



ГБОУ СОШ №47  
Им. **Д.С. Лихачева**  
**Юлия Федоровна**

учитель русского языка и  
литературы

Общий стаж 22 года

Педагогический стаж 22  
года

Педагогическое кредо:

*«Слово стоит в начале  
культуры и завершает ее,  
выражает ее»*

*Д. С. Лихачев. «Письма о  
добром»*

*Письмо 30- «Об искусстве слова и  
филологии»*

.....



## Заветы Д. С. Лихачева

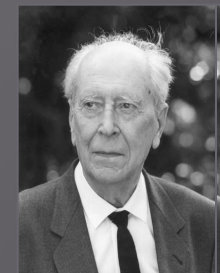
*«Наша речь - важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, нашей души, ума, нашей способности не поддаваться влияниям среды»*

*Письмо 12 – «Как говорить?»*

*«Незаинтересованное, но интересное чтение – вот что заставляет любить литературу и расширяет кругозор человека»*

*Письмо 15 - «Любите читать»*

# Наследие Д.С. Лихачёва



*«Учитесь читать с интересом,  
с удовольствием и не  
торопясь; чтение - путь к  
жизнейской мудрости, не  
гнушайся им!...»*

*Письмо 15- «Любите читать!»*

*«...читатель - тоже всегда  
творец»*

*Письмо 28- «Умей заметить красоту наших  
городов и сёл»*



*«Во всяком выступлении должна быть доминирующая идея, одна цель, которой подчиняются другие» Письмо 13- «Как выступить?»*





*«Восприятие художественного  
произведения всегда сотворчество»*

*Письмо 28- «Умей заметить красоту наших городов и сел»*



**Концепция стандартов второго поколения ( 2010 г)**

**знания**

**умения**

**навыки**

**компетенции**

**Предметные компетенции**

**Коммуникативная компетенция**

**Языковая и лингвистическая компетенция**

**Культуроведческая компетенция**

# *«Чтобы научиться писать, надо писать...»*

*Письмо 14- «Как писать?»*

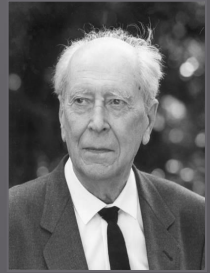


## Цели:

- ▣ развитие интеллектуальных умений учащихся, необходимых не только в учебе, но и обычной жизни
- ▣ умение принимать взвешенные решения
- ▣ работа с информацией
- ▣ умение анализировать различные стороны явлений

*«Не уставай в труде и самосовершенствовании»*

*Педагогические технологии*



Традиционные технологии

Инновационные технологии

Технология развития критического мышления

(ТРКМ Америка 1997 г)

*kritike* от греч. «оценка», «разбор», «обсуждение»

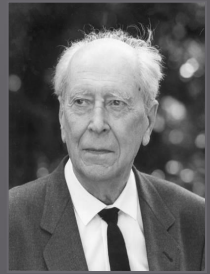
/логическое мышление, аналитическое мышление,  
творческое мышление, конструктивное мышление/

*Базовая модель ТРКМ*

*«вызов-осмысление-рефлексия»*

«В споре ...обнаруживается ...логичность

мышления» *Письмо 10- «Уметь говорить с достоинством»*



Стадии (фазы) технологии развития критического мышления (ТРКМ)

- ▣ *первая стадия (фаза)* - вызов, постановка задачи , работа с ассоциативным рядом;
  
- ▣ *вторая стадия (фаза)*-осмысление , реализация смысла, работа с информацией ( с текстами Д.С. Лихачева)
  
- ▣ *третья стадия (фаза)*- рефлексия , размышление (создание творческих работ, создание собственных текстов, написание рецензий, отзывов, эссе, презентаций)



*«Если есть у человека великая цель,  
то она должна проявляться во всем...»*

*Письмо 1 – «Большое в малом»*



## *«Путешествуйте!»*

*« Не упускайте случая находить интересное даже там,  
где вам кажется неинтересно...»*

*Письмо 16- «Путешествуйте!»*



*«...пишите письма друзьям, ведите дневники,  
пишите воспоминания» Письмо 14 – «Как писать?»»*

«Экскурсия Псков – Печоры -Пушкинские Горы

