



**РОДИ СЕМЬЯ – ИСТОК
НРАВСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**



Цель урока:

Воспитание нравственных устоев у учащихся через понятия «Род», «Семья» и «семейные ценности».

ЗАДАЧИ УРОКА:

- 1. Определить понятийный аппарат используемых терминов**
- 2. Познакомить с историей возникновения семьи**
- 3. Узнать свою родословную и понять роль каждого члена в семье**
- 4. Воспитать уважение и любовь к своей семье и своему роду**

Оборудование урока:

- 1. Учебник «Основы светской этики»**
- 2. Компьютер и мультимедийная установка.**
- 3. Раздаточный материал**

Место проведения: учебный кабинет

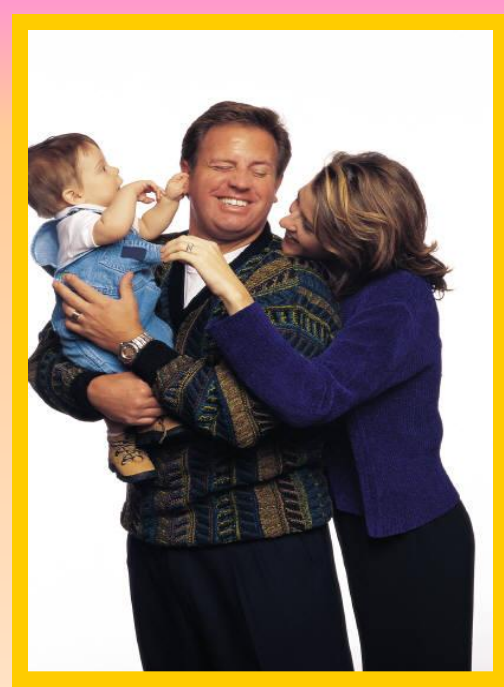
Время проведения: 45 минут.

Основные понятия:

1. «СЕМЬЯ»,
2. «РОД»,
3. «РОДОСЛОВНАЯ»,
4. «ФАМИЛИЯ»,
5. «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»

План урока:

1. Вступительное слово учителя.
2. Создание игровой ситуации через практическое задание
3. Работа над новыми понятиями и определениями.
4. Закрепление изученного материала.
5. Итог урока.



1.



*«Семья – величайшая ценность жизни,
играющая огромную роль в определении
всей судьбы человека»*

15 мая День Семьи, день радости и счастья, самый добрый, самый светлый праздник.



2. Вставьте пропущенные слова:


Кто важней всего на свете?

Знают взрослые и

Наша дружная

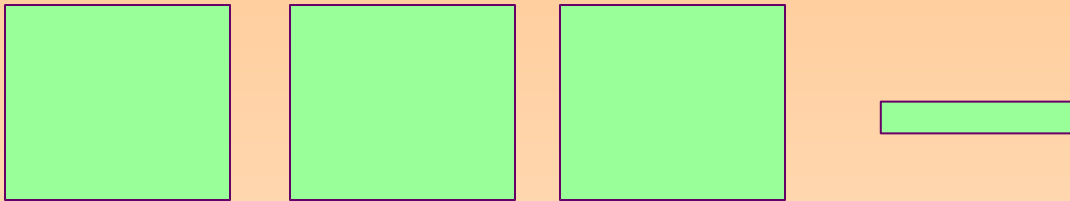
ЭТО, ЭТО

И, конечно, это !



**СЕМЬЯ – основанная на
браке или кровном
родстве малая группа,
связанная общностью
быта, взаимной
помощью,
ответственностью.**

Отгадайте слово:



— люди, которые считают себя потомками общего предка по материнской или отцовской линии.

ВОПРОС:

- По какому признаку различается один род от другого?



Отгадайте ключевое слово в чайнворде.


| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | Е | Д | О | Р | О | В | |
| | Н | Т | О | Н | О | В | |
| | И | Х | А | Й | Л | О | В |
| | В | А | Н | О | В | | |
| | О | Ж | К | А | Р | Ё | В |
| | Л | Ь | И | Н | | | |
| | М | Щ | И | К | О | В | |



| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ф | Е | Д | О | Р | О | В | |
| а | Н | Т | О | Н | О | В | |
| м | И | Х | А | Й | Л | О | В |
| и | В | А | Н | О | В | | |
| л | О | Ж | К | А | Р | Ё | В |
| и | Л | Ь | И | Н | | | |
| я | М | Щ | И | К | О | В | |

Определите последовательность ваших действий.





Проблемная ситуация: В вашей семье живут мама, папа, младшая сестрёнка и Вы. Папа уехал, мама заболела. Вам необходимо:

- 1. Вынести мусор**
- 2. Купить лекарства в аптеке**
- 3. Сварить обед**
- 4. Отвести сестрёнку в детский садик**
- 5. Убраться дома к приходу врача**
- 6. Сделать уроки**
- 7. Сходить в магазин за продуктами.**

Семейные ценности.

**В
З
А
И
М
О**

выручка

понимание

уважение

согласие

любовь

**РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ –
НАЧАЛО НАЧАЛ,
ТЫ В ЖИЗНИ МОЕЙ НАДЕЖНЫЙ
ПРИЧАЛ.**

**РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ –
ПУСКАЙ МНОГО ЛЕТ
ГОРИТ В ТВОИХ ОКНАХ
ДОБРЫЙ СВЕТ !**





Авторы проекта:

Кутейникова И.В.