

ПРОБЛЕМА ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ

1. Понятие и основные подходы к пониманию познания
2. Структура процесса познания
3. Основные виды познания
4. Проблема истины в философии
5. Специфика и уровни научного познания

Понятие и основные подходы к пониманию познания в философии

- **Познание** - духовная деятельность, содержанием которой является использование имеющегося на данный момент знания для получения нового знания
- Познание – это процесс, движение ко все более глубокому и полному знанию, обладающему истинностью

Основные подходы к пониманию познания в философии

Гностицизм признает, что мир познаваем и человек обладает безграничными возможностями познания

Агностицизм отрицает познаваемость мира или допускает ограниченную возможность познания

Структура процесса познания

Объект познания – окружающий мир или часть окружающего мира, на которую направлен процесс познания

Познающий субъект – люди или группы людей, осуществляющие познавательную деятельность

Познавательные способности человека : чувства, разум, интуиция

Методы познания: наблюдение, сравнение, обобщение, анализ и т.д.

Способы познания: объяснение, описание, понимание

Результат познания: знание – идеальный образ бытия, высшая форма отражения действительности, полученная в результате познавательной деятельности

Оценка результата: соотнесение знания с объектом познания позволяет оценить его как истинное или ложное

Виды познания



ЧУВСТВЕННОЕ ПОЗНАНИЕ

Формы чувственного познания

Ощущение – чувственный образ отдельный свойств предметов (цвет, запах, вкус и т.д.)

Восприятие – целостный чувственный образ объекта, воздействующего на наши органы чувств

Представление – образное знание об объекте, который не воспринимается нами непосредственно, воспроизводимое по памяти



РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ

Формы рационального познания

Понятие - форма мышления, отражающая свойства предметов или отношения между ними

Суждение – форма мышления посредством которой нечто утверждается или отрицается о предмете мысли

Умозаключение – элементарная форма логического вывода, посредством которой из посылок выводится новое суждение - заключение

Проблема истины в философии

- **Истина** – (в классическом понимании) соответствие знаний реальности

- **Альтернативы истины:**

 - **Заблуждение** – содержание знаний не соответствующее реальности, но принимаемое за истину

 - **Ложь** – преднамеренное искажение реального положения дел с целью обмана

- **Виды истины:**

 - **Объективная истина** – содержание знаний, не зависящее ни от человека, ни от человечества

 - **Абсолютная истина** – исчерпывающее, не подлежащее пересмотру знание об объекте (истины факта)

 - **Относительная истина** – дополняющееся, уточняющееся содержание знаний об окружающем мире

- **Критерии истины:** главным критерием истины является **практика** – конкретная деятельность человека по преобразованию окружающего мира

 - **Другие критерии:**

 - **ясность и очевидность** (Декарт), **полезность** (прагматизм), **общепризнанность**, **непротиворечивость старого и нового знания**, **соглашение ученых** (конвенционализм), **простота** и т.д.

- **Диалектика абсолютной и относительной истины:** во всякой относительной истине есть момент абсолютной истины

Специфика научного познания

- Для научного познания характерен:
 1. **Особый набор объектов**, выходящий за границы обыденной реальности («черные дыры», геном человека)
 2. **Специальный научный язык** : набор понятий и категорий
 3. **Специальные инструменты познания**: аппаратура, установки
 4. **Специальная форма представления знаний**: теория, системность и т.д.
 5. **Особые способы обоснования знания**: доказательство, эксперимент

Уровни научного познания



ЭМПИРИЧЕСКИЙ

Основная форма
эмпирического знания:

научный факт

-(достоверная информация
об объекте или его
свойствах)

**Методы эмпирического
познания:**

- Наблюдение
- Эксперимент
- Сравнение и измерение как частный случай сравнения



ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ

● **Формы теоретического знания:**

1. Научная проблема
2. Гипотеза
3. Теория
4. Принципы, законы, категории
5. Парадигмы

● **Методы теоретического познания:**

1. Абстрагирование
2. Обобщение
3. Анализ и синтез
4. Индукция и дедукция
5. Аналогия
6. Идеализация
7. Формализация
8. Моделирование
9. Восхождение от абстрактного к конкретному
10. Единство исторического и логического
11. Системный подход