

Государственные системы обучения:

1. Традиционная («Школа России», «Школа – 2100», «Школа XXI века и др.)
2. Система развивающего обучения Л.В.Занкова
3. Система развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова

Основные идеи системы Л.В.

Занкова

Цель обучения- достижение оптимального общего развития каждого школьника на базе усвоения предметных знаний , умений и навыков (*усвоение прочных знаний и умений посредством продвижения ребенка в общем развитии*)

Основные идеи системы Л.В. Занкова

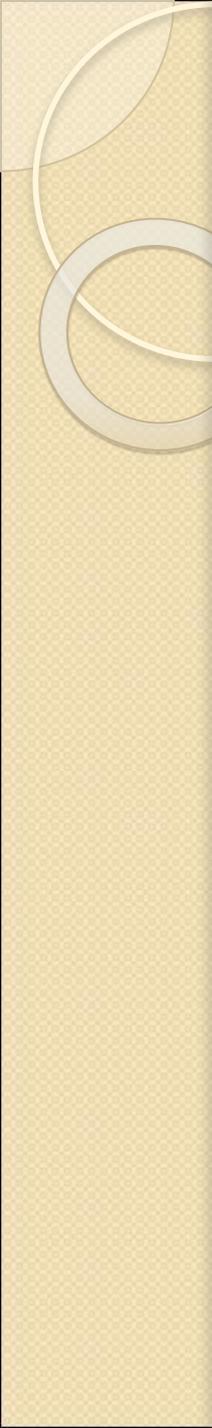
При обучении ставится цель не «подтянуть» слабых учеников до уровня сильных, а раскрыть индивидуальность и оптимально развить каждого школьника, независимо от того, считается ли он в классе «сильным» или «слабым».

Основные идеи системы Л.В. Занкова

Содержание строится с опорой на три кита:

1. Цель – общее развитие каждого ребенка
2. Учет особенностей обучаемых
3. Образовательные стандарты

Отбор и содержание всех учебных курсов, характер заданий побуждает детей к поисковой творческой деятельности, наполненной эмоциями.



За уши зайца
несут к барабану.

Заяц ворчит:

-Барабанить не стану.

Нет *настроения*,

нет *обстановки*,

нет *подготовки*.

Не *вижу морковки!*

Как проходит урок в занковских классах

- «Ребенок – это тот же человек, только маленький»
- Ученик добывает знания самостоятельно, учитель помогает, направляет
- Ученикам предоставляется право спорить, отстаивать и аргументировать свою точку зрения
- Ученик имеет право на ошибку («Ошибка – находка для учителя!»)