

На воспитание ребенка влияют:

- Семья 50%,
- CMИ − 30%,
- школа 10%,
- улица –10%.

- Конституция РФ
- Семейный кодекс РФ
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Уставом общеобразовательного учреждения

Права родителей:

- на обучение и воспитание детей;
- выбирать формы получения образования;
- дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье;
- знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

- защищать права и законные интересы обучающихся;
- принимать участие в управлении школы;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медикопедагогической комиссией;
- получать консультативную помощь от преподавателей по вопросам обучения и воспитания своих детей;

Обязанности родителей:

- обеспечить получение детьми общего образования и создать условия для получения ими среднего общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка школы и другие локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в школе;
- уважать честь и достоинство учащихся и работников школы;

Обязанности родителей, установленные уставом школы:

- поддерживать постоянную связь с педагогами школы по вопросам обучения и воспитания своих детей;
- посещать проводимые школой классные и общешкольные родительские собрания;
- заботиться о здоровье, физическом , психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;
- защищать законные права и интересы детей;

Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет.

- 4.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних
- 4.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин.
- 4.1.2. Неуспеваемость учащегося по учебным предметам.
- 4.1.3. Социально-опасное положение:
- 4.1.4. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.
- 4.1.5. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.
- 4.1.6. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
- 4.1.7. Систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (систематическое невыполнение д/з, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.).
- 4.1.8. Систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава образовательного учреждения.

Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет.

- 4.2. Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи, в которой родители (законные представители):
- 4.2.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.
- 4.2.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).
- 4.2.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.
- 4.2.4. Имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в образовательном учреждении.

Тест «Не законченное предложение»

- Семья это…
- Мои родители это...
- Свет в окнах моего дома это…
- Радость в моей семье это…
- Горе в моей семье это…
- В дали от моего дома я буду вспоминать...
- Из традиций моей семьи мне хотелось бы взять в мою будущую семью...
- Мне не хотелось бы, что бы в моей будущей семье...

ЛЮБИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ ТАКИМИ, КАКИЕ ОНИ ЕСТЬ