

# Трудовое воспитание и профориентация старшекласников

# *Функции труда*

Наряду с обучающей функцией, труд имеет и развивающую: обеспечивает интеллектуальное, физическое, эмоционально – волевое, социальное развитие. Воспитывающая функция труда состоит в том, что правильно организованный труд формирует трудолюбие, ответственность, дисциплинированность, инициативу.

*Почему трудовое воспитание так важно  
на подростковом уровне?*

Потому что именно на этом этапе подросток впервые начинает активно социализироваться, то есть осознавать права и обязанности своей личности по отношению к другим.

# *Что должен уметь ребенок в 10-11 лет?*

Вытирать пыль, чистить обувь и одежду,  
пришивать пуговицы, пылесосить,  
расставлять книги, поливать цветы,  
выносить мусор, бегать в ближайший  
магазин, мыть посуду, наводить  
порядок, поддерживать порядок в своем  
шкафу, ухаживать за домашними  
животными.

## *Что должен уметь подросток в 12-13 лет?*

Последовательно убирать комнаты, ходить в магазин со списком покупок, готовить себе завтрак, мыть за собой посуду, чистить овощи для приготовления пищи, поддерживать чистоту в санузле, загружать стиральную машину, гладить белье.

# *Что должен уметь подросток 14-15 лет?*

Самостоятельно готовить пищу, самостоятельно определять меню и список продуктов для его приготовления, самостоятельно ставит перед собой трудовые задачи по обслуживанию квартиры, самостоятельно держать свой гардероб в порядке, ухаживать за младшими и престарелыми членами семьи, мыть и обслуживать машину (если таковая имеется).

Профессиональная *ориентация*.

Составной частью Т.В. является профессиональная ориентация – процесс оказания помощи учащимся в выборе профессии в соответствии со способностями, склонностями и рынком труда.

# *Как помочь школьнику выбрать профессию?*

Необходимо помочь школьнику выбрать именно ту профессию, чтобы требования, которые она предъявляет к работающему, совпадали с его личностными качествами и возможностями. Неоценимая помощь человеку ответить на важнейшие вопросы: Кто я? Чего я хочу? Что я могу?. И помочь в этом разобраться должны мы с вами общими усилиями, и именно разобраться, подсказать, направить, а не ставить перед конкретным фактом.