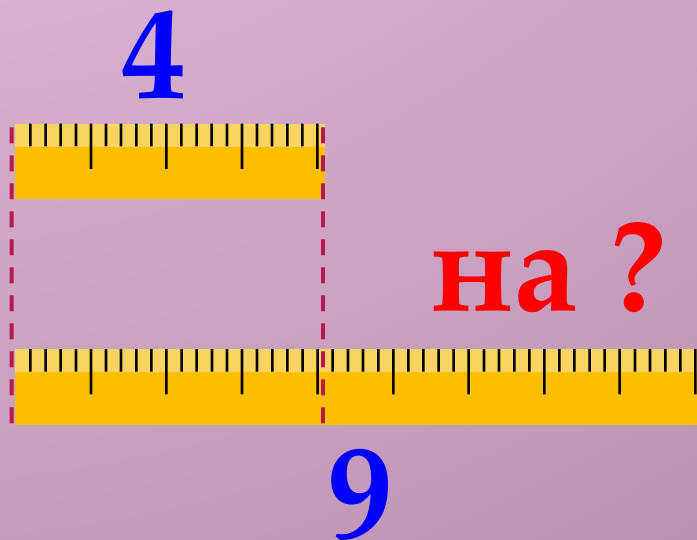
На сколько больше пчёлок, чем  
бабочек?  
Ответ: на 2 пчёлки больше, чем бабочек.

На сколько больше?  
На сколько меньше?



На ?

$$5 - 3 = 2$$



На ?

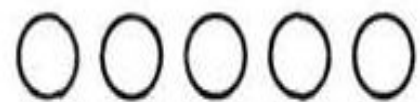
$$9 - 4 = 5$$

**Как найти, на сколько  
одно число больше или  
меньше другого?**

**Надо из большего  
числа  
вычесть меньшее!**



1



$$5 < 8$$

На сколько ... ?

--	--	--	--	--



$$7 > 4$$

На сколько ... ?

--	--	--	--	--

2. Купили 6 билетов в цирк и 4 билета в театр. Каких билетов было больше и на сколько?

Рассмотри схему и реши задачу.



?

На сколько сантиметров длина одного отрезка больше длины другого?



10

# Итог урока

1. Что нового узнали на уроке?
2. Как узнать,  
«на сколько больше»?
3. Как ответить на вопрос:  
«На сколько меньше»?