

# Подготовка к ЕГЭ

по русскому языку

11 класс

Обобщение по теме:

**«Сложноподчиненные предложения  
с одним придаточным»**

Урок 1

Курильщикова Наталья Валерьевна – учитель русского языка и литературы  
МКОУ «Бубчиковская СОШ»

- Сложноподчиненное предложение (СПП) состоит из неравноправных частей, где одна часть зависит от другой. Независимая часть называется главной, а зависимая — придаточной.
- Части СПП соединяются при помощи подчинительных союзов и союзных слов, которые находятся в придаточной части.

[ *Грустно видеть* ], ( *когда* юноша теряет лучшие свои надежды и мечты...) (М.Ю. Лермонтов)

# Классификация типов придаточных предложений

определятельны  
е

изъяснительные

обстоятельственны  
е



## СПП с придаточным определятельным

*Всю мою жизнь я видел  
настоящими героями только  
людей, которые любят и умеют  
работать. (М. Горький)*

## СПП с придаточным определятельным

- Отвечают на вопрос ***какой?***

*Всю мою жизнь я видел настоящими героями только людей (каких людей?), которые любят и умеют работать.*

## СПП с придаточным определительным

- Относятся к одному слову в главной части — существительному, местоимению или слову, употребленному в значении существительного.

*Всю мою жизнь я видел настоящими героями только **людей**, которые любят и умеют работать.*

## СПП с придаточным определятельным

- Присоединяются при помощи союзных слов — относительных местоимений *какой, который, чей, что* и наречий *где, куда, откуда, когда*.

## СПП с придаточным определительным

- Придаточная часть всегда стоит либо после главного предложения, либо внутри главного.

а) [*Мы повторяем правила*] , (*без знания которых сложно сдать экзамен по русскому языку*).

б) [*Книга, которую вы сейчас держите в руках*], *поможет вам справиться со сложными тестовыми заданиями*].

# Практическое задание №1

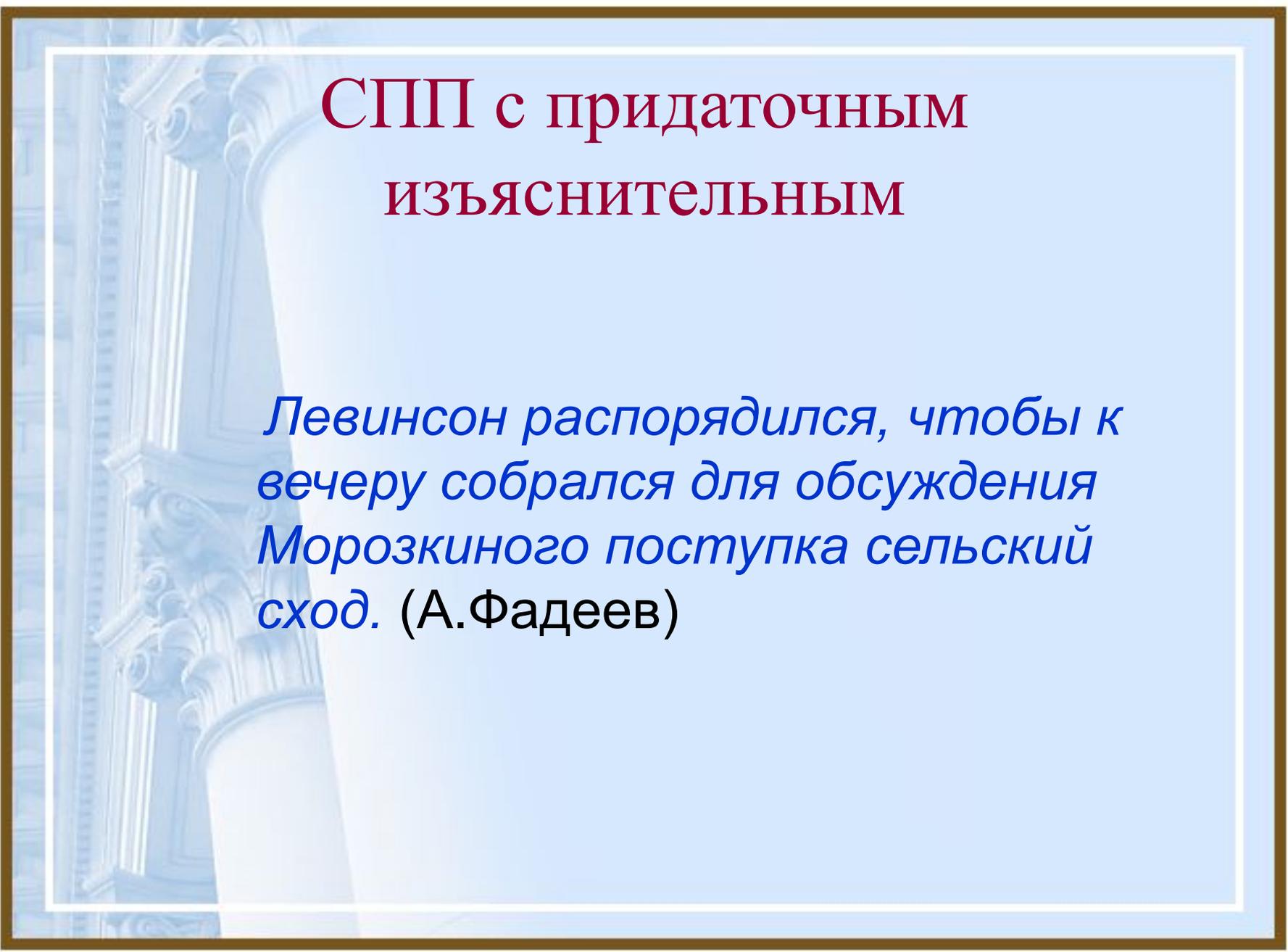
---

- Дополните выделенные слова в главных предложениях придаточными определительными, выбрав нужную форму союзного слова *который*.
  - а) Я с жадностью читал новые **книги** (поступали к нам в библиотеку).
  - б) **Игру** пришлось закончить из-за наступившей темноты (мы увлеклись).
  - в) **В книге** рассказывается интересная история из жизни знаменитого путешественника (подарил мне товарищ).

# ОТВЕТЫ

---

- а) Я с жадностью читал новые книги, *которые* поступали к нам в библиотеку.
- б) Игру, *которой* мы увлеклись, пришлось закончить из-за наступившей темноты.
- в) *В книге, которую* подарил мне товарищ, рассказывается интересная история из жизни знаменитого путешественника.



# СПП с придаточным изъяснительным

*Левинсон распорядился, чтобы к  
вечеру собрался для обсуждения  
Морозкиного поступка сельский  
сход. (А.Фадеев)*

## СПП с придаточным изъяснительным

- Отвечают на падежные вопросы.

*Левинсон распорядился (о чем?),  
чтобы к вечеру собрался для  
обсуждения Морозкиного поступка  
сельский сход.*

## СПП с придаточным изъяснительным

- Относятся к членам предложения, имеющим значения речи, мысли, чувства (**сказал, подумал, рад, обрадовался, известно, ясно, жаль, разговор, сообщение** и др.)

*Недаром **говорится**, что дело мастера боится.*

## СПП с придаточным ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫМ

- Присоединяется к главной части:
  - а) при помощи союзов (**что, как, будто, чтобы, как будто** и др.)
  - б) при помощи союзных слов (**что, кто, как, какой, почему, где, куда, откуда** и др.)
  - в) при помощи частицы **ли** в значении союза.

## СПП с придаточным изъяснительным

- Всегда находится после главного предложения, т.к. раскрывает, поясняет его смысл.

*Я рад, что вы успешно закончили свою работу.*

## *СПП с придаточным изъяснительным*

- *Иван Ильич спросил, **где** находится штаб.*
- *Теперь Леонтьеву стало ясно, **о чем** он будет писать.*
- *Казбич вообразил, **будто** Азамат украл у него лошадь.*
- *Крайнев увидел, **как** в открытые ворота въехала колонна машин.*
- *Профессор спросил, написал **ли** я доклад.*

# Практическое задание №2

---

- Переделайте предложение с прямой речью в сложноподчиненное предложение с косвенной речью, т.е. с придаточным изъяснительным.
  - а) *Дежурный по станции сказал: «Поезд придет через несколько минут».*
  - б) *Раздалась команда: «Пассажиры, приготовьтесь к посадке!»*
  - в) *Проводник поинтересовался: «Много у вас багажа?»*

# ОТВЕТЫ

---

- а) Дежурный по станции сказал, *что* поезд придет через несколько минут.
- б) Раздалась команда, *чтобы* пассажиры приготовились к посадке.
- в) Проводник поинтересовался, *много ли* у нас багажа.

## СПП с придаточным обстоятельственным

- *Алексей пополз туда, куда улетел самолет.*
- *Когда уже почти стемнело, мы решили остановиться на привал.*
- *Если исчезнет воображение, человек перестанет быть человеком.*
- *Лес стоял тихий и молчаливый, потому что главные певцы улетели.*

# СПП с придаточным обстоятельственным

- Имеют значения те же , что и обстоятельства в простом предложении, поэтому и отвечают на те же вопросы (*где, куда, когда, почему, зачем, как, при каком условии* и др.)
- Чаще всего присоединяются ко всему главному предложению.

# СПП с придаточным обстоятельственным

## Виды

## Союзы и союзные слова

Образа действия и степени	Как, сколько, насколько, что, чтобы, будто, словно и др.
Места	Где, куда, откуда
Времени	Когда, пока, едва, как только
Условия	Если, когда, раз и др.
Причины	Потому что, так как, ибо и др.
Цели	Чтобы, для того чтобы и др.
Сравнения	Как, чем, словно, будто и др.
Уступки	Хотя, пускай, как ни и др.
Следствия	Так что

## СПП с придаточным обстоятельственным

- Придаточная часть может находиться впереди, позади или внутри главного предложения
  - а) ( ***Куда ни взглянешь*** ), [ ***всюду холмы*** ].
  - б) [ ***Я решил подняться на гору*** ], ( ***чтобы оттуда осмотреть окрестности*** ).
  - в) [ ***Утром, ( как только мы отошли от стоянки)*** ], ***сразу же увидели тропу*** ].

## Алгоритм рассуждения при определении вида придаточного предложения

- Найти грамматические основы;
- установить смысловые отношения между частями сложного предложения, определить **главное и придаточное** предложения;
- поставить **вопрос** от главного предложения к придаточному;
- найти **союз** или **союзное слово** в придаточном предложении;
- по вопросу и союзу **определить вид придаточного** предложения.

# Обратите внимание!

Один и тот же союз может быть в  
придаточных разного вида!

- *Над долиной (какой долиной?), где мы ехали, спустились тучи. (опр.)*
- *Теперь мне стало ясно (что?), где синичка спрятала гнездо. (изъясн.)*
- *Алексей пополз туда (куда?), где теперь уже совсем ясно были различимы звуки канонады. (обст.)*

# Практическое задание №3

---

- Определите вид придаточных предложений, расставьте запяты
- 1) *В степной полосе где был расположен родной Колин городок лесов не было.*
  - 2) *Леонтьев охотно соглашался со всем что говорил капитан.*
  - 3) *Пять километров до села Спасского откуда мы должны были двинуться вверх по реке не заняли и сорока минут.*

# ОТВЕТЫ

---

- 1) *В степной полосе, где был расположен родной Колин городок, лесов не было. (опр.)*
- 2) *Леонтьев охотно соглашался со всем, что говорил капитан. (изъясн.)*
- 3) *Пять километров до села Спасского, откуда мы должны были двинуться вверх по реке, не заняли и сорока минут. (опр.)*

# ИСТОЧНИКИ:

---

- 1. Русский язык: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / С. Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. – М.: Просвещение, 1999.
- 2. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, , М.А. Мищерина. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008
- 3. Сенина Н.А. Русский язык. ЕГЭ – 2008. Вступительные испытания: Учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2007.
- 4. Петрова Е.В. Тесты по русскому языку. – М.: «Экзамен», 2011
- 5. Демо-версия ЕГЭ – 2012.
- 6. <http://officeimg.vo.msecnd.net/ru-ru/templates/TT001159439.png>