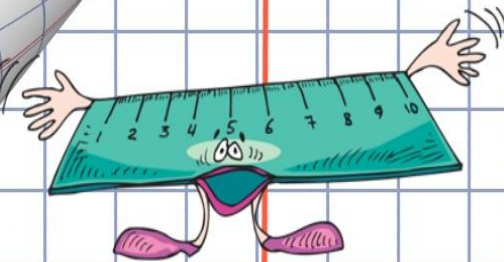


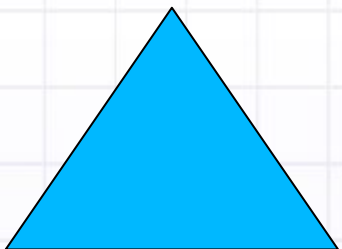
ПУТЕШЕСТВИЕ В ГЕОМЕТРИЮ

МОБУ «Кузнецовская СОШ»

Кропанева А.Н.



•



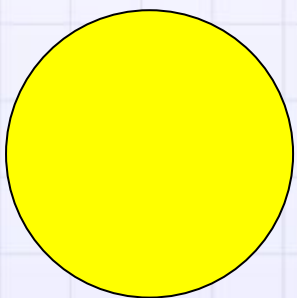
Треугольник

•



Четырехугольник

•

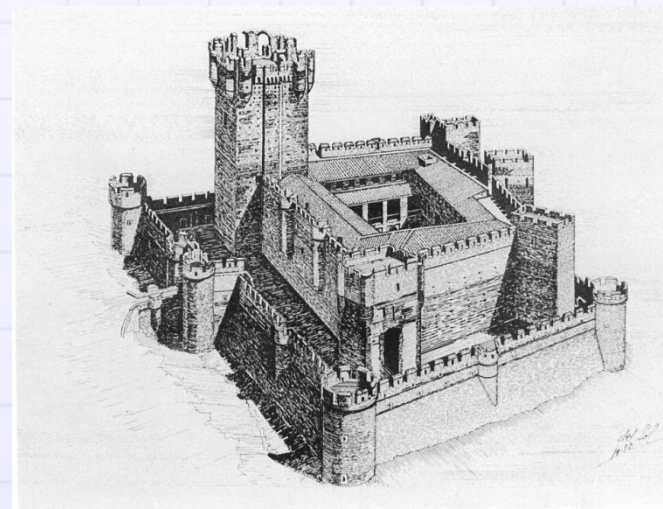
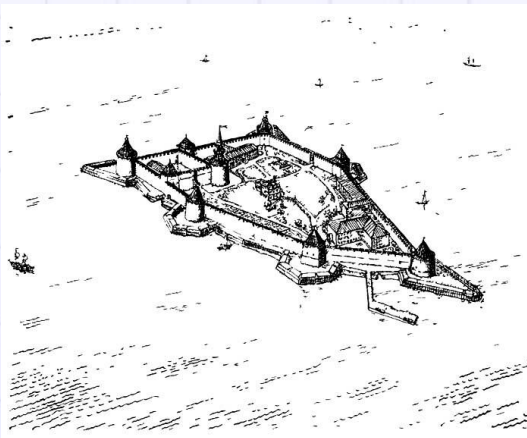


Окружность



1 ЭТАП «КРЕПОСТЬ»

Построить крепость вокруг города в виде фигуры, соответствующей названию города.



2 ЭТАП

«ЧТО Я ЗНАЮ О СВОЕМ ГОРОДЕ»

Каждый город получает информационный лист, в котором надо дописать недостающую информацию.

?



Треугольники

Виды треугольников по углам:

- 1) **Остроугольный**
- 2) **Прямоугольный**
- 3) **Тупоугольный**

Виды треугольников по сторонам:

- 1) **Разносторонний**
- 2) **Равнобедренный**
- 3) **Равносторонний**

Как называются стороны данного треугольника?



**катеты и
гипотенуза**

Как найти площадь данного треугольника?

(подсказка : дорисуйте треугольник до прямоугольника)



$$S = (a \cdot b) : 2$$



Четырехугольник

Виды четырехугольников:

- 1) **Параллелограмм**
- 2) **Прямоугольник**
- 3) **Ромб**
- 4) **Трапеция**
- 5) **Квадрат**

Какая из этих фигур является «идеальной»?

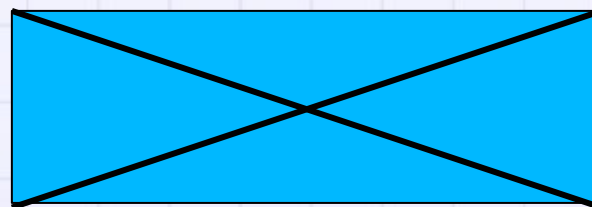
Квадрат, т.к. равны все углы и стороны.

Запишите формулу периметра и площади прямоугольника.

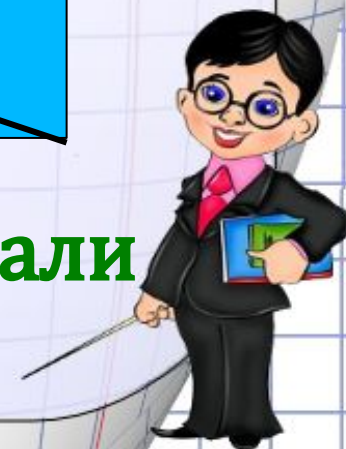
$$P = 2(a+b)$$

$$S = a \cdot b$$

Как называются отрезки, которые соединяют противоположные вершины четырехугольника?

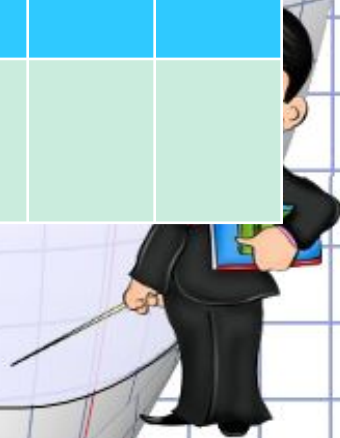


диагонали



Окружность

1Р	А	Д	И	У	С									
				2Ц	Е	Н	Т	Р						
					3К	Р	У	Г						
4Д	И	А	М	Е	Т	Р								
					5О	К	Р	У	Ж	Н	О	С	Т	Ь
			6Ц	И	Р	К	У	Л	Ь					

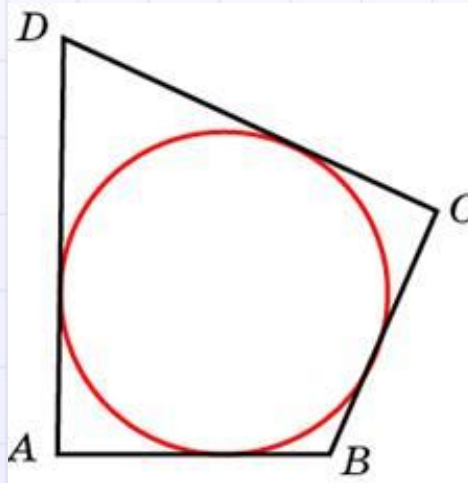
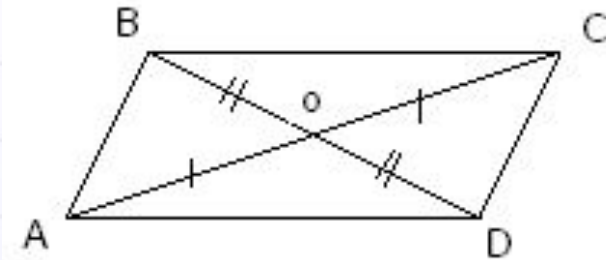
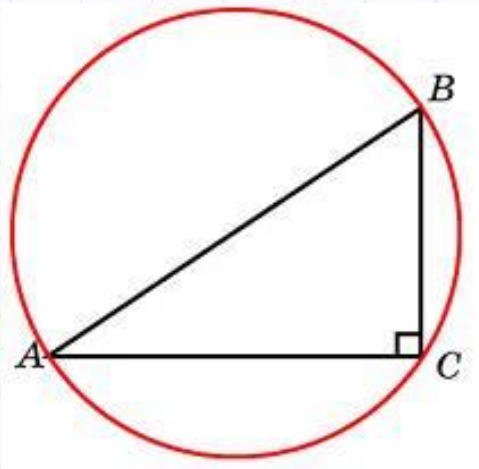


3 ЭТАП «ЗАХОДИТЕ В ГОСТИ»



4 ЭТАП

«ДРУЖБА ГОРОДОВ»



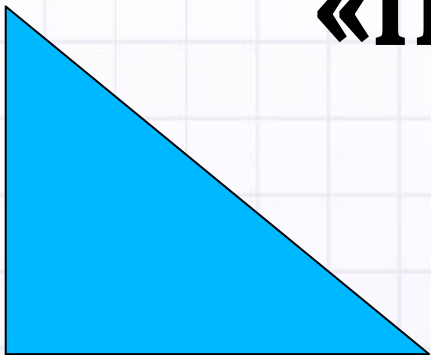
5 ЭТАП «ШАГ ЗА ШАГОМ»

На каждый шаг к доске надо говорить слово, связанное с фигурой своего города: виды, элементы, части.

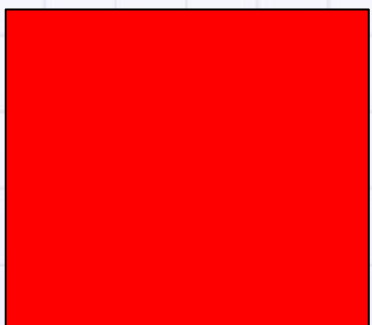


6 ЭТАП

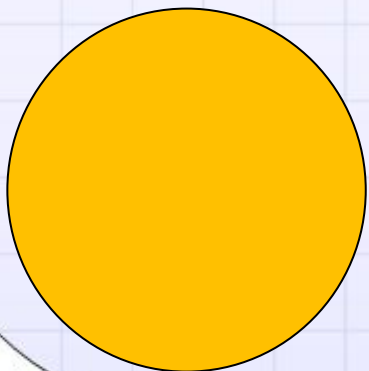
«ПЛОЩАДЬ ГОРОДА»



$$(4,5 \cdot 23) : 2 = 51,75 \text{ км}^2$$



$$6,7^2 = 6,7 \cdot 6,7 = 44,89 \text{ км}^2$$



$$3,1 \cdot (8,6 : 2)^2 = 57,319 \text{ км}^2$$



7 ЭТАП «СИНКВЕЙН»

1. **Игра** (1 строка – одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна)
2. **Познавательная, групповая.** (два прилагательных, характеризующих ключевое слово)
3. **Научились, применили, закрепили.** (три глагола, показывающие действия понятия)
4. **Учимся – играя.** (короткое предложение, в котором отражено авторское отношение к понятию)
5. **Классно!!!** (резюме: одно слово, обычно существительное, через которое автор выражает свои чувства и ассоциации, связанные с понятием)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**ПРОДОЛЖИМ ПУТЕШЕСТВИЕ
В 7 КЛАССЕ!!!**

