

# Межпредметные связи в проектной деятельности

Учитель физики ГБОУ СОШ 423  
Кронштадтского района г.  
Санкт-Петербург

# Задачи, стоящие перед профильной школой

- переход от субъект–объектных отношений к отношениям, подразумевающим совместную деятельность учителя и ученика в образовательном процессе;
- основным содержанием и результатом образования должно стать обучение способам теоретического мышления
- постановка ученика в позицию исследователя, первооткрывателя
- умение грамотно подходить к отбору информации и ее источников;

# Метапредметные компетенции

---

- компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности;
- компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности;
- компетентность в сфере социально-трудовой деятельности;
- компетентность в бытовой сфере;
- компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности.

Метод  
проек  
тов



Реализац  
ия  
межпред  
метных  
связей



Компетентная  
личность  
Мировоззрени  
е  
Гражданская  
позиция

# Результат применения межпредметных связей

---

Повышение уровня  
практической и  
научно-теоретической  
подготовки

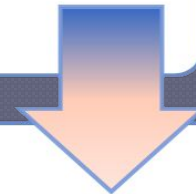
Применение  
знаний и умений в  
будущей  
производственной  
, научной и  
общественной  
жизни

Овладение  
школьниками  
основными  
приемами  
познавательной  
деятельности

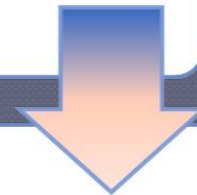
# Подготовительный этап.

---

Выбор темы, позволяющей привлечь знания из двух или более предметов



Постановка задач исследования, исходя из выбранной темы



Определение методов исследования

# Автореферат исследовательской работы по теме: « Земля-планета Солнечной системы»

- Объектом исследования является Земля, предметом исследования- уникальность, соответственно и выдвигаемая гипотеза: Земля- уникальный объект Солнечной системы.

# выбраны следующие методы исследования

---

- Изучение и анализ литературных источников и Интернет-ресурсов
- Сравнение
- Классификация, с целью выявления главного



# Планирование работы

---

- планирование итогового продукта  
( форма представления результата)
- планирование способов сбора и  
анализа  
информации
- составление плана работы

# Исходя из темы, выбраны следующие методы исследования:

---

- 1. Изучение и анализ литературных источников и Интернет-ресурсов
- 2. Сравнение
- 3. Классификация, с целью выявления главного

- 
- В процессе исследования нельзя было ограничиться только астрономическими аспектами происхождения планеты, её места в Солнечной системе, влиянии Солнца на жизнь Земли, системы Земля-Луна и не коснуться вопросов по географии, связанных с формированием рельефа и климата, по физике о гравитационном и магнитном полях и по биологии о возникновении жизни на Земле.

# Оценка результатов работы

---

- Презентация, подготовленная к данной теме, была представлена на неделе естественных наук для учащихся и учителей нашей школы
- Проект представлен на ежегодной районной конференции школьников «Науки юношей питают»

# Главная цель интеграции

---

- создание у школьника целостного представления об окружающем мире, т. е. формирование мировоззрения

# Интеграция достигается использованием проектной и сетевой технологий

## Блогеры ОУ Кронштадта

<a href="#">Главная страница</a>	<a href="#">Блогеры ОУ Кронштадта</a>	<a href="#">Таблица самоконтроля</a>	<a href="#">Сетевые проекты 2013. Код размера таблицы.</a>		<a href="#">Помощь в курсе ДО</a>	
<a href="#">Задания блогерам</a>	<a href="#">Гугл-рисунок</a>	<a href="#">Анкеты. Гугл-форма</a>	<a href="#">Гугл-презентация</a>	<a href="#">Гугл-таблица</a>	<a href="#">Гугл-календарь курса ДО</a>	<a href="#">Гугл-карта ОУ Кронштадта</a>
<a href="#">Picasa. Calameo.</a>	<a href="#">Лента времени</a>	<a href="#">Моему Кронштадту 310 лет!</a>	<a href="#">О блогах в школе</a>	<a href="#">Путешествие по Вселенной</a>	<a href="#">Песочница</a>	
<a href="#">Положение об итоговой аттестации слушателей курсов</a>		<a href="#">Презентация "Курс ДО"</a>	<a href="#">Презентация сетевого проекта</a>			

**Школа 425**

**Юлия Степанова**

**Ирина Лисина**

**Татьяна Фурсова**

**Школа 422**

**Ирина Беляева**

**Татьяна Политико**

**Елена Каневская**

**Ольга Тимакова**

**Школа 423**

**Елена Башмакова**

**Надежда Баскакова**

**Надежда Хусаинова**

**Татьяна Дорош**

**Наталья Щемелева**

**Наталья Баскова**

**ПУ 48**

**Алла Васильева**

**Ольга Каплина**

**Тамара Чабан**

**Елена Тарасова**