

Семинар
методического объединения учителей
изобразительного искусства и
черчения по теме :
**«Нестандартные формы уроков
изобразительного искусства»**



Дзержинск
27.02.2014

Нестандартные урок

- Это импровизированное учебное занятие , имеющее нетрадиционную (неустановленную) структуру.

Типы нестандартных уроков

- **Урок в форме соревнования и игр :**
конкурс, турнир, эстафета, дуэль, КВН
деловая игра, ролевая игра, кроссворд,
викторина и т.п.
- **Уроки, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике :** исследование ,
изобретательство, анализ первоисточников
, комментарии , мозговая атака , интервью ,
репортаж , рецензия

Типы нестандартных уроков

- Уроки ,основанные на нетрадиционной организации учебного материала : урок мудрости, откровение, урок-блок,
- урок-«дублер»начинает действовать»
- Уроки , напоминающие публичные формы общения: пресс-конференция, аукцион, бенефис, митинг, дискуссия, панорама, телепередача, телемост, диалог, «живая газета»,устный журнал

Типы нестандартных уроков

- **Уроки , опирающиеся на фантазию:**
урок-сказка , урок-сюрприз , урок-подарок
- **Уроки основанные на имитации деятельности учреждений и организаций :** суд , следствие, трибунал, цирк, ученый Совет , патентное бюро

Типы нестандартных уроков

- **Перенесенные в рамках урока традиционные формы внеклассной работы** : КВН, «следствие ведут знатоки», утренник, спектакль, концерт, инсценировка художественного произведения, диспут, «посиделки» , «клуб знатоков», виртуальная экскурсия
- **Интегрированные уроки**
- **Трансформация традиционных способов организации урока**: парный-опрос, урок-зачет, урок-консультация, экспресс-опрос, телеурок

Рекомендации по проведению нестандартных уроков

- Нестандартные уроки следует использовать как итоговые при обобщении и закреплении знаний , умений и навыков учащихся
- Частое обращение к подобным урокам нецелесообразно, так как это может привести к потере устойчивого интереса к учебе
- **Нестандартному уроку должна предшествовать тщательная подготовка**

Рекомендации по проведению нестандартных уроков

- При выборе форм преподавателю необходимо учитывать особенности своего характера и темперамента , уровень подготовленности и специфические особенности класса в целом и отдельных учащихся
- При подготовке уроков руководствоваться принципом «с детьми и для детей»

Заключение

- **Нестандартный урок-это интересная , необычная форма представления материала на занятии . Она признана наряду с целями и задачами стандартных уроков , развивать у учащихся интерес к самообучению , творчеству , умение систематизировать материал , оригинально мыслить и самовыражаться.**

