

Упражнения на развитие внимания и памяти на уроках географии



**АВТОР: ДЮКАРЕВА АННА
СТАНИСЛАВОВНА,
УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ ГБОУ ГИМНАЗИИ**

№ 198

Упражнения

Развитие внимания

Развитие памяти

Развитие внимания

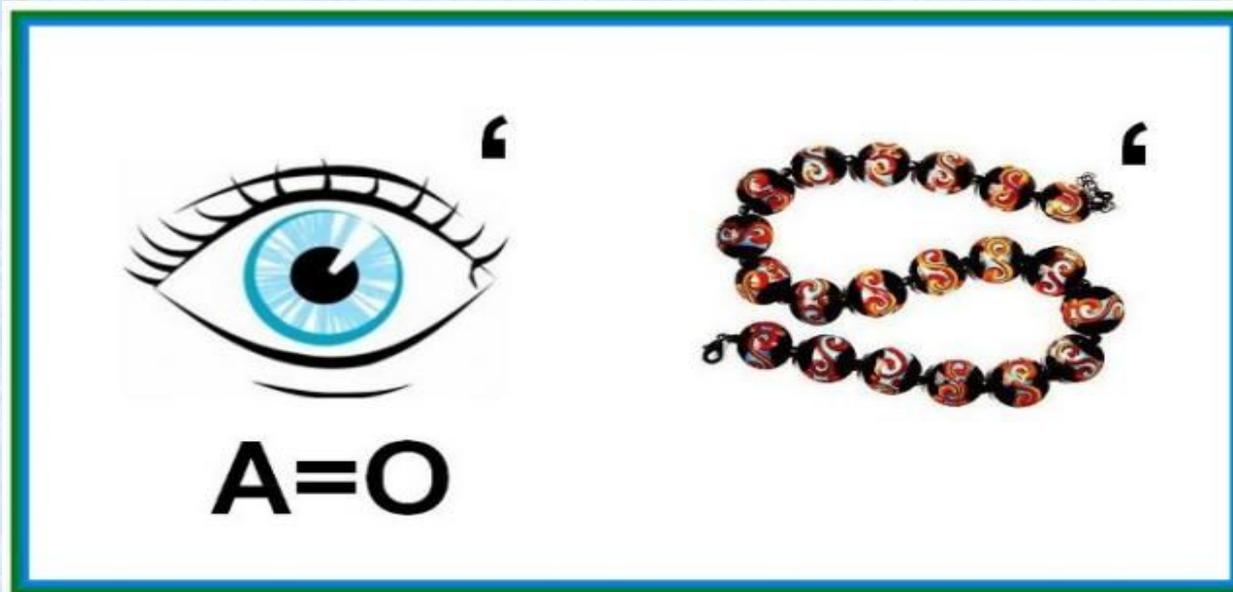


6

КЛАСС

Тема «План и карта», урок «Глобус модель Земли»

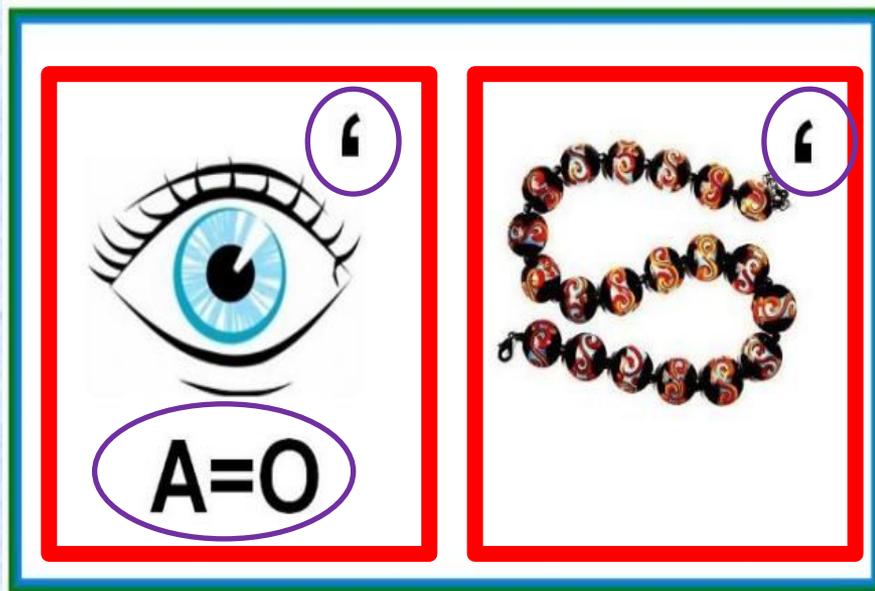
ЗАДАНИЕ: Отгадайте ребус



**Как выполнить данное
задание???**

Тема «План и карта», урок на тему «Глобус модель Земли»

Алгоритм выполнения задания



- Слово состоит из двух частей
- 1 часть – ГЛАЗ, убираем последнюю букву (запятая в конце слова), А=О, получаем ГЛО
- 2 часть – БУСЫ, убираем последнюю букву (запятая в конце слова), получаем БУС
- Слово целиком ГЛО+БУС=ГЛОБУС

ГЛОБ
УС

Тема «Литосфера», урок на тему «Горы суши»

ЗАДАНИЕ: Цифрами зашифровано название высочайшей вершины Южной Америки, назовите эту вершину.

132931571



1-А	9-Н	5-Г
4-Б	3-К	8-В
7-У	6-Й	2-О

Как выполнить данное

Тема «Литосфера», урок на тему «Горы суши»

Алгоритм выполнения

задания: Числовое поле 3x3.
Каждой цифре соответствует
буква.

Последовательность
действий:

цифра 1, пишем букву А,
потом цифра 3, пишем букву
К,
далее цифра 2, пишем букву
О,
цифра 9, пишем букву Н и т.д.

При успешной работе

132931571

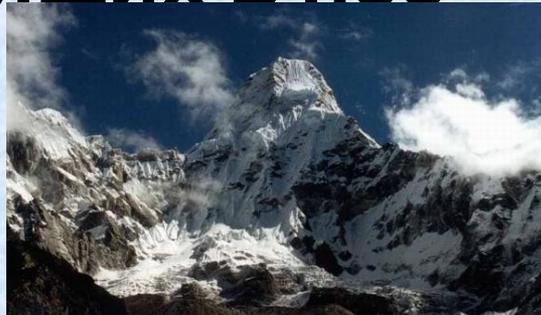
1-А	9-Н	5-Г
4-Б	3-К	8-В
7-У	6-Й	2-О

АКОНКАГУА

Тема «Литосфера», урок на тему «Горы суши»

ЗАДАНИЕ: Расшифруйте анаграммы (слова, преобразованные путем перестановки входящих в нее букв).

1. ТЭЕРВЕС
2. МБОНАЛН
3. ААОНГУККА
4. ЛУБХЕА
5. ДПЕАОБ



Как выполнить данное

Тема «Литосфера», урок на тему «Горы суши»

Алгоритм выполнения задания:

Анаграмма - вид простейшего шифра, когда слово разделяется на буквы, и из этих букв составляется набор букв. Анаграмма расшифровывается путем перестановки букв.

1. ТЭЕРВЕС

2. МБОНАЛН

3.

ААӨНГУККА

ПУБЖЕА

1.

2.

3.

АКӨНКАГУА

БЕПҮХА

Тема «Гидросфера», урок на тему «Реки»

- **ЗАДАНИЕ:** Найдите соответствие река – материк.



Как выполнить данное

Тема «Гидросфера», урок на тему «Реки»

- Алгоритм выполнения задания.



- Первый объект (река - Дунай), проследите взглядом линию от начала до конца найдите пару (материк - Евразия). **ДУНАЙ – ЕВРАЗИЯ**
- Второй объект (река - Лимпопо), прослеживаем взглядом линию - находим пару (материк – Африка). **ЛИМПОПО – АФРИКА**
- Третий объект (река - Ориноко), прослеживаем взглядом линию - находим пару (материк – Южная Америка). **ОРИНОКО – ЮЖНАЯ АМЕРИКА**
- Четвертый объект (река - Аделаида), прослеживаем взглядом линию - находим пару (материк – Австралия). **АДЕЛАИДА - АВСТРАЛИЯ**

Тема «Гидросфера», урок по теме «Озера»

- **ЗАДАНИЕ:** Найдите ошибку, допущенную в тексте.

Озеро - это масса воды или другой жидкости значительного размера, расположенной на суше. Огромное количество озер на Земле - соленые и большинство лежит в Северном полушарии в более высоких широтах. Большие озера иногда упоминаются как «внутренние моря», а маленькие моря иногда упоминаются как озера.

Большинство озер имеет естественный отток в форме реки или потока, но некоторые не имеют, и теряют воду исключительно испарением и/или



Как выполнить данное

Тема «Гидросфера», урок по теме «Озера»

Алгоритм выполнения задания:



Внимательно прочитайте текст, затем читая отдельно каждое предложение, попытайтесь найти не соответствия. Например, второе предложение, в Северном полушарии в более высоких широтах количество выпадающих осадков больше чем испарение, и значит, большую часть озер данной территории будут пресные.

Правильный ответ: Огромное количество озер на Земле - пресные и большинство лежат в Северном полушарии в более

Тема «Гидросфера», урок на тему «Части Мирового океана»

ЗАДАНИЕ: Найдите зашифрованное географическое понятие, дайте ему определение.



лаовркнегуцдвыюлапаимьвбудлвоа

р

воарпдфщленгбслвдыжфэфэфжфд

вл

жфдылвоаркнеморесрвоылфдфовр

Как выполнить данное

Тема «Гидросфера», урок на тему «Части Мирового океана»

ЗАДАНИЕ: Найдите зашифрованное
название океана, определите его
максимальную глубину:



эфжыдвлаопрюябчьстмиихйзцщ

шк

эжтихийлвоэфжыдвлаопршкгнцст

вл

гноашцдьэвоарпхйзуцкшгьибмчб

Как выполнить данное

Тема «Гидросфера», урок на тему «Части Мирового океана»

Алгоритм выполнения задания:

1. выполнение данного задания начинается с верхней строчки с первой буквы, к первой букве добавляем вторую, складываем в слог, добавляем третью, четвертую. Если в результате сложения первых четырех букв не возникает зашифрованное слово, то убираем первую и добавляем пятую так до тех пор, пока не сложится нужное слово (понятие, название географического объекта, термин и другое).
2. попробуйте прочитать всю строку целиком как одно слово.

ПРАВИЛЬНЫЙ

ОТВЕТ

Тема «Гидросфера», урок на тему «Части Мирового океана»

ЗАДАНИЕ: Найдите зашифрованное географическое понятие, дайте ему определение.

лаовркнегуцдвыюлапаимъвбудлвоар
воарпдфщленгбслвдыжфэфэфжфдвл
жфдылвоаркне **море** срвоылфдфоврра

Море – часть Мирового океана часть океана, отличающаяся от него свойствами, течениями, живущими в нём организмами

ЗАДАНИЕ: Найдите зашифрованное название океана, определите его максимальную глубину:

эфжыдвлаопрюябчьстмиихйзцщущшк
эж **тихий** лвоэфжыдвлаопршкгнцнствл
гноащцдьэвоарпхйзущкшгьибмючбьы

Тихий океана, максимальная глубина Марианская впадина – 11022 м.

Тема «Гидросфера», урок на тему «Реки»

**ЗАДАНИЕ: Исключите лишнее
название. Свой выбор обоснуйте.**

**Волга, Обь,
Амазонка, Сена**



Как выполнить данное

Тема «Гидросфера», урок на тему «Реки»

Алгоритм выполнения задания:

Волга, Обь, Амазонка, Сена



Для начала определите, что за объекты указаны, в данном случае указаны реки. Далее определите, по каким признакам нужно характеризовать реки (местоположение, длина, площадь водосборного бассейна, режим и т.д.), из указанного перечня определите общие черты и различия. Местоположение – три реки протекают на территории Евразии, одна в южной Америке (Амазонка), длина и площадь водосборного бассейна всех рек разная, режим – две замерзают, две нет и т.д. Оценив по всем характеристикам, найдите верный ответ (Амазонка – протекает в Южной Америке)

Тема «Литосфера», урок на тему «Повторение. Литосфера»

- **ЗАДАНИЕ: Ответьте на вопросы теста, осуществите путешествие**

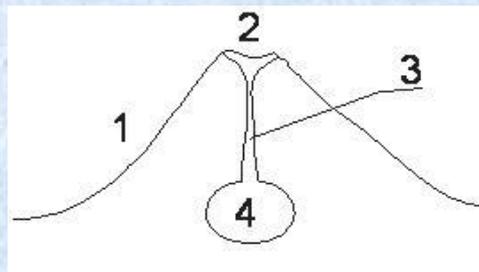
С Рабочее поле

ТЕСТ

1. ВНИЗ Выберите правильный ответ:
Горы на географических картах обозначены:

1. Желтым цветом
2. Зеленым цветом
3. Коричневым

2. ВПРАВО Какой цифрой на рисунке обозначен кратер (рис)



	1	2	3	4	5
А					
Б					
В					
Г					
Д					

Тема «Литосфера», урок на тему «Повторение. Литосфера»

- **ЗАДАНИЕ: Ответьте на вопросы теста, осуществите путешествие**

С Рабочее поле

	1	2	3	4	5
А					
Б					
В					
Г					
Д					

3. ВВЕРХ Выберите правильный ответ: Самый высокий действующий вулкан в нашей стране:

1. Эльбрус.
2. Этна.
3. Везувий
4. Ключевская Сопка.

4. ВЛЕВО Выберите правильный ответ: Равнина, высотой до 200м. называется:
1. Возвышенностью 2. Плато 3. Низменностью.

Тема «Литосфера», урок на тему «Повторение. Литосфера»

ЗАДАНИЕ: Ответьте на вопросы теста, осуществите путешествие солнышка.

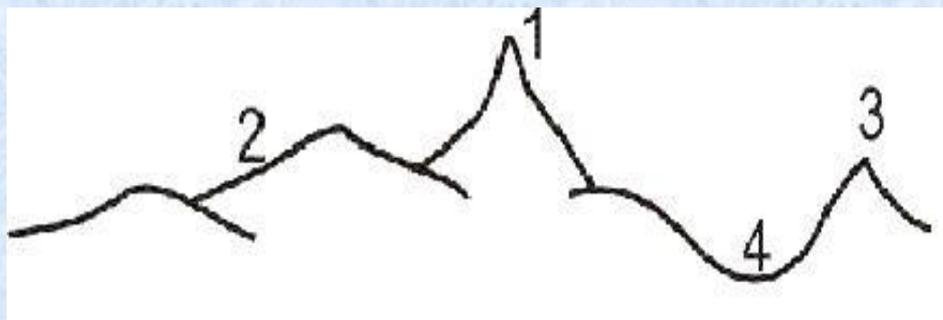
Рабочее поле



5. ВНИЗ Какой цифрой на рисунке цифрами обозначен склон

6. ВПРАВО Найдите «белую ворону»:

1. Везувий
- 2) Джомолунгма
- 3) Фудзияма
- 4) Кракатау

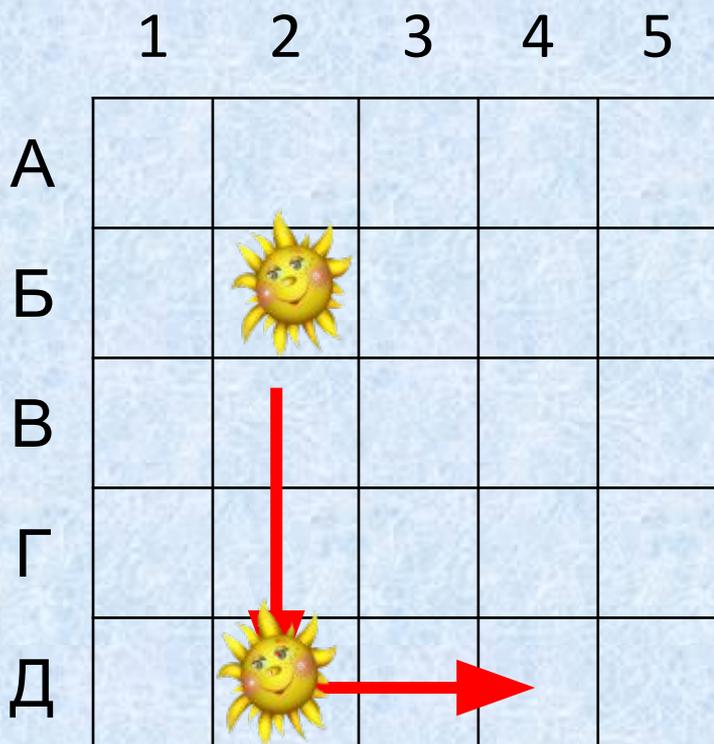


Как выполнить данное

Тема «Литосфера», урок на тему «Повторение. Литосфера»

Алгоритм выполнения задания: Ответьте на вопросы теста, осуществите путешествие солнышка

Рабочее поле



ТЕСТ

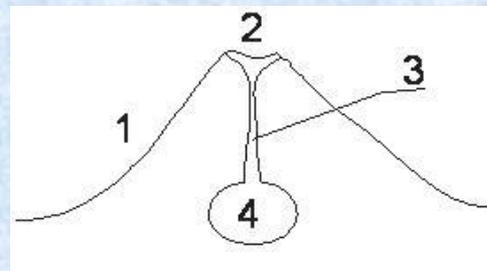
1. **ВНИЗ** Выберите правильный ответ:

Горы на географических картах обозначены:

1. Желтым цветом
2. Зеленым цветом
3. Коричневым

2. **ВПРАВО** Какой цифрой на рисунке обозначен кратер

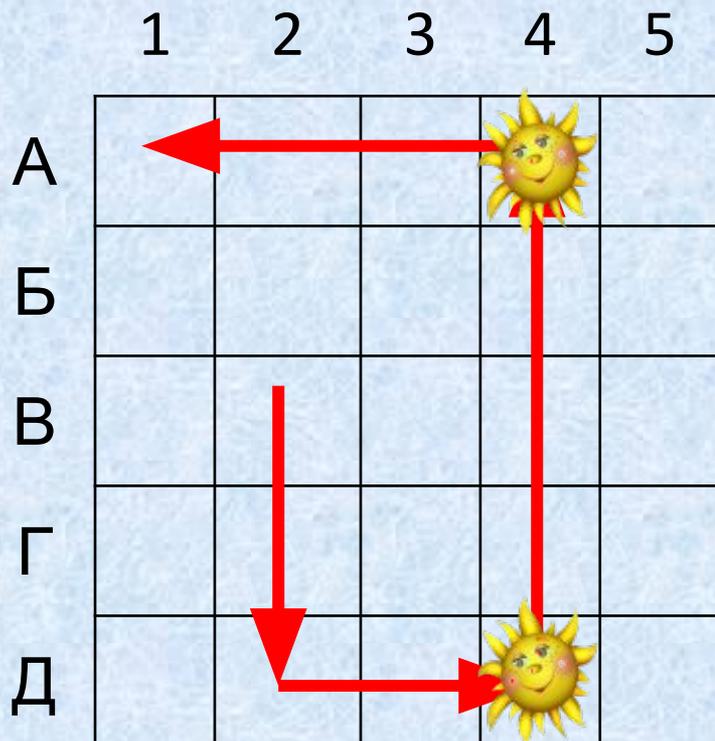
(цифра 2)



Тема «Литосфера», урок на тему «Повторение. Литосфера»

ЗАДАНИЕ: Ответьте на вопросы теста, осуществите путешествие солнышка.

Рабочее поле



3. ВВЕРХ Выберите правильный ответ: Самый высокий действующий вулкан в нашей стране:

1. Эльбрус.
2. Этна.
3. Везувий
4. Ключевская Сопка.

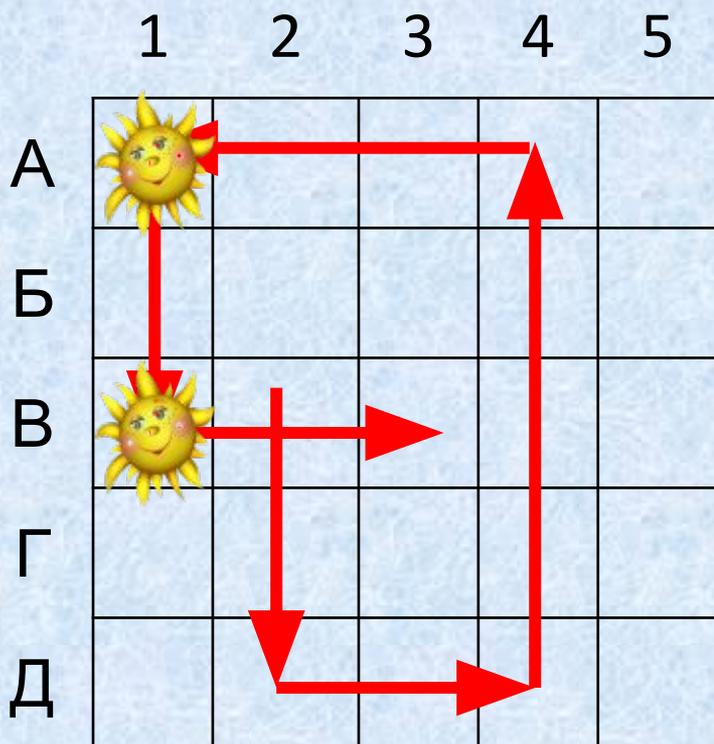
4. ВЛЕВО Выберите правильный ответ: Равнина, высотой до 200м. называется:

1. Возвышенностью
2. Плато
3. Низменностью.

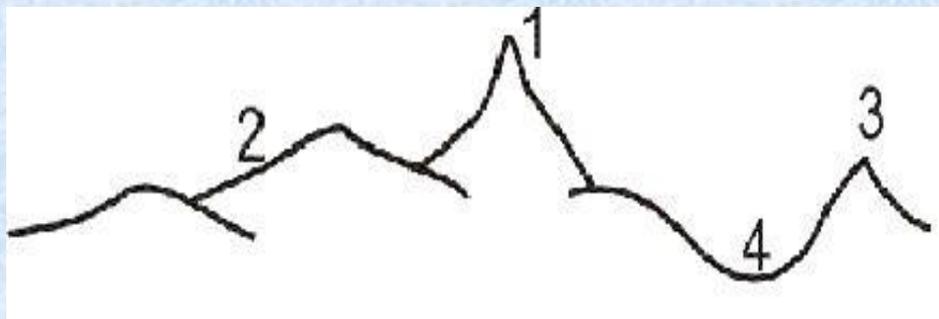
Тема «Литосфера», урок на тему «Повторение. Литосфера»

ЗАДАНИЕ: Ответьте на вопросы теста, осуществите путешествие солнышка.

Рабочее поле



5. **ВНИЗ** Какой цифрой на рисунке цифрами обозначен склон (цифра 2)



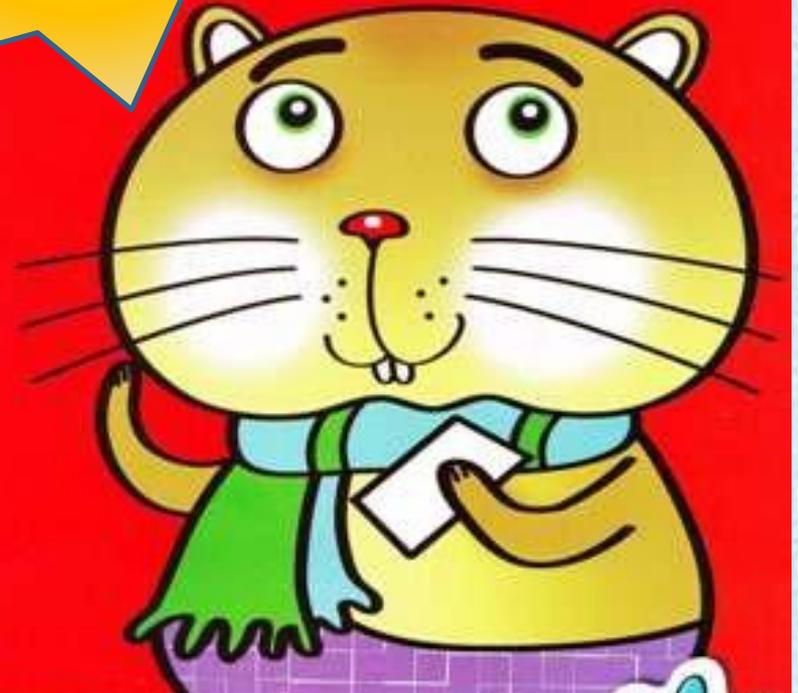
6. **ВПРАВО** Найдите «белую ворону»:

1. Везувий
2. Джомолунгма
3. Фудзияма
4. Кракатау

Развитие памяти



Развиваем
память



Тема «Гидросфера», урок на тему «Реки»

- **ЗАДАНИЕ: Отгадайте метаграмму:**



Я - сибирская река,
Широка и глубока.

Букву «е» на «у» смени –
Стану спутником Земли.



Как выполнить данное

Тема «Гидросфера», урок на тему «Реки»

Алгоритм выполнения задания:

Метаграммы - слова-загадки, в которых путем замены одной буквы на другую, можно получить новое слово.



Выберите одно из двух понятий (река или спутник), замените в данном слове указанные буквы («е» на «у» или наоборот) получите

Второе слово
ЛЕНА -

Тема «Гидросфера», урок по теме «Озера»

ЗАДАНИЕ: Назовите тип озерной котловины указанный на рисунках:



РИС.

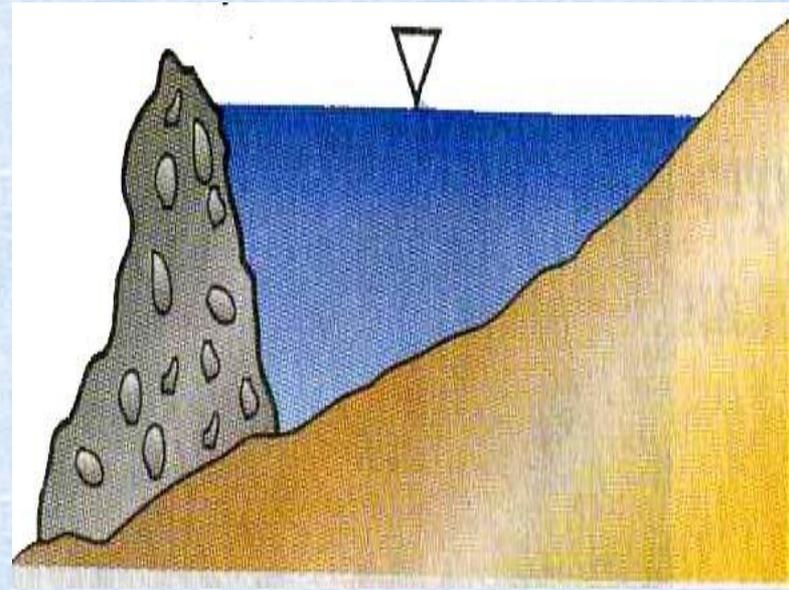


РИС.

Как выполнить данное

?

Тема «Гидросфера», урок по теме «Озера»

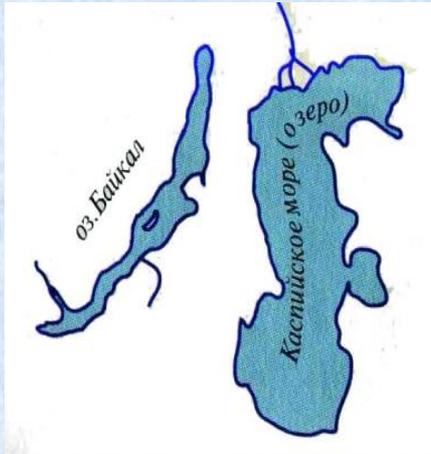


РИС. 1

Алгоритм выполнения задания:

Вспоминаем основные особенности озерных котловин (глубина, ширина, длина, местоположение озерной котловины).

В данном случае на рисунке № 1 показано длинная, но узкая озерная котловина, что говорит о том, что данная котловина образовалась в трещине в земной коре, значит это тектонические озерные котловины.

На рисунке № 2 показана котловина, располагающаяся в горной местности, на пути реки образовался завал, значит это

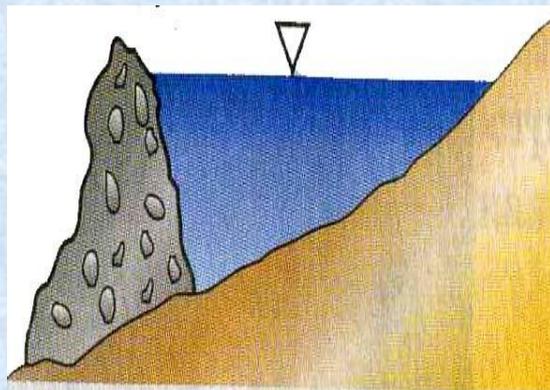


РИС. 2

Тема «Гидросфера», урок по теме «Озера»

ЗАДАНИЕ: Соберите пазл, после чего назовите указанных на рисунке объект.

