



Не говори:
«НЕ УМЕЮ!»,
говори: «НАУЧУСЬ!»



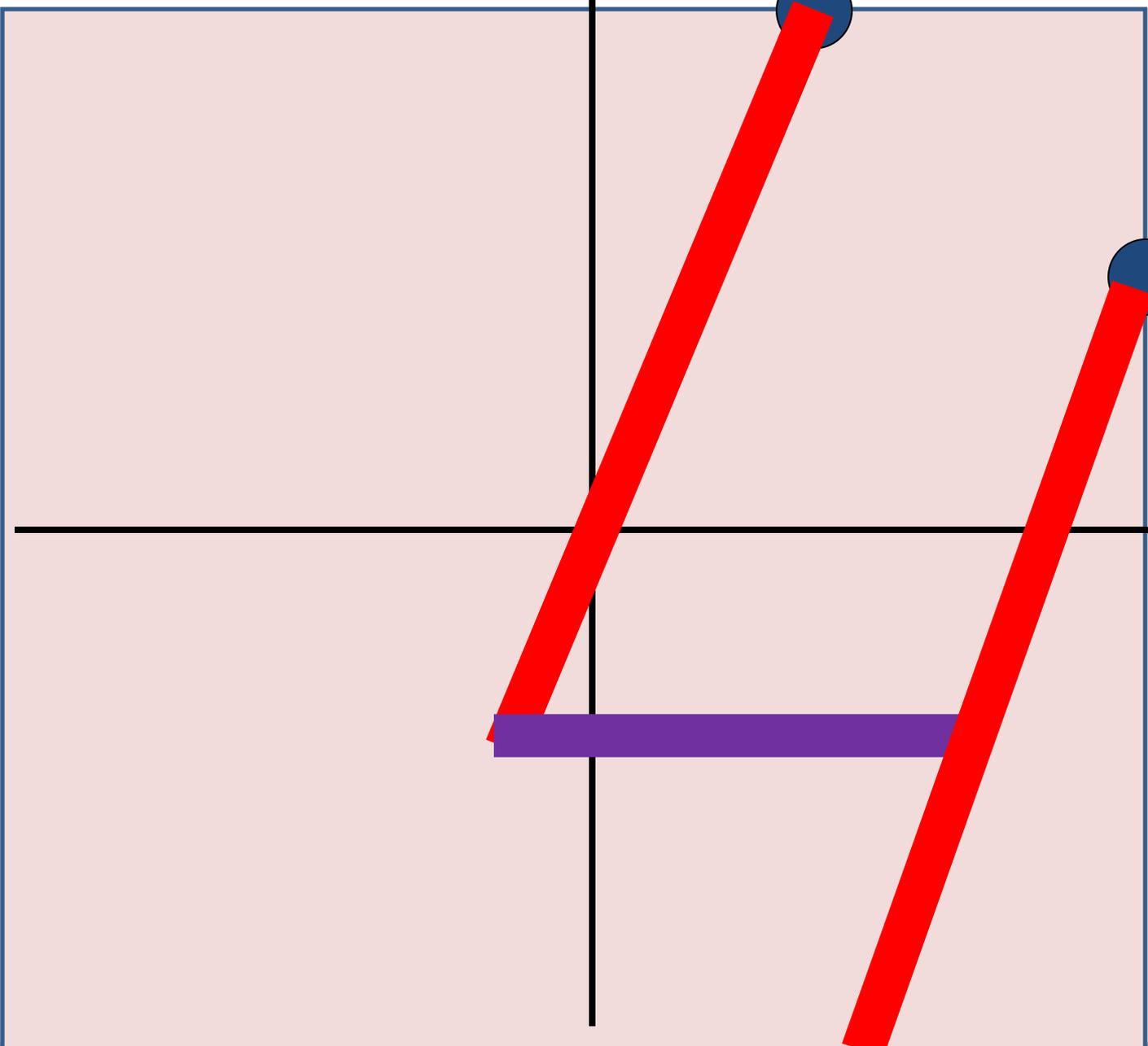
НАУЧУСЬ

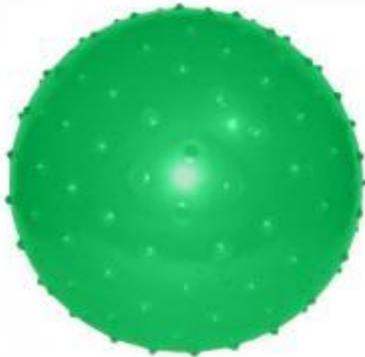
- Считать
- Писать цифры
- Решать задачи
- Сравнивать числа
- Различать геометрические фигуры
- **ДУМАТЬ**

Цифра заблудилась

1 2 3 5 4 6 7 9 8 10









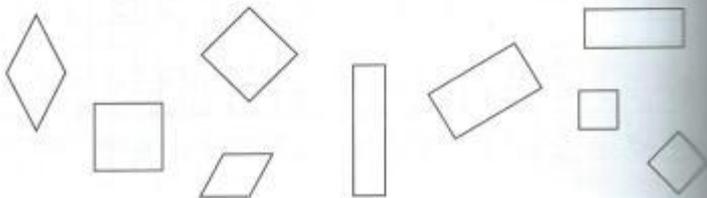
- 1 Из четырёх приехавших на стройку грузовиков осталось разгрузить 1 машину. Сколько грузовиков было разгружено?

$$4 - 1 =$$

- 2 В прошлом году в районе построили 3 жилых дома и школу. Сколько зданий построили в районе в прошлом году?

$$3 + 1 =$$

- 3 Сколько квадратов на рисунке? Как называются остальные фигуры?

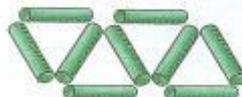


- 4 В каком доме этажей больше?
В каком доме этажей меньше?

- 5 Чего меньше: легковых машин или грузовых?
Чего больше: легковых машин или автобусов?
Сравни количество грузовых машин и автобусов.



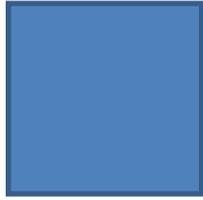
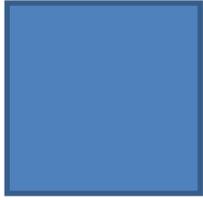
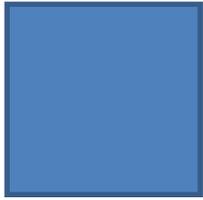
- 6 Составь из палочек такую фигуру. Сколько получилось треугольников? Сколько получилось ромбов? Переложи 2 палочки так, чтобы получилось 3 треугольника и не получилось бы ни одного ромба.



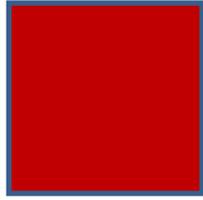
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 |
| 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

$$2 + 1 = \quad 3 - 1 =$$

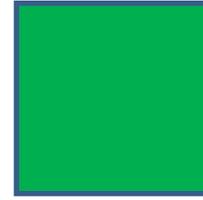
$$3 + 1 = \quad 4 - 1 =$$



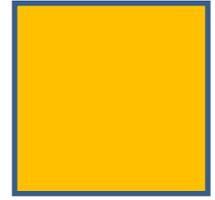
4



3



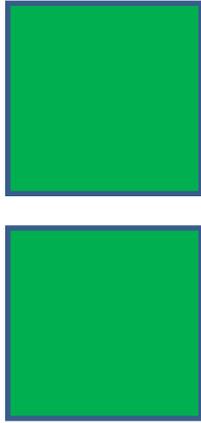
2



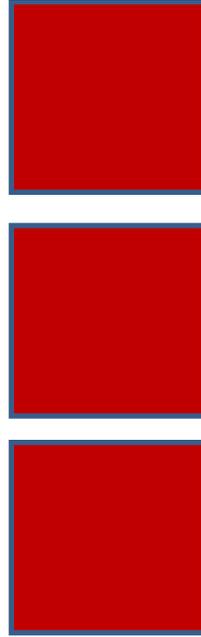
1



1



2



3



4



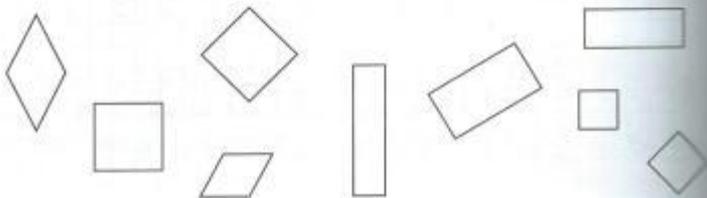
- 1 Из четырёх приехавших на стройку грузовиков осталось разгрузить 1 машину. Сколько грузовиков было разгружено?

$$4 - 1 =$$

- 2 В прошлом году в районе построили 3 жилых дома и школу. Сколько зданий построили в районе в прошлом году?

$$3 + 1 =$$

- 3 Сколько квадратов на рисунке?
Как называются остальные фигуры?

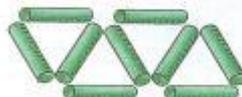


- 4 В каком доме этажей больше?
В каком доме этажей меньше?

- 5 Чего меньше: легковых машин или грузовых?
Чего больше: легковых машин или автобусов?
Сравни количество грузовых машин и автобусов.



- 6 Составь из палочек такую фигуру.
Сколько получилось треугольников?
Сколько получилось ромбов?
Переложи 2 палочки так, чтобы получилось 3 треугольника и не получилось бы ни одного ромба.



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 |
| 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

$$2 + 1 = \quad 3 - 1 =$$

$$3 + 1 = \quad 4 - 1 =$$

$4 = 4$

$3 < 4$

$4 > 2$

$1 < 4$

$4 > 3$

$2 < 4$

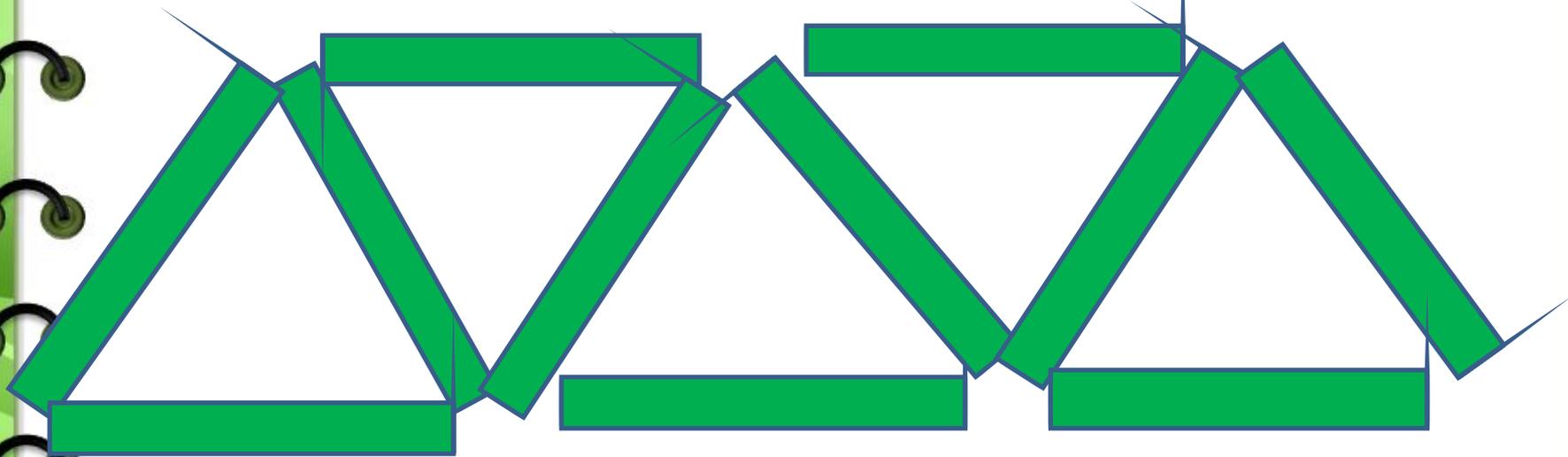
$4 > 1$

$2 + 1 = 3$

$3 - 1 = 2$

$3 + 1 = 4$

$4 - 1 = 3$



НАУЧИЛИСЬ

- **Считать**
- **Писать цифры**
- **Решать задачи**
- **Сравнивать числа**
- **Различать геометрические фигуры**
- **ДУМАТЬ**





<http://radikal.ru/F/s41.radikal.ru/i092/1108/60/e918556f2ee2.jpg.html> блокнот
Титульный слайд

<http://radikal.ru/F/s007.radikal.ru/i301/1103/99/6199f83a006a.png.htm> мальчик
с карандашом

<http://radikal.ru/F/i082.radikal.ru/1104/4f/315eaf1515d8.png.htm> мальчик

<http://radikal.ru/F/i060.radikal.ru/1008/11/c307d759d821.png.html> ранец

Рабочий шаблон авторский