



После выборов...

ПОСЛЕ ВЫБОРОВ...

ЦЕЛИ УРОКА:

- ◎ 1. На основе имеющихся знаний об избирательном праве проанализировать организацию выборов президента школы
- ◎ 2. Расширить знания о способах манипуляции сознанием и разработать предвыборные технологии для будущих выборов президента школы.
- ◎ 3. Определить свою позицию о необходимости участия в выборах.

ЗАДАНИЕ



**Вспомните стадии
избирательного процесса**

СТАДИИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- ◎ Назначение даты выборов
- ◎ Образование избирательных округов и избирательных участков
- ◎ Формирование избирательных комиссий
- ◎ Составление списков избирателей
- ◎ Выдвижение и регистрация кандидатов
- ◎ Предвыборная агитация
- ◎ Голосование и установление результатов

ЗАДАНИЕ



Просмотрите фото с выборов президента школы. Проанализируйте ход выборов. Какие положительные моменты можно выделить? Какие ошибки были допущены?

СТЕНД ДЛЯ ИЗБИРАТЕЛЕЙ



ПАВЕЛ СУХИХ С БУДУЩИМИ ИЗБИРАТЕЛЯМИ



ШАЛЕВ АРТЕМ- КАНДИДАТ В ПРЕЗИДЕНТЫ



УЧАСТКОВАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ



ПРОЦЕСС ГОЛОСОВАНИЯ



ПОДСЧЕТ ГОЛОСОВ



ПОБЕДИТЕЛЬ ВЫБОРОВ- ПАВЕЛ СУХИХ



ЗАДАНИЕ.

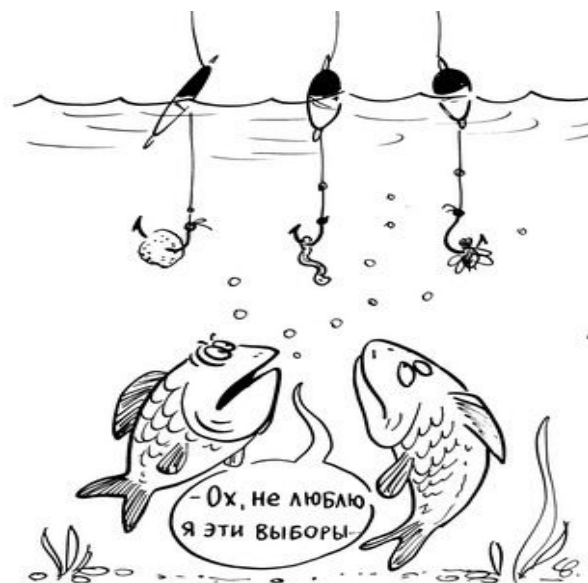


Проанализируйте предвыборные программы кандидатов в президенты по алгоритму.

1. Четкость , доступность изложения программы
2. Соответствие программы запросам избирателей
3. Стиль изложения

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕДВЫБОРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Работая в группе,
используя раздаточный
материал, разработайте
программу будущему
президенту школы



ИТОГИ

- ◎ ПОПС- формула
 - ◎ П- позиция
 - ◎ О- объяснение
 - ◎ П- пример
 - ◎ С-следствие
- ◎ Я считаю, что.....
- ◎ Потому что.....
- ◎ Я могу доказать это на примере....
- ◎ Исходя из этого ,делаю вывод....

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- [http://images.yandex.ru/yadsearch?text=Картинки о выборах](http://images.yandex.ru/yadsearch?text=Картинки+о+выборах)
- <http://www.rzs64ru/news/specialist-po-manipulyacii-soznaniem>
- [Http://www.coolreferat.com/Деструктивные_технологии_как метод манипуляции_сознанием по_](Http://www.coolreferat.com/Деструктивные_технологии_как_метод_манипуляции_сознанием_по_)