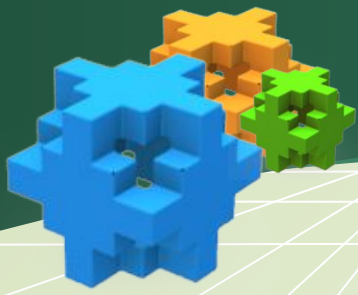


## *Педагогическое самообразование*

# **Из опыта освоения электронных курсов «АМО» и «ТИО»**

**Подготовила: Третьякова Л.Л.  
учитель английского языка,  
МБОУ Гимназия**





**❖ Содержание образования –  
это король, а технологии  
образования – это Бог.**

**❖ В.П. Тихомиров**



# Цель образования

- ❖ **«Великая цель образования – это не знания, а действия»**

**Г.Спенсер**

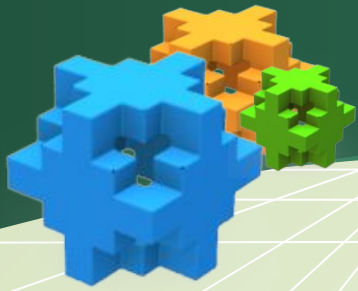
- ❖ **«Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением»**

**А.Дистервег**

- ❖ **«Ничему тому, что важно знать, научить нельзя – все, что может сделать учитель - это указать дорожки»**

**Ричард Олдингтон**

# Что такое АМО?



## ◆ АМО

( **А**ктивные **М**етоды **О**бучения )

*- это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.*

# Этапы образовательного мероприятия:



Начало  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
МЕРОПРИЯТИЯ

Выяснение  
целей, ожиданий  
и опасений

Презентации  
учебного  
материала

Организация  
самостоятельной  
работы

Релаксация и  
итоги

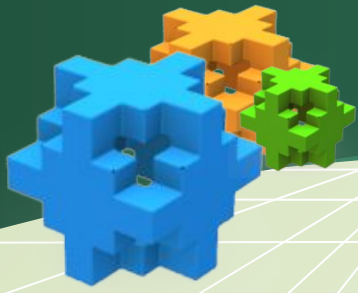
# Названия методов



- «Мой цветок» «Летающие имена»
- «Фруктовый сад»
- «Инфо-угадайка»

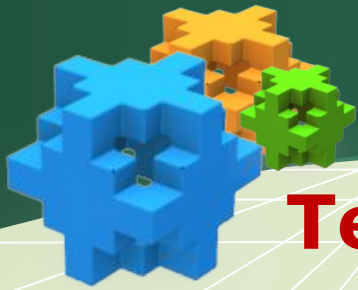
- «Мозговой штурм» «Улы»
- «Светофор» «Ярмарка»
- «Карусель»

- «Энергия-1» «Роботы» «Шест»
- «Мухомор» «Все в моих руках»
- и.т.д.



## Технология модерации

- ❖ **Moderare** – в переводе с латинского – *приводить в равновесие, управлять, регулировать.*
- ❖ *Как образовательная технология модерация была впервые разработана в 60-е - 70-е годы прошлого века в Германии.*

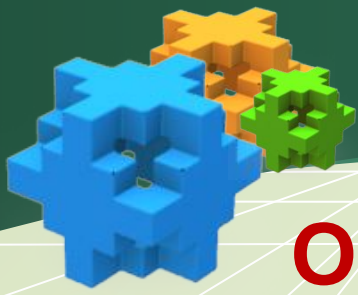


# Технология интерактивного обучения?

- ❖ **Технология- это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.**

*(Толковый словарь)*

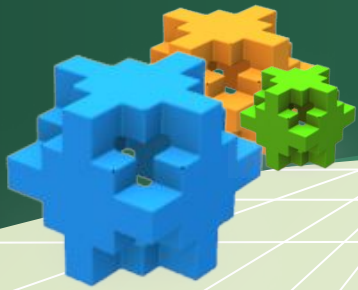




## Образовательная технология...

- ❖ **Важнейшая идея технологии обучения –**

*получение  
гарантированного  
результата*



## Образовательная технология

- ❖ Образовательная технология – управляемая система взаимосвязанных целенаправленных действий, осуществляемых всеми участниками образовательного процесса для достижения запланированных результатов обучения, воспитания и развития.

# Составляющие ТИА:



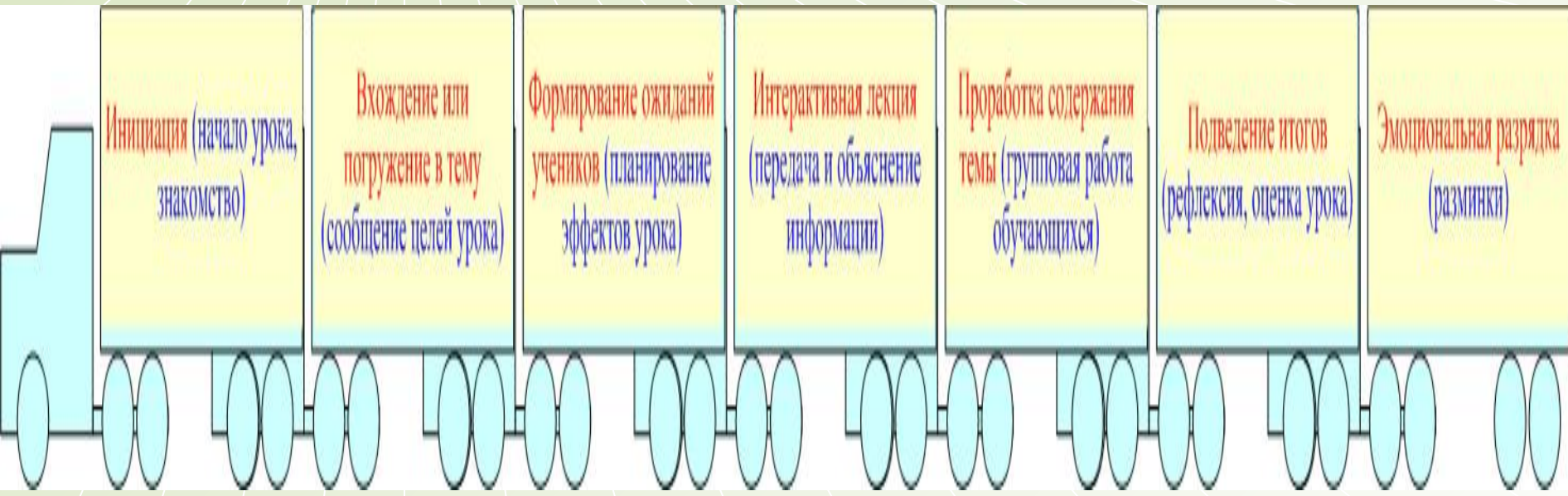


# Принципы модерации





# Фазы (этапы) модерации





# Ключевые процессы технологии модерации

*Интеракция*



*Мониторинг*



*Мотивация*



*Рефлексия*



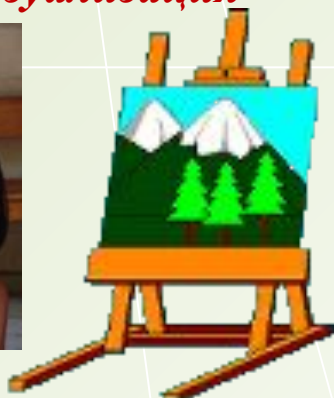
*Анализ и оценка*



*Коммуникация*



*Визуализация*



# Интеракции



- ◆ учитель – ученик
- ◆ ученик – ученик
- ◆ учитель – малая группа
- ◆ учитель – класс
- ◆ малая группа – малая группа
- ◆ малая группа – класс
- ◆ ученик – малая группа
- ◆ ученик – класс





# Коммуникация



## ❖ Понимание

- ❖ *Во время урока один из учеников Мастера воскликнул: «Я не понимаю твоих слов!» — «Подойди ко мне поближе» — сказал Мастер. Ученик приблизился. «Присаживайся» — предложил Мастер. Ученик сел. «А ещё говоришь, что не понимаешь моих слов!?» — укоризненно произнес Мастер.*





## Визуализация

### Молитва, которую можно видеть

*Один мастер сидел со своими учениками в концертной аудитории. Он сказал им:*

*— Вы слышали много молитв, вы произносили много молитв. Сегодня я хотел бы, чтобы вы увидели молитву.*

*В этот момент поднялся занавес и начался балет.*





# Мотивация

- ❖ Постановка ясных целей, выяснение и учет ожиданий
- ❖ Признание равноправной роли ученика в ОП
- ❖ Работа в команде
- ❖ Использование в каждой части урока игровых методов
- ❖ Различные формы визуализации материала
- ❖ Разминки
- ❖ Позитивный настрой и новая роль учителя



# Мониторинг образовательного процесса



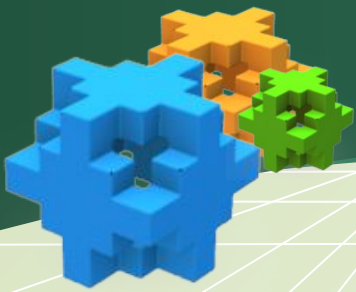
## В самом центре красоты

*Два путешественника отправились в горы. Когда они преодолели уже полпути, новичок обвёл взглядом подлесок и стал сокрушаться:*

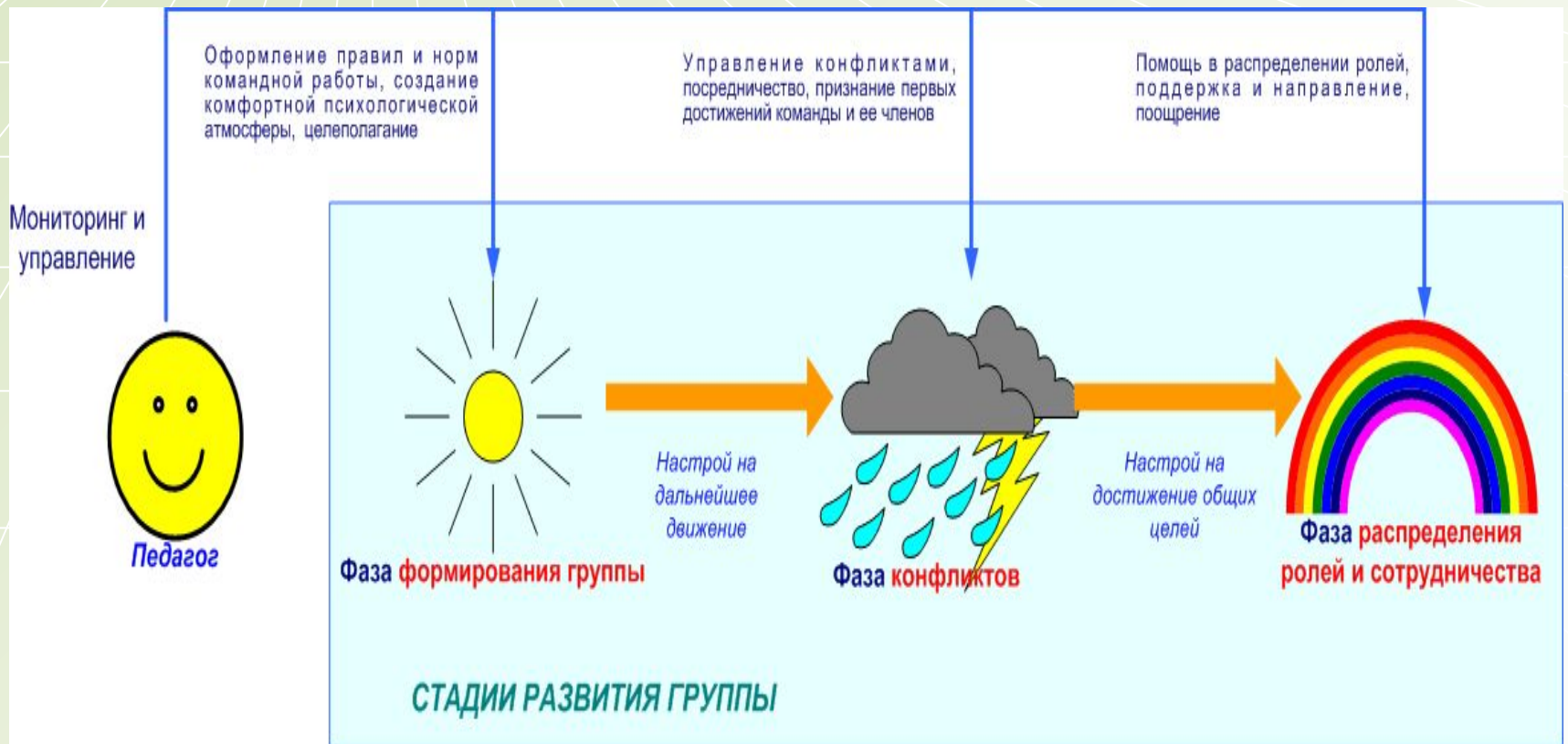
*— И где же тот прекрасный пейзаж, о котором ты постоянно говорил?*

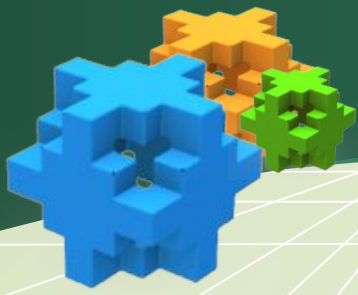
*Его опытный спутник усмехнулся:*

*— Ты находишься в самом его центре, в чём убедишься сам, когда мы достигнем вершины горы.*



# Мониторинг групповой динамики





# Рефлексия

- ❖ позволяет формировать устойчивые и отчетливые образы новых знаний.





## Анализ и оценка

- ❖ Анализ деятельности и оценка результатов направлены на получение **обратной связи**.
- ❖ *Завершение урока положительной оценкой его результатов – это мотивирующий переход к следующим урокам, следующим классам, к выходу в самостоятельную жизнь.*





# Литература и источники информации

1. Электронный курс «Активные методы обучения»
2. Электронный курс «Технология модерации»  
Образовательный портал «Мой университет» -  
[www.moi-universitet.universitet.ru](http://www.moi-universitet.universitet.ru)  
Факультет «Реформа образования» -  
[www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru)
3. Арефьева И.Л., Лазарев Т.В. Методические материалы летнего педагогического лагеря «Ладога 2010», «Международный Институт Развития «ЭкоПро», г. Петрозаводск.



# **Новые возможности для педагогов!**

## **Дистанционные курсы:**

1. **Эффективные образовательные технологии**  
(<http://www.moi-universitet.ru/effective-school2/>)
2. **Современное педагогическое проектирование**  
(<http://www.moi-universitet.ru/effective-school1/>)
3. **Эффективная мотивация обучающихся**  
(<http://www.moi-universitet.ru/effective-school3/>)
4. **Разработка курсов дистанционного обучения**  
([http://www.moi-universitet.ru/dk\\_do/](http://www.moi-universitet.ru/dk_do/))
5. **«Разработка проектов и заявок на гранты. Фандрайзинг»**  
(<http://www.moi-universitet.ru/fundraising>)





# Практические руководства:



1. **"Профессиональные секреты интерактивного обучения"**  
(<http://www.moi-universitet.ru/etobook/>)
2. **"Копилочка активных методов обучения"**  
(<http://www.moi-universitet.ru/amo/>)
3. **"Как разработать школьный проект?"**  
([www.moi-universitet.ru/schoolproj](http://www.moi-universitet.ru/schoolproj))
4. **"Как мы стали миллионерами" (Истории успеха профессиональных фандрайзеров)**  
(<http://www.moi-universitet.ru/success>)
5. **"Как научиться разрабатывать проекты и получать гранты"**  
(<http://www.moi-universitet.ru/pmbook/>)
6. **"Путеводитель по проектному менеджменту и фандрайзингу"**  
(<http://www.moi-universitet.ru/ebooks/guide/guide/>)
7. **"Базы данных российских, зарубежных и международных фондов"**  
(<http://www.moi-universitet.ru/ebooks/funds>)
8. **Дайджест по актуальным вопросам проектной деятельности и фандрайзинга**  
(<http://www.moi-universitet.ru/digest/>)

# Литература и источники информации



- ❖ Электронный курс «Активные методы обучения»
- ❖ Электронный курс «Технология модерации»  
Образовательный портал «Мой университет» - [www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)  
Электронный курс «Технология модерации»  
Образовательный портал «Мой университет» - [www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)  
Электронный курс «Технология модерации»  
Образовательный портал «Мой университет» - [www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)  
Электронный курс «Технология модерации»  
Образовательный портал «Мой университет» - [www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)  
Электронный курс «Технология модерации»  
Образовательный портал «Мой университет» - [www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)  
Электронный курс «Технология модерации»  
Образовательный портал «Мой университет» - [www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)
- ❖ Факультет «Реформа образования» - [www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru)

Спасибо!

