



**Модель работы
с одарёнными детьми
в начальной школе
МОУСОШ №8
с. Легокумка
Минераловодского района**

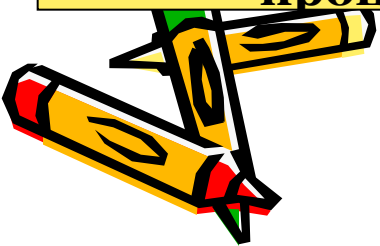
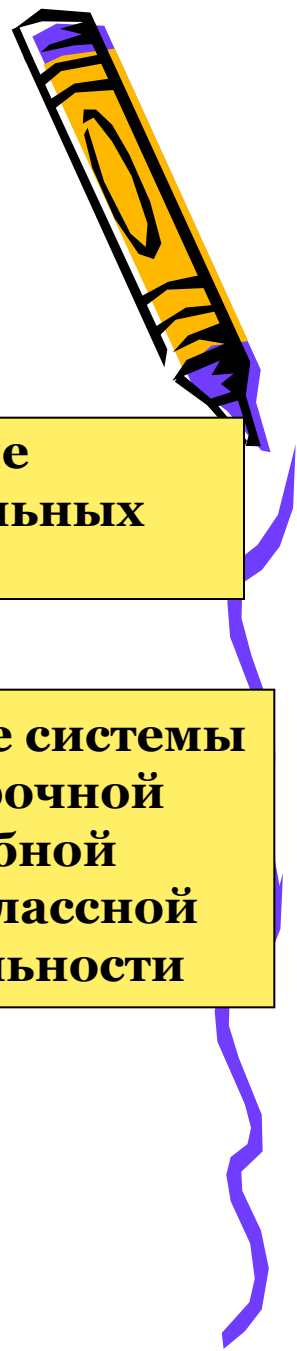
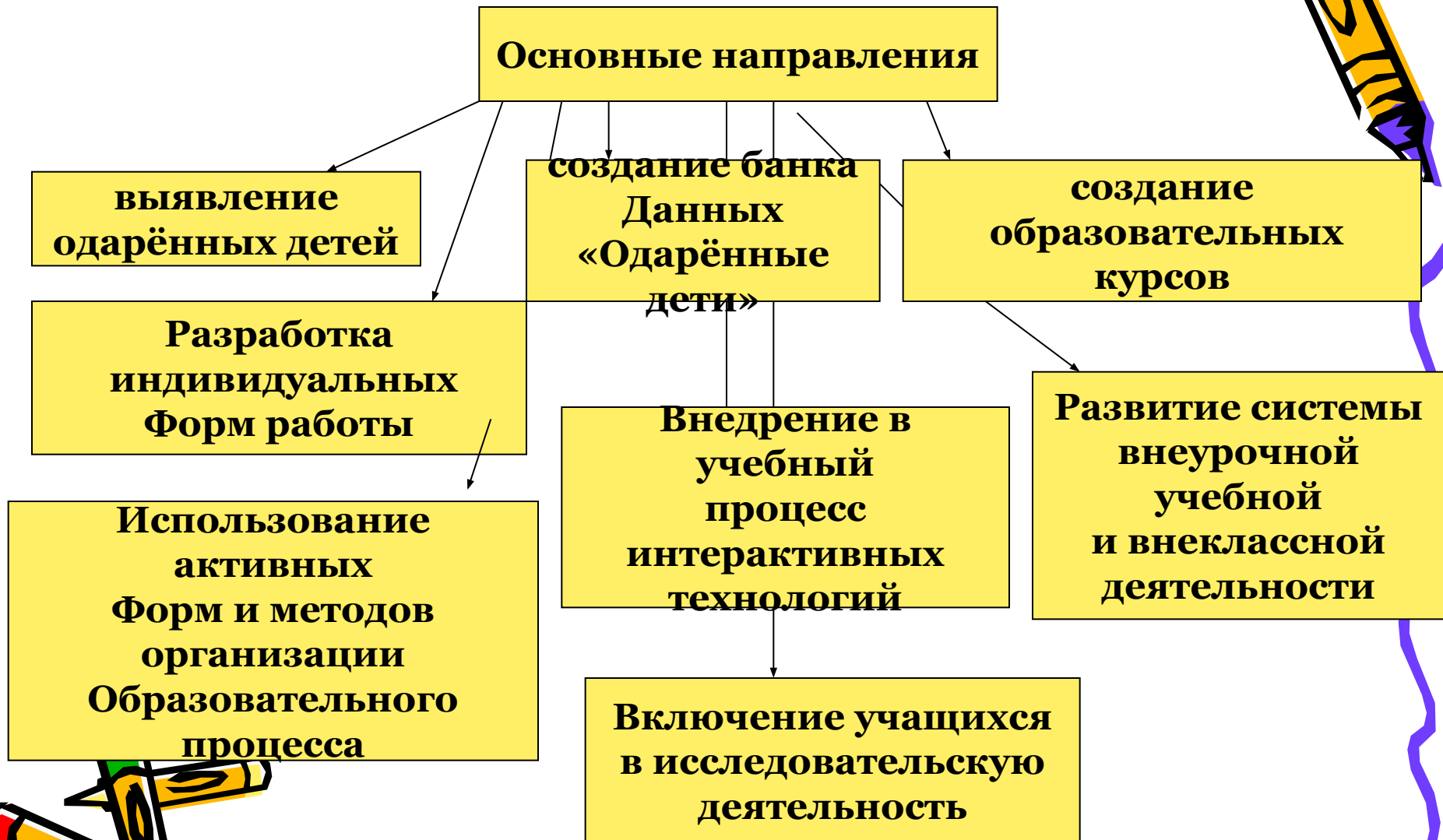


Предисловие:

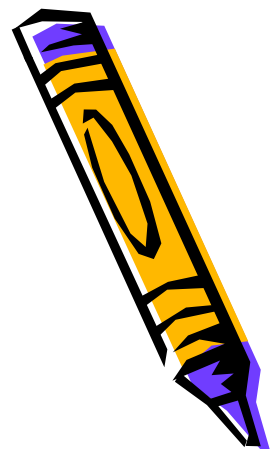
- Настоящая программа основывается на решениях органов государственной власти России, касающихся вопросов адресной дифференцированной поддержки одарённых детей и разработана в соответствии с Декларацией прав ребёнка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 10 июля 1992 года №3266-1 «Об образовании», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Федеральным законом от 10 апреля 2000 г. №51 – ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования», Постановлением правительства РФ от 21 марта 2007 г. №172 «О федеральной целевой программе «Дети России» на 2007 – 2010 годы».



Основные направления реализации программы «Одарённые дети»



Принципы педагогической деятельности в работе с одарёнными детьми



принципы деятельности

принцип

максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности

принцип возрастания роли внеурочной деятельности

принцип индивидуализации и дифференциации обучения

принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя

принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества



Функциональные обязанности учителей, работающих с одарёнными детьми



Функциональные обязанности

Организация
и
проведение
занятий
с
одарёнными
детьми

Мониторинг
результативно
сти
занятий
с одарёнными
детьми

Разработка,
корректировка,
усовершенство
вание
учебных
программ

Организация
индивидуаль
ной
работы
с
одарёнными
детьми

Организация
контроля
знаний
одарённых
детей,
Выполнения
программ

Подготовка
материалов,
методических
рекомендаций по
организации
работы с одарёнными
учащимися

Обобщение и
систематизация
материалов и
результатов
работы

Творческие
отчёты
по предметам
в рамках
реализации
индивидуальных
программ



Формы работы с одарёнными детьми



Предметные кружки

**индивидуальные
занятия
с одарёнными детьми**

**внеклассная работа
по предметным областям**



Участие одарённых детей в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня

- **в предметных олимпиадах,**
- **научно – практических конференциях**
- **В международных конкурсах – играх по математике «Кенгуру», по русскому языку**
- **«Русский медвежонок» и математическом чемпионате «Математический марафон»**
- **В международном конкурсе по английскому языку «Интеллект»**
- **В районных конкурсах «Моя малая родина»,**
- **«Мальчишки, вперёд»**
- **Во всероссийских спортивных конкурсах по ашихара – каратэ.**

