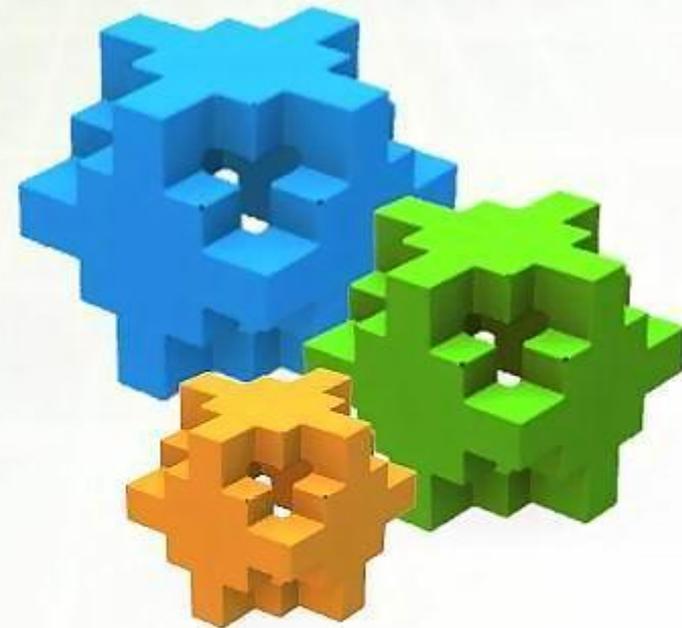
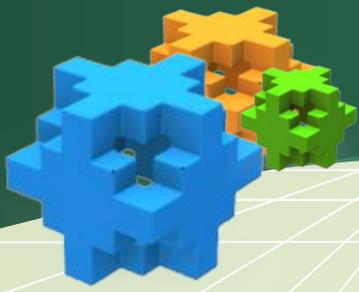


Педагогическое самообразование

Из опыта освоения электронных курсов «АМО» и «ТИО»

**Подготовила: Третьякова Л.Л.
учитель английского языка,
МБОУ Гимназия**





**❖ Содержание образования –
это король, а технологии
образования – это Бог.**

❖ В.П. Тихомиров



Цель образования

- ❖ **«Великая цель образования – это не знания, а действия»**

Г.Спенсер

- ❖ **«Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением»**

А.Дистервег

- ❖ **«Ничему тому, что важно знать, научить нельзя – все, что может сделать учитель - это указать дорожки»**

Ричард Олдингтон

Что такое АМО?

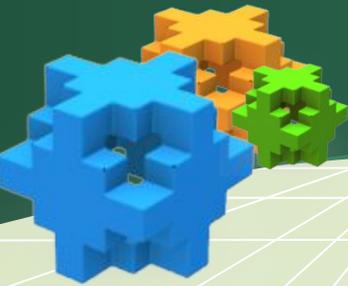


◆ АМО

(**А**ктивные **М**етоды **О**бучения)

- это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.

Этапы образовательного мероприятия:



Начало
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
МЕРОПРИЯТИЯ

Выяснение
целей, ожиданий
и опасений

Презентации
учебного
материала

Организация
самостоятельной
работы

Релаксация и
итоги

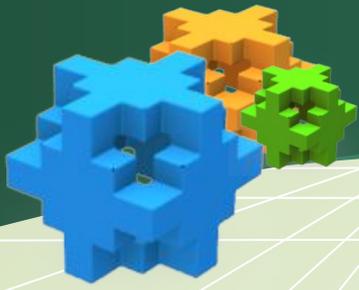
Названия методов



- «Мой цветок» «Летающие имена»
- «Фруктовый сад»
- «Инфо-угадайка»

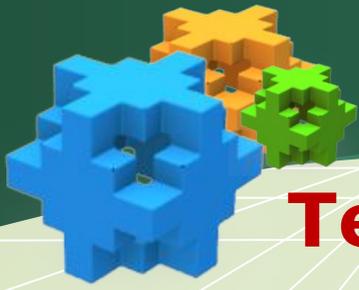
- «Мозговой штурм» «Улы»
- «Светофор» «Ярмарка»
- «Карусель»

- «Энергия-1» «Роботы» «Шест»
- «Мухомор» «Все в моих руках»
- и.т.д.



Технология модерации

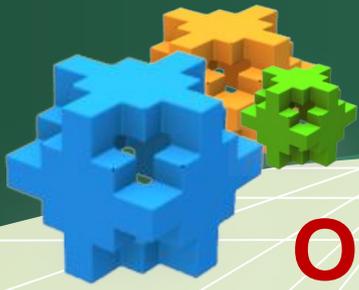
- ❖ **Moderare** – в переводе с латинского – *приводить в равновесие, управлять, регулировать.*
- ❖ *Как образовательная технология модерация была впервые разработана в 60-е - 70-е годы прошлого века в Германии.*



Технология интерактивного обучения?

- ❖ **Технология- это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.**

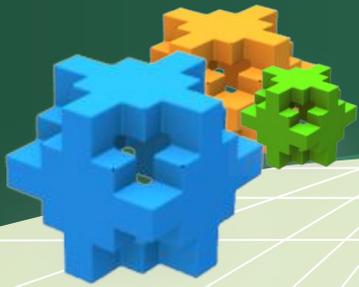
(Толковый словарь)



Образовательная технология...

- ❖ **Важнейшая идея технологии обучения –**

*получение
гарантированного
результата*



Образовательная технология

- ❖ Образовательная технология – управляемая система взаимосвязанных целенаправленных действий, осуществляемых всеми участниками образовательного процесса для достижения запланированных результатов обучения, воспитания и развития.

Составляющие ТИА:



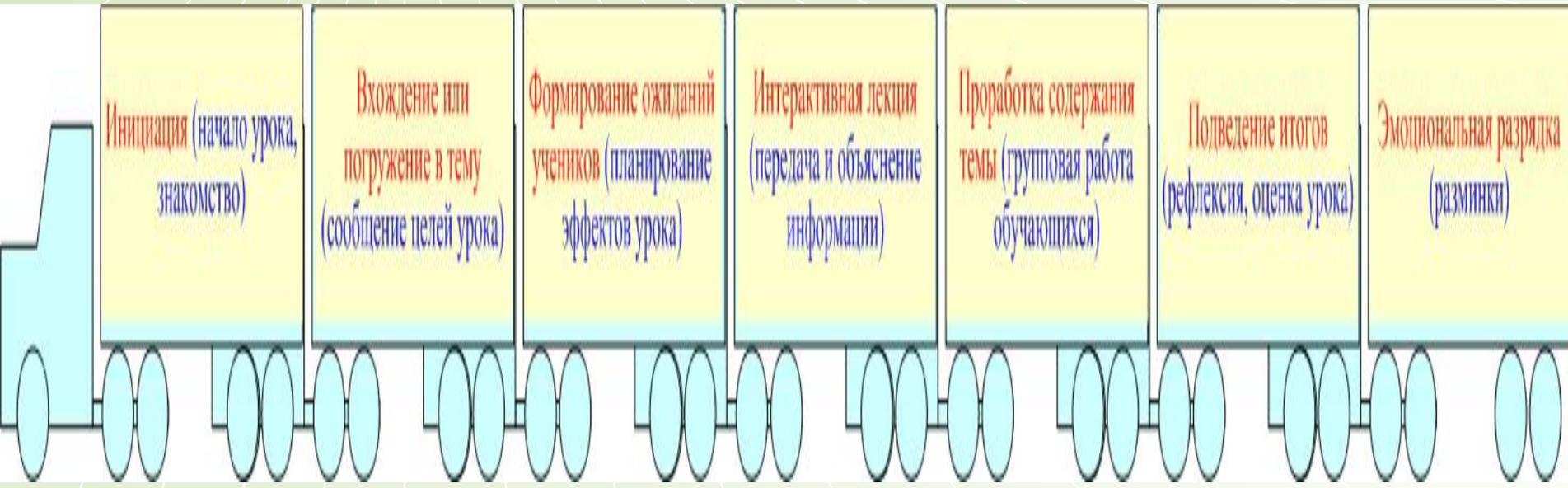


Принципы модерации





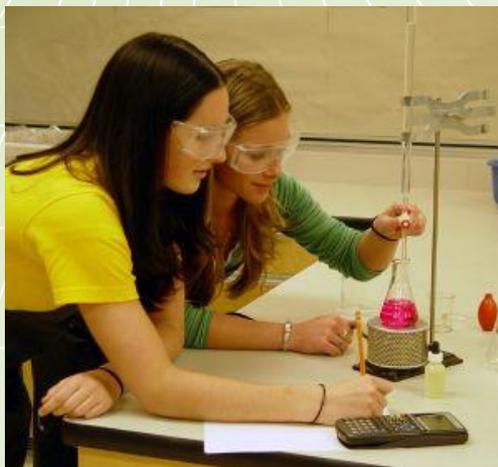
Фазы (этапы) модерации





Ключевые процессы технологии модерации

Интеракция



Мониторинг



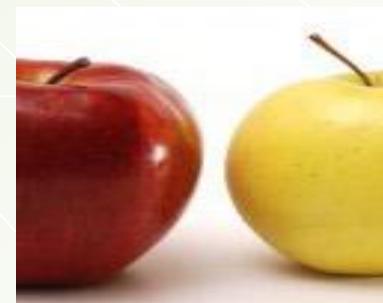
Мотивация



Рефлексия



Анализ и оценка



Коммуникация



Визуализация



Интеракции



- ◆ учитель – ученик
- ◆ ученик – ученик
- ◆ учитель – малая группа
- ◆ учитель – класс
- ◆ малая группа – малая группа
- ◆ малая группа – класс
- ◆ ученик – малая группа
- ◆ ученик – класс



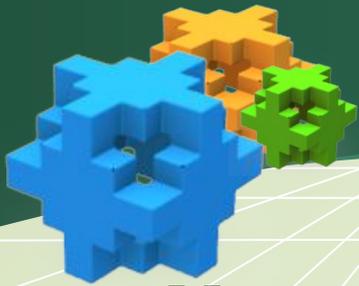


Коммуникация



❖ Понимание

- ❖ *Во время урока один из учеников Мастера воскликнул: «Я не понимаю твоих слов!» — «Подойди ко мне поближе» — сказал Мастер. Ученик приблизился. «Присаживайся» — предложил Мастер. Ученик сел. «А ещё говоришь, что не понимаешь моих слов!?» — укоризненно произнес Мастер.*



Визуализация

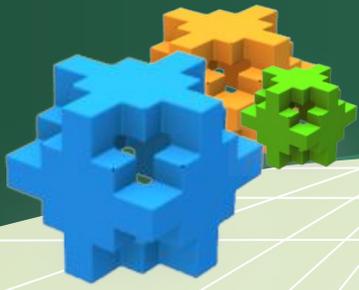
Молитва, которую можно видеть

Один мастер сидел со своими учениками в концертной аудитории. Он сказал им:

— Вы слышали много молитв, вы произносили много молитв. Сегодня я хотел бы, чтобы вы увидели молитву.

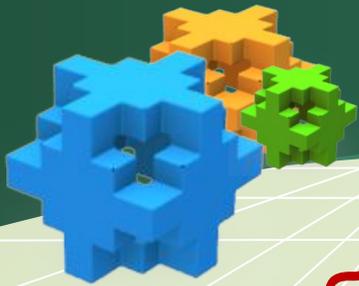
В этот момент поднялся занавес и начался балет.





Мотивация

- ❖ Постановка ясных целей, выяснение и учет ожиданий
- ❖ Признание равноправной роли ученика в ОП
- ❖ Работа в команде
- ❖ Использование в каждой части урока игровых методов
- ❖ Различные формы визуализации материала
- ❖ Разминки
- ❖ Позитивный настрой и новая роль учителя



Мониторинг образовательного процесса



В самом центре красоты

Два путешественника отправились в горы. Когда они преодолели уже полпути, новичок обвёл взглядом подлесок и стал сокрушаться:

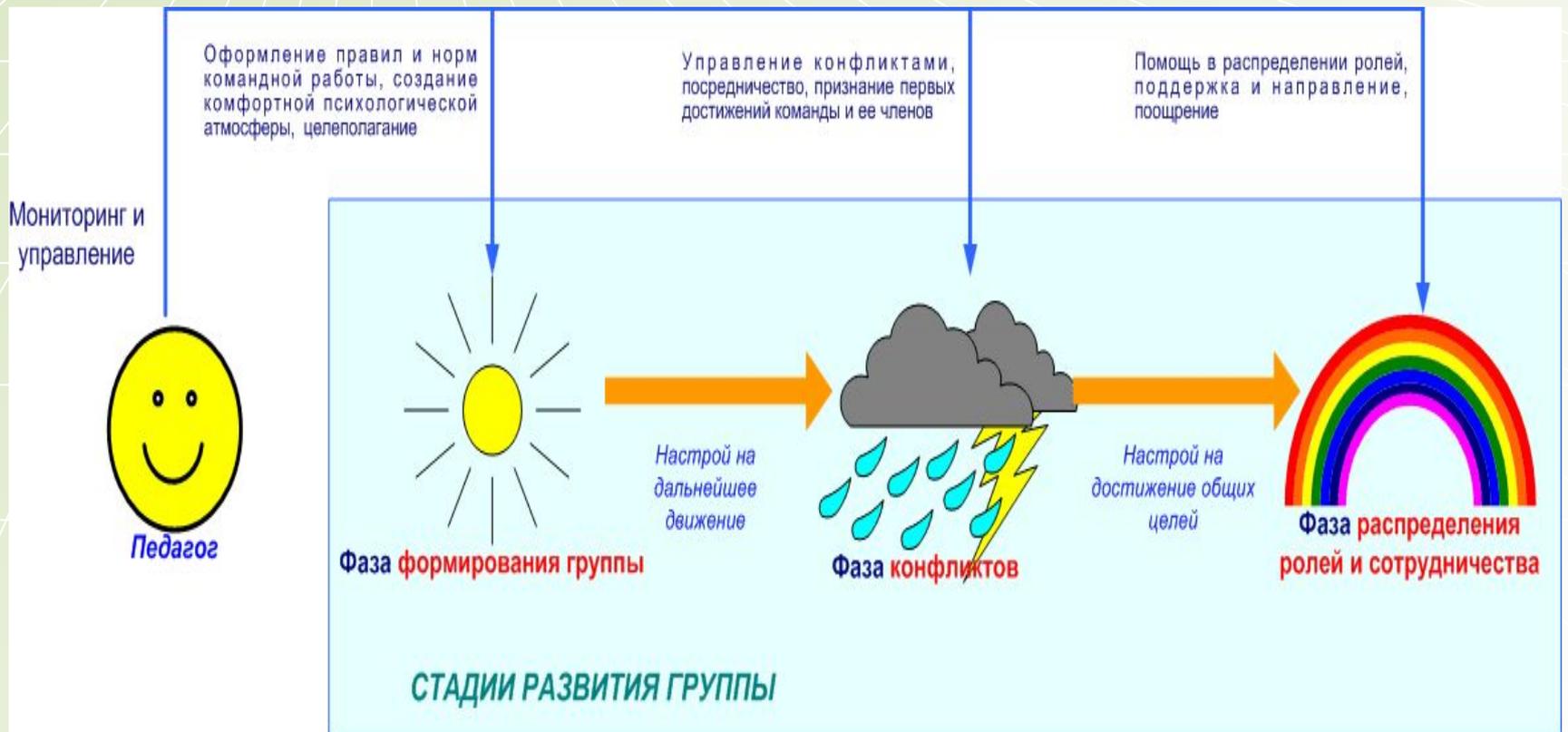
— И где же тот прекрасный пейзаж, о котором ты постоянно говорил?

Его опытный спутник усмехнулся:

— Ты находишься в самом его центре, в чём убедишься сам, когда мы достигнем вершины горы.



Мониторинг групповой динамики

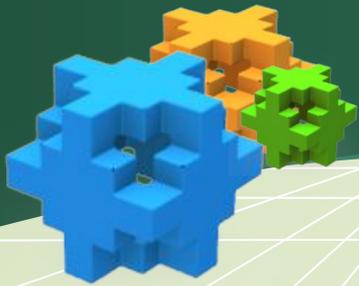




Рефлексия

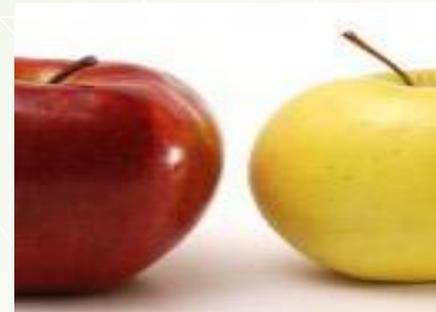
- ❖ позволяет формировать устойчивые и отчетливые образы новых знаний.





Анализ и оценка

- ❖ Анализ деятельности и оценка результатов направлены на получение **обратной связи**.
- ❖ *Завершение урока положительной оценкой его результатов – это мотивирующий переход к следующим урокам, следующим классам, к выходу в самостоятельную жизнь.*





Литература и источники информации

1. Электронный курс «Активные методы обучения»
2. Электронный курс «Технология модерации»
Образовательный портал «Мой университет» -
www.moi-universitet.universitet.ru
Факультет «Реформа образования» -
www.edu-reforma.ru
3. Арефьева И.Л., Лазарев Т.В. Методические материалы летнего педагогического лагеря «Ладога 2010», «Международный Институт Развития «ЭкоПро», г. Петрозаводск.



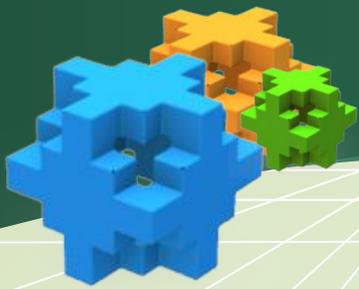
Новые возможности для педагогов!

Дистанционные курсы:

- 1. Эффективные образовательные технологии**
(<http://www.moi-universitet.ru/effective-school2/>)
- 2. Современное педагогическое проектирование**
(<http://www.moi-universitet.ru/effective-school1/>)
- 3. Эффективная мотивация обучающихся**
(<http://www.moi-universitet.ru/effective-school3/>)
- 4. Разработка курсов дистанционного обучения**
(http://www.moi-universitet.ru/dk_do/)
- 5. «Разработка проектов и заявок на гранты. Фандрайзинг»**
(<http://www.moi-universitet.ru/fundraising>)



Практические руководства:



1. **"Профессиональные секреты интерактивного обучения"**
(<http://www.moi-universitet.ru/etobook/>)
2. **"Копилочка активных методов обучения"**
(<http://www.moi-universitet.ru/amo/>)
3. **"Как разработать школьный проект?"**
(www.moi-universitet.ru/schoolproj)
4. **"Как мы стали миллионерами" (Истории успеха профессиональных фандрайзеров)**
(<http://www.moi-universitet.ru/success>)
5. **"Как научиться разрабатывать проекты и получать гранты"**
(<http://www.moi-universitet.ru/pmbook/>)
6. **"Путеводитель по проектному менеджменту и фандрайзингу"**
(<http://www.moi-universitet.ru/ebooks/guide/guide/>)
7. **"Базы данных российских, зарубежных и международных фондов"**
(<http://www.moi-universitet.ru/ebooks/funds>)
8. **Дайджест по актуальным вопросам проектной деятельности и фандрайзинга**
(<http://www.moi-universitet.ru/digest/>)

Литература и источники информации



- ❖ Электронный курс «Активные методы обучения»
- ❖ Электронный курс «Технология модерации»
Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Электронный курс «Технология модерации»
Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Электронный курс «Технология модерации»
Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Электронный курс «Технология модерации»
Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Электронный курс «Технология модерации»
Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Электронный курс «Технология модерации»
Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Электронный курс «Технология модерации»
Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
- ❖ Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru

Спасибо!

