

Метод проектов как средство развития творческих способностей

**Выполнила: воспитатель
ЧДОУ
Ченченко О.Н.**

□ ***Цель исследования:*** выявить эффективность влияния проектного метода на развитие творческих способностей учащихся.

□ **Задачи исследования:**

1. Проанализировать научно-методическую литературу.
2. Разработать методическое пособие, позволяющее использовать применение проектного метода для развития творческого мышления учащихся.
3. Исследовать зависимость развития творческих способностей учащихся от применения на занятиях метода проектов.

Психолого-педагогические особенности подросткового возраста.

Процесс обучения в среднем звене имеет ряд специфических особенностей, характеризующий его как сложный, противоречивый период, требующий от педагога методической гибкости, психологической грамотности, педагогического такта.

В течение подросткового возраста происходит бурное стремление развития личности.

Старших подростков отличает ярко выраженное стремление к самостоятельности и независимости, стремление к творчеству.

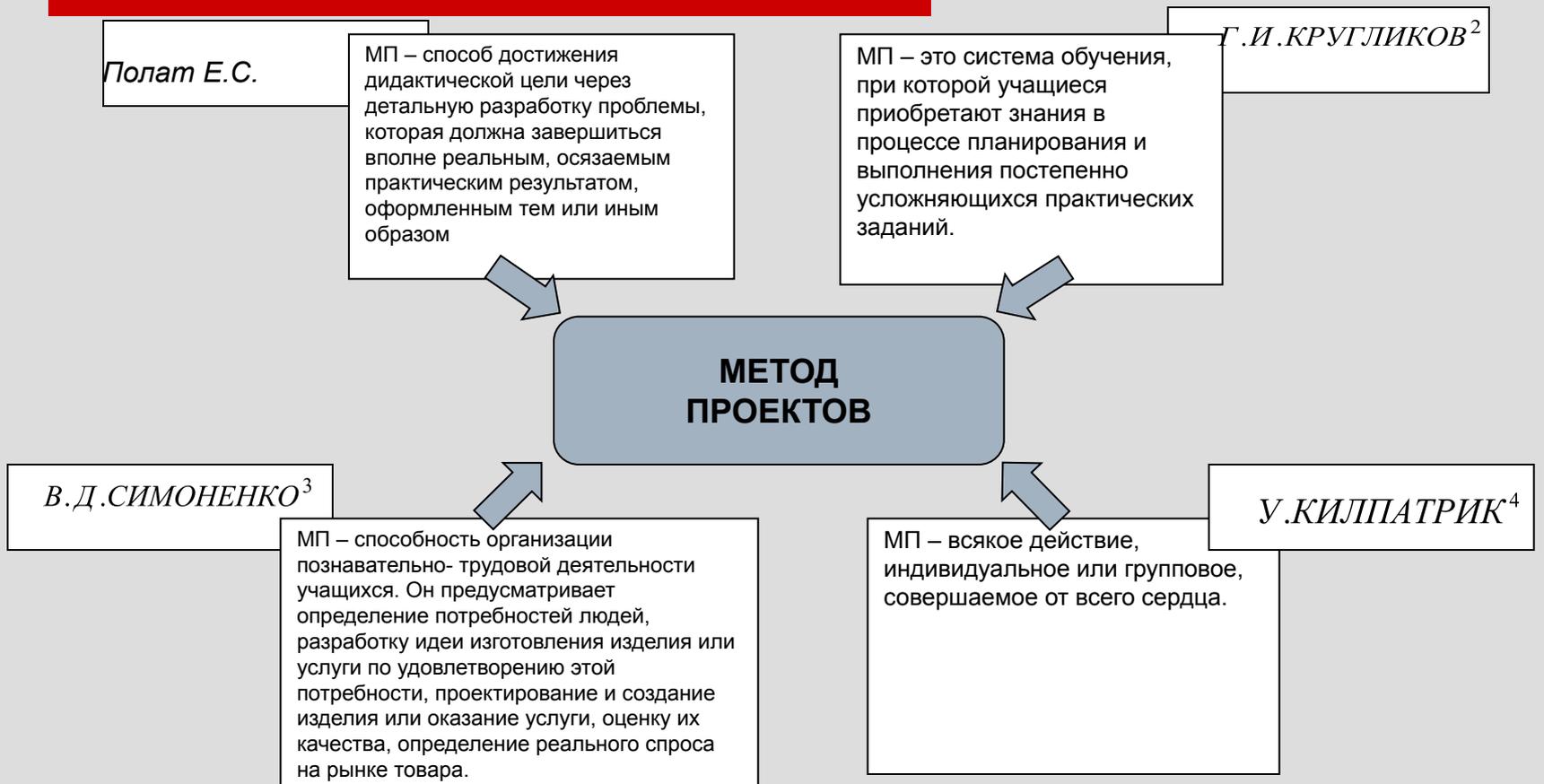
Актуальность проектной деятельности:

- формирование информационной компетенции у учащихся;
 - применение знаний на практике;
 - компетентность в отношениях учитель – ученик;
 - инновационный поиск средств, форм и методов обучения.
-

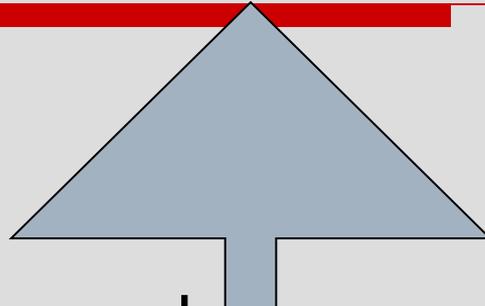
Основные принципы проектирования:

- опора на раннее усвоенный материал;
 - самостоятельность учащихся;
 - творческая активность учащихся;
 - выявления интересов детей;
 - практическая осуществимость проекта;
 - связь с потребностями общества.
-

Подходы к определению метода проектов.

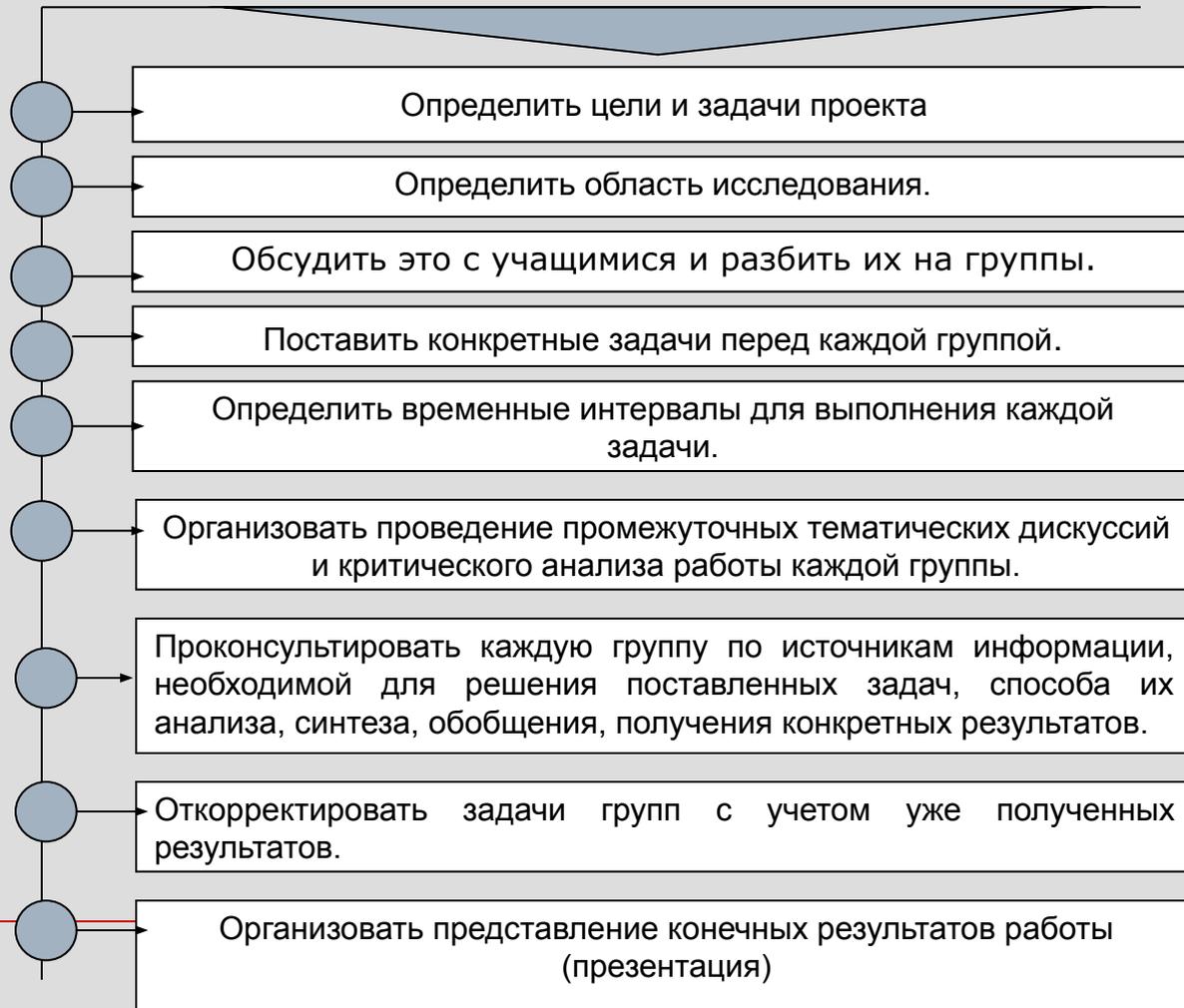


Организовать проектную деятельность, через:

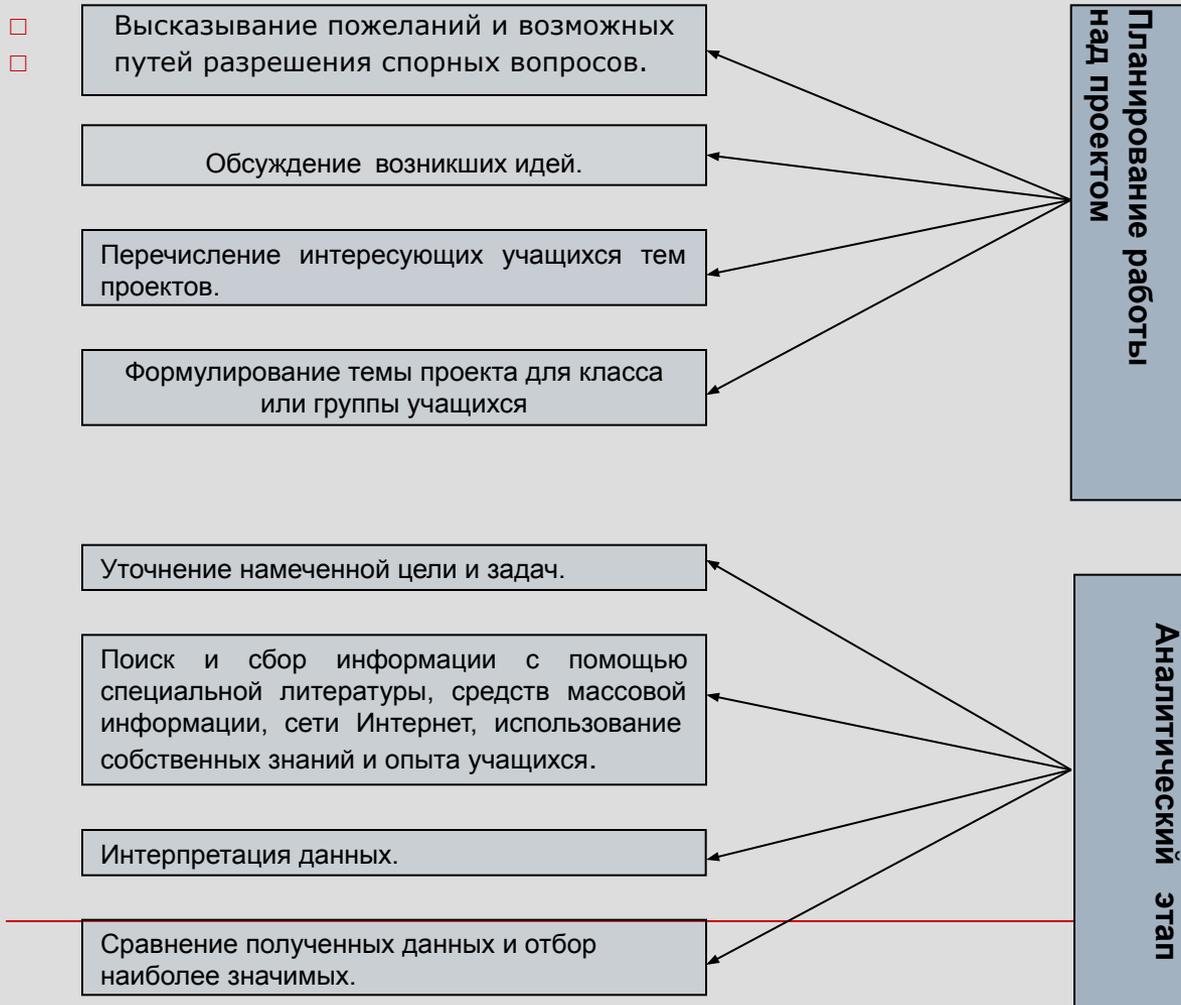


- Разнообразные формы занятий;
- Приобщение учащихся к исследованию;
- Решение проблемных задач;
- Работу с источником;
- Организацию рефлексии;
- Разработка разных вариантов изучения предметного материала.

Для организации проекта необходимо:



Этапы методики организации проекта





Систематизация полученных данных.

Построение общей логической схемы выводов для подведения итогов (в виде рефератов, конференций, видеофильмов, мультимедийной презентации)

Этап обобщения

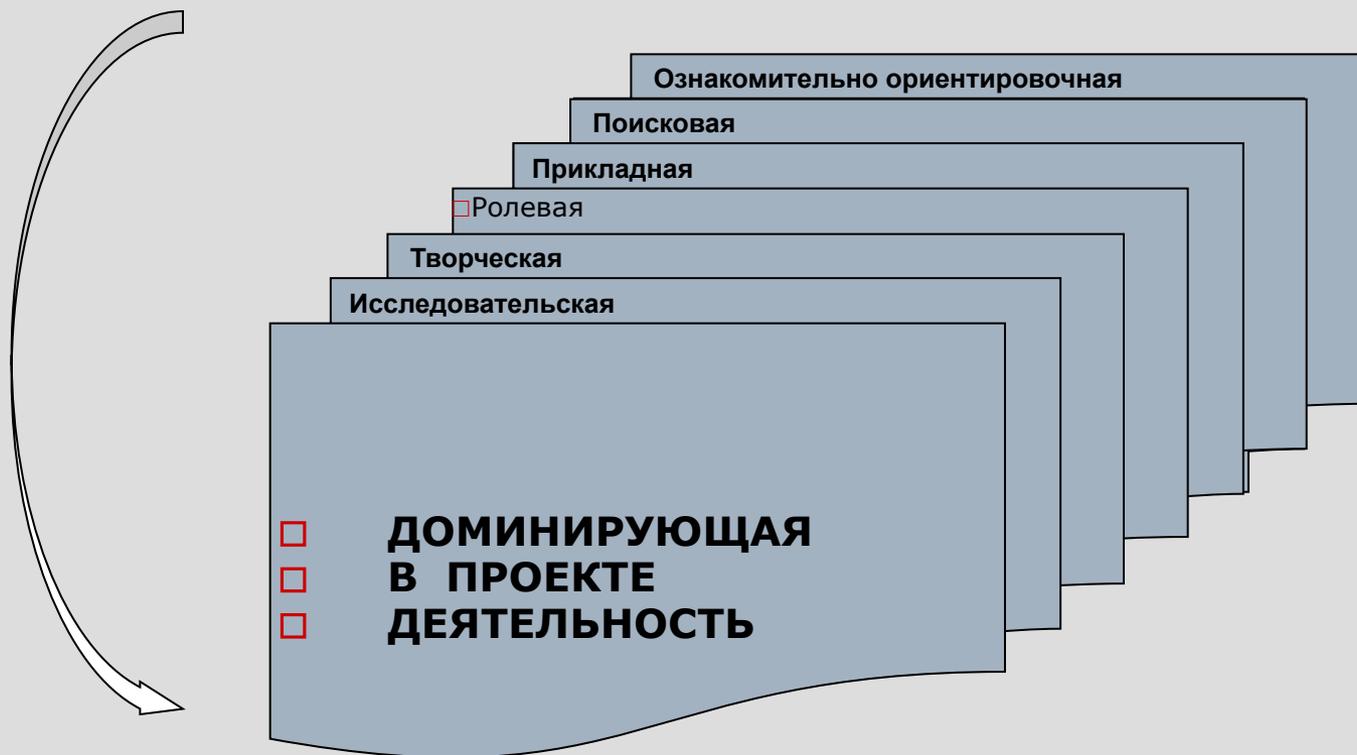
Осмысление полученных данных и способов достижения результатов

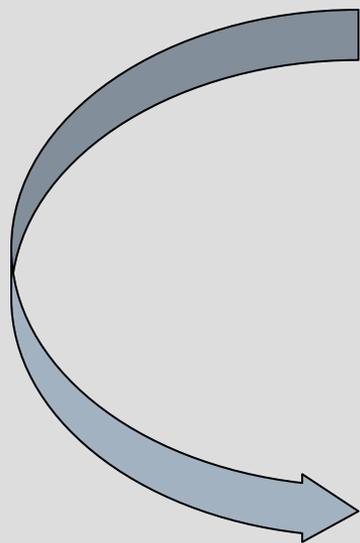
Обсуждение и организация презентации результатов работы над проектом (на уровне школы, округа, города).

Презентация результатов



Классификация проектов





Анализ исследования

- **Анализируя, психолого-педагогическую и методическую литературы выявила, что большое место в учебном процессе занимает проектный метод обучения.**
 - **Занятие по методу проектов, положительно влияют на развитие творческих способностей учеников, повышается положительная мотивация к учению, выражается стремление к независимости, самостоятельности.**
-

**«Проект - великое дело! Мы песню о нем поем.
Его от души воспеваем, значенье его признаем.
Оду слагаем проектам, не в силах мы им изменить,
Они помогут нам с вами к прекрасному свет
пролить...»**
