

ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ



Подготовила: Ятова Е.Г.
Учитель физики
МБОУ СОШ №68

...ум заключается не только в знании,
но и в умении прилагать знание на
деле...

Аристотель



Информационная
компетентность
преподавателя выступает
как надстройка над
информационной
компетентностью
выпускника



Информационная компетенция —
это способность самостоятельно искать,
анализировать и отбирать необходимую
информацию , организовывать,
преобразовывать, сохранять и передавать её.



Элементы информационной компетентности

- > мотивация, потребность и интерес к получению знаний, умений и навыков в области технических, программных средств и информации;
- > совокупность общественных, естественных и технических знаний, умений и навыков в области технических, программных средств и информации;
- > знания, составляющие информативную основу поисковой познавательной деятельности;
- > способы и действия, определяющие операционную основу поисковой познавательной деятельности;
- > опыт поисковой деятельности в сфере программных и технических ресурсов;
- > опыт отношений в системе "человек-компьютер".



Слагаемые информационной компетентности

- теоретические знания об основных понятиях и методах информатики как научной дисциплины;
- способы представления, хранения, обработки и передачи информации с помощью компьютера;
- умения и навыки работы на персональном компьютере на основе использования операционных систем, утилит, надстроек над операционной системой и операционных оболочек;
- умение представить информацию в Интернет;
- умение организовать самостоятельную работу учащихся посредством Интернет-технологий;
- владение навыками использования телекоммуникационных технологий по конкретной дисциплине, с учетом его специфики.



задачи развития информационной компетентности

обогащение знаниями и умениями
из области информатики и
информационно-
коммуникационных технологий

развитие коммуникативных,
интеллектуальных
способностей

осуществление интерактивного
диалога в едином информационном
пространстве



Функции информационной компетентности

познавательна

я

коммуникативн

ая

адаптивная

нормативная

оценочная

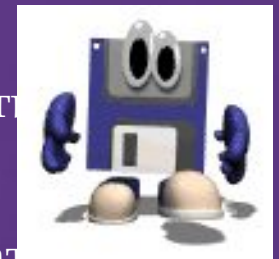
развивающая



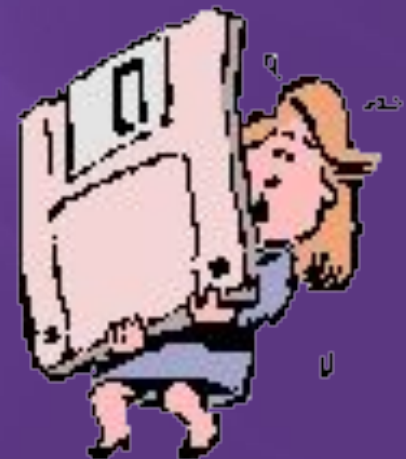
Блок базовых компонентов информационной компетентности

Блок специальных компонентов информационной компетентности

- Гностический компонент (от греч. гнозис - познание) относится к сфере знаний педагога, он включает в себя изучение объекта своей деятельности (ученика), содержания, средств, форм и методов, с помощью которых эта деятельность осуществляется, достоинств и недостатков своей личности и деятельности
- Проектировочный компонент включает в себя представления о перспективных задачах обучения и воспитания, а также о стратегиях и способах их достижения.
- Конструктивный компонент - это особенности конструирования педагогом собственной деятельности и активности учащихся с учетом близких целей обучения и воспитания.
- Организаторский компонент является реализацией на практике проектировочных и конструктивных замыслов педагога.
- Коммуникативный компонент - это особенности коммуникативной деятельности преподавателя, специфика его взаимодействия с учащимися.



- Сегодня, информационная компетентность преподавателя является определяющим условием эффективного управления образовательным процессом.





Спасибо за внимание!