

**16 октября**  
**урок информатики в 4 классе**



# Актуализация знаний и умений продолжи предложения

- «Объект – это...»
- «Всякий объект имеет свойства, среди которых можно выделить...»?
- «Все объекты связаны друг с другом...»

Как называются отношения  
«клавиатура → **компьютер**»

«мышька → **компьютер**»

«монитор → **компьютер**»

- «процессор → **компьютер**»

- Все устройства взаимосвязаны между собой и являются частями целого, имя которого ...



# компьютер

• как система

# Целеполагание

Из чего же, из чего же,  
из чего же сделан



- Узнать, как устроен компьютер, из каких основных частей он состоит.
- Познакомиться с компьютерными программами и их назначением.



# Устройства ввода



клавиатур  
а



микрофо  
н



Цифровая  
видеокамера



скане  
р

# Устройства вывода

МОНИТОР  
ПРИНТЕР



КОЛОНКИ  
И  
НАУШНИКИ



# Устройства хранения данных

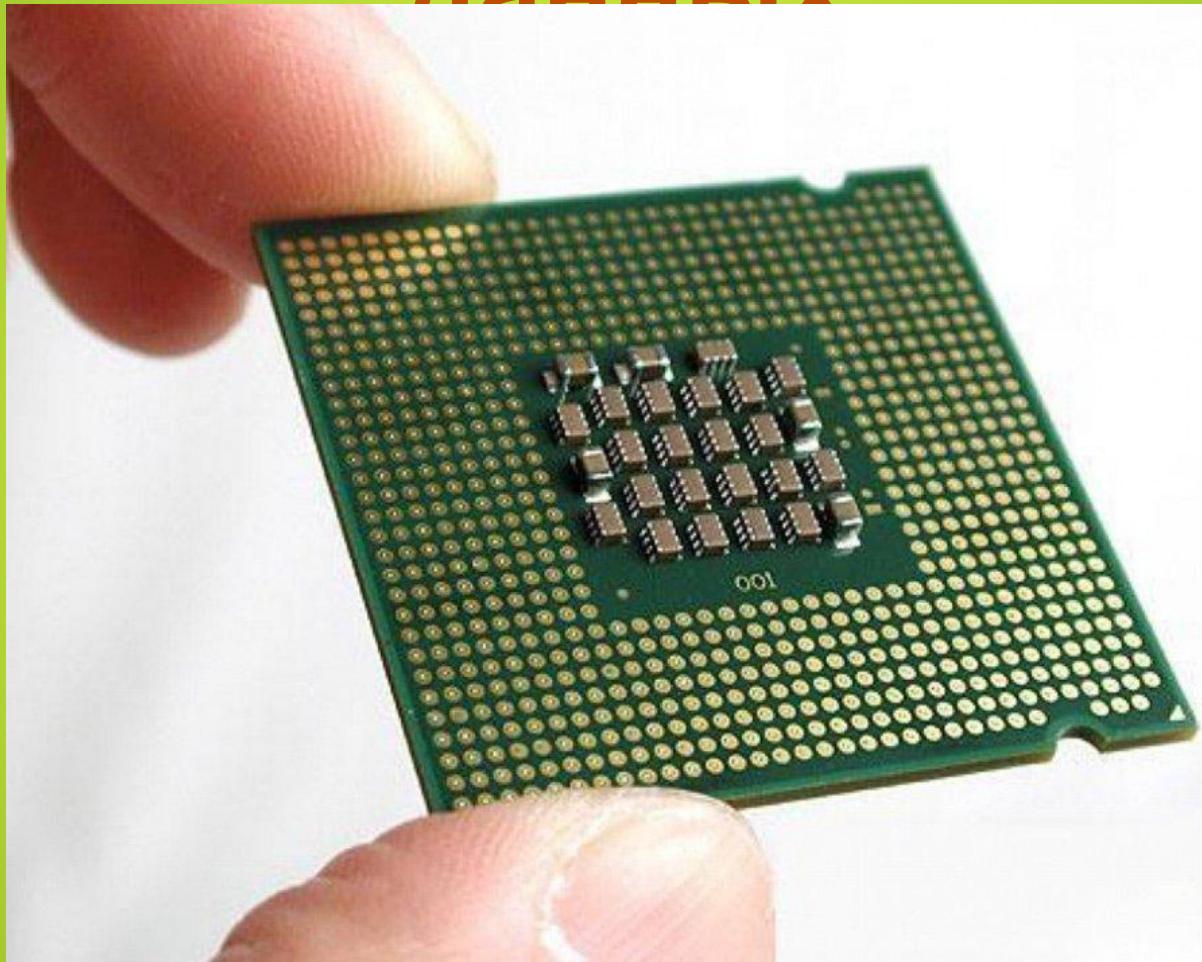
## *Внутренняя память*



Внешняя память



# Устройство обработки данных



процессо

# Манипулятор для управления экранными объектами



мыш

# Системный блок



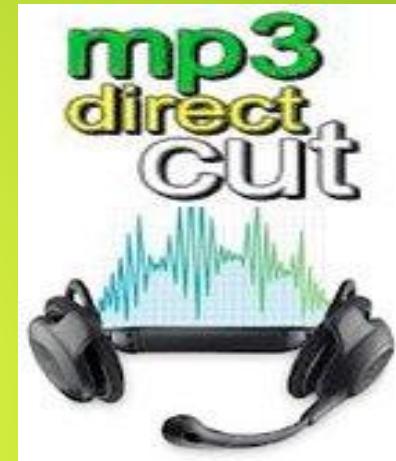
# Компьютер – это система



# Компьютерные программы

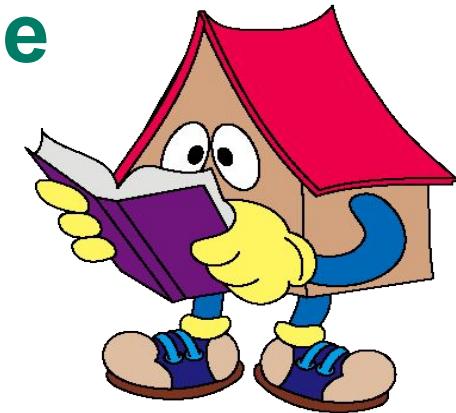
- Системные программы **обеспечивают работу компьютера и его взаимодействие с человеком**
- Инструментальные программы **предназначены для создания новых программ**
- Прикладные программы **служат для решения задач пользователя: создания текстов, рисунков, таблиц и т.д.**

# Прикладные программы



# Домашнее задание

с.44-45.



По выбору:

- 1) подготовить сообщение о других известных вам программах;
- 2) найти информацию об истории вычислительной техники .
- 3) опережающее задание: подготовить коллекцию носителей информации

# Мои успехи

Я узнал ....

У меня получилось ....

Мне запомнилось ...

Хочу узнать больше о...

