

# Учебно-методический комплект студента ЧПК №1

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Профессиональный модуль 04**  
**Методическое обеспечение**  
**образовательного процесса**

**МДК 04.01 Теоретические и**  
**прикладные аспекты методической**  
**работы учителя**



# Занятие 1. Наука и научное познание.

Понятия: профессиональное, учебное, психолого-педагогическое исследование

## План работы:

1. Место, структура и роль МДК 04.01 в системе профессиональной подготовки учителя начальных классов (ФГОС СПО по специальности).
2. Основная и дополнительная литература для подготовки к занятиям.
3. Сущность «ключевых понятий» занятия 1.



# Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС СПО)

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

## **Профессиональные модули – 5**

**ПМ 01 – Преподавание по программам начального общего образования (10 МДК)**

**ПМ 02 – Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (2 МДК)**

**ПМ 03 – Классное руководство (1 МДК)**

**ПМ 04 - Методическое обеспечение образовательного процесса (1 МДК)**

**ПМ 05 – Основы предпринимательства и трудоустройства на работу (2 МДК)**



# Структура МДК, зачётные единицы



## Зачётные единицы (2 курс):

- Проверочные работы (тесты)
- Практические работы (в рамках реферата)
- Учебно-исследовательская работа (реферат)



# МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя

## Профессиональные компетенции

ПК 4.1.

- Выбирать У-МК, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида ОУ, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2.

- Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3.

- Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4.

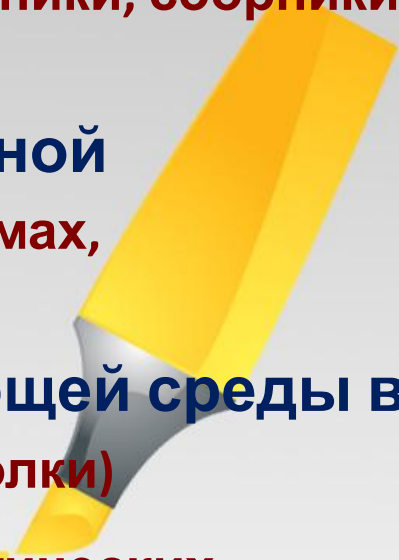
- Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5.

- Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

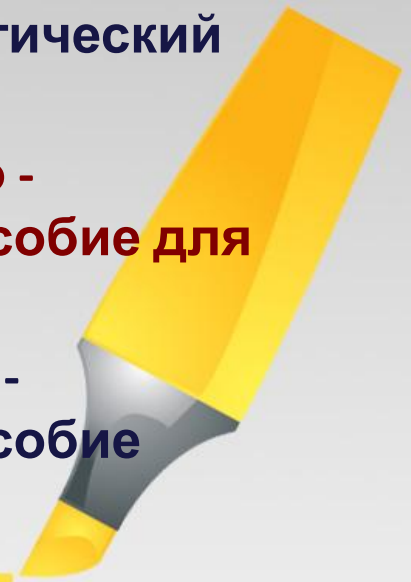
# Выход МДК 04.01 в профессиональную деятельность учителя

- Работа с нормативными документами - изучение новых документов в сфере образования (федеральный, региональный уровень)
- Изучение научно-методической литературы (при планировании и организации учебно-воспитательного процесса)
- Разработка авторских учебно-методических материалов (пособия, рабочие тетради, справочники, сборники и т.д.)
- Руководство исследовательской и проектной деятельностью школьников (участие в форумах, конференциях, НОУ)
- Совершенствование предметно-развивающей среды в кабинете (дидактические материалы, стенды, уголки)
- Методическая инициатива (участие в педагогических советах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства)



# Основная и дополнительная литература для подготовки к занятиям

1. Байбородова, Л.В., Чернявская, А.П. Основы учебно - исследовательской деятельности. Учебное пособие для СПО (ЭБС «Юрайт»).
2. **Исследовательская деятельность студентов: Учебное пособие. Автор-составитель: Сальникова Т.П. (Волгоград, Учитель, 2005).**
3. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю., Педагогический словарь (Москва, Академия, 2000).
4. **Куклина, Е.Н., Мазниченко, М.А. Основы учебно - исследовательской деятельности. Учебное пособие для СПО (ЭБС «Юрайт»).**
5. Пастухова, И.П., Тарасова, Н.В. Основы учебно - исследовательской деятельности. Учебное пособие (Москва, Академия, 2014).



# Понятия: «наука» и «научное познание»

**Наука** – специфическая форма деятельности человека, обеспечивающая получение нового знания

**Научное познание** – творческая деятельность субъекта, ориентированного на получение достоверных знаний о мире

**Учебно-исследовательская деятельность** – особая форма познания, направленная на открытие нового, неизвестного знания. **Проблема** → решение проблемы на основе законов познания (творческая деятельность) → усвоение накопленного человечеством богатства знаний

(Сальникова Т.  
П.)





# Понятия: профессиональное, учебное, психолого-педагогическое исследование

**Исследование** - целенаправленная научная деятельность, основанная на методах изучения, анализа, обобщения теоретических знаний, экспериментальном подтверждении гипотезы, ведущая к открытиям нового знания или совершенствованию качества жизни.

**Профессиональное исследование** - процесс, деятельность, метод, направленный на выявление закономерностей и появление новых знаний в конкретной профессиональной области.

**Учебное исследование** – это процесс самостоятельной деятельности обучающихся, связанный с решением исследовательской задачи с неизвестным заранее результатом, приводящий к новому учебному знанию и освоению обучающимися новыми методами познания, приобретение опыта исследовательской деятельности.

**Психолого-педагогическое исследование** - процесс формирования новых педагогических знаний; вид научно-познавательной деятельности, направленный на открытие (или подтверждение) объективных закономерностей обучения, воспитания, развития.

# Вопросы по теме занятия

## 1. Продолжи фразу:

Результатами изучения МДК 04.01 является выполнение и защита

---

## 2. О каком понятии идёт речь?

... - это особая форма познания, направленная на открытие нового, неизвестного знания с наличием конкретной проблемы и возможных путей её решения.

## 3. Где учителю может быть пригодиться опыт исследовательской деятельности?

---

## 4. На изучение каких процессов направлено психолого-педагогическое исследование?

---



# Домашнее задание

1. На основе работы с ресурсами Интернет выписать в тетрадь **5 примеров** (всего) актуальных проблем образования в области:

- *Обучения школьников*
- *Воспитания школьников*
- *Развития школьников*

2. Знать содержание занятия 1 (основные понятия).

