



**ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ.
ЗАДАНИЕ А8.
СРЕДСТВА СВЯЗИ
ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ.**



СРЕДСТВА СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ

ЛЕКСИЧЕСКИЕ
СРЕДСТВА

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ
СРЕДСТВА

СИНТАКСИЧЕСКИЕ
СРЕДСТВА



ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

| СРЕДСТВО | ПРИМЕР |
|------------------------------------|--|
| Родо-видовые слова | <i>Миллионы разных цветов... лиловые колокольчики... белая кашка</i> |
| Слова одной тематической группы | <i>Зима... мороз... снежок... сугробы... иней...</i> |
| Лексический повтор | <i>Я с удовольствием читал эту книгу. Читал долго, размышляя и возвращаясь к уже прочитанному.</i> |
| Синонимы (в том числе контекстные) | <i>Мимо плыли полянки... Убегали овраги...</i> |
| Антонимы (в том числе контекстные) | <i>Всю желчь я буду сбывать в этот дневник. На устах останется только мёд.</i> |
| Описательный оборот | <i>Над головой раздался стук дятла. Лесной доктор обследовал больное дерево.</i> |



МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

| СРЕДСТВО | ПРИМЕР |
|--|---|
| Союзы, союзные слова, частицы | <i>За окном опять метель. Зато на печке-то как тепло да уютно.</i> |
| Местоимения: - личные; - указательные; - притяжательные | <i>Звуки становились тише. Они почти растворились в летнем зное. Этот зной усыплял всё живое вокруг. Эти специалисты давно занимались изучением тайн океана. Их исследования привлекают внимание ученых всего мира.</i> |
| Наречия | <i>Вдруг... Сначала... Потом... Внизу... Справа... Рядом...</i> |
| Единство временных форм глагола | <i>Вдруг наступит мёртвая тишина. Ничто не стукнет, не шелохнётся. Ветер листком не шевельнёт.</i> |
| Степени сравнения | <i>Хороша была Танюша. Краше не было в селе.</i> |

СИНТАКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

| СРЕДСТВО | ПРИМЕР |
|--|---|
| Порядок слов, интонация | <i>Я никак не мог уснуть. О ней всё думал.</i> |
| Синтаксический параллелизм | <i>Но в камине дозвенели угольки. За окошком догорели огоньки.</i> |
| Парцелляция (расчленение конструкции) | <i>Любить Родину – значит жить с ней одной жизнью. Радоваться, когда у неё праздник. Страдать, когда Родине тяжело.</i> |
| Неполные предложения | <i>О чём мы говорили? О разном.</i> |
| Вводные слова и предложения | <i>Наверное, все знают о том, что... Оказывается,... Пожалуй, самое интересное... Как выяснилось,...</i> |

Ловушка!

Иногда в задании А8 встречаются такие варианты ответов, как: *если...*, *как...*, *поскольку*, *не только...* Не забывайте, что вышеперечисленные слова - это часть двойного союза, и вторая часть его идёт в середине указанного предложения, поэтому они выражают связь не столько одного предложения с другим, сколько одной грамматической основы с другой в сложном предложении.

Запомните эти союзы:

если...то

когда...то

как... так и

поскольку...постольку

не только... но и



Потренируемся

Задание 1. (1).... (2) *А* через час вслед за ним отправилась яхта, которая, прибыв в пункт *В*, тотчас повернула обратно и возвратилась в *А*. (3) ... плот удалился от *А* на расстояние 24 км. (4) Пристань *А* расположена в 120 км. от пристани *В*. (5) Найдите скорость яхты в неподвижной воде, если скорость течения реки равна 2 км/ч. (6) Ответ дайте в км/ч.

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в третьем (3) предложении?

- 1) Несмотря на это
- 2) В этот момент
- 3) К этому времени
- 4) Следовательно



Потренируемся

Задание 2. (1)... (2) Мельница эта была построена монахами Святогорского монастыря в 17 веке на Луговке и входила в состав монастырских угодий, куда входила и сама деревня, называемая тогда «Бугры». (3) В те времена Святогорский монастырь был одним из самых богатых на всей Псковщине, да и не только на ней, а и на всем северо-западе России. (4) Монастырю принадлежали земли на большом пространстве от Святогорья до Опочки, Острова, Выбора и т. д. (5) В их состав входили и Михайловские рощи, и луга вдоль Сорочи Великой. (6)... монастырь торговал лесом, скотом, рыбой, хлебом, устраивал ярмарки и крестные ходы.

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

- 1) Нужно отметить, что
- 2) Прежде всего,
- 3) Однако
- 4) Иными словами,



Потренируемся

Задание 3. (1)... (2)Именно она определяет массу, плотность и силу мышц. (3)В отсутствие силы тяжести мышцы очень быстро атрофируются, так как оказывается, что они попросту не нужны. (4) Мышцы должны всё время бороться с гравитацией, и благодаря этой борьбе они удерживают позвоночник в нужном положении. (5)Если бороться не с чем, то мышцы начинают «таять», их масса уменьшается со скоростью до пяти процентов в неделю. (6)... космонавты на международной космической станции каждый день занимаются на тренажёрах, разрабатывающих разные группы мышц.

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

- 1) Вопреки этому 2) Однако 3) В то время как 4) Поэтому





ОТВЕТЫ:
Задание 1: 3.
Задание 2: 1.
Задание 3: 4.



**Успехов
на
экзаменах!!!**

