Образ причастия в русской лингвистике

Акчебарова Л.В. МБОУ «СОШ № 33»



Причастие –

обозначает

Морфологические признаки

1...

2...

3...

4...

1...

2...

3...

Дети водили хоровод вокруг елки, горящей разноцветными огнями.

За окном шел снег, засыпающий нарядную елку.



Тема: Действительные и страдательные причастия

Цель: определить особенности значения действительных и страдательных причастий



Что надо знать?

Что надо уметь?

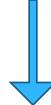
Значение действительных и страдательных причастий

Использовать действительные и страдательные причастия в речи



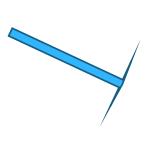
















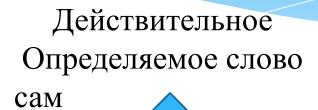
Девочка, наряжающая елку



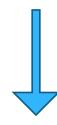


Елка, наряженная девочкой



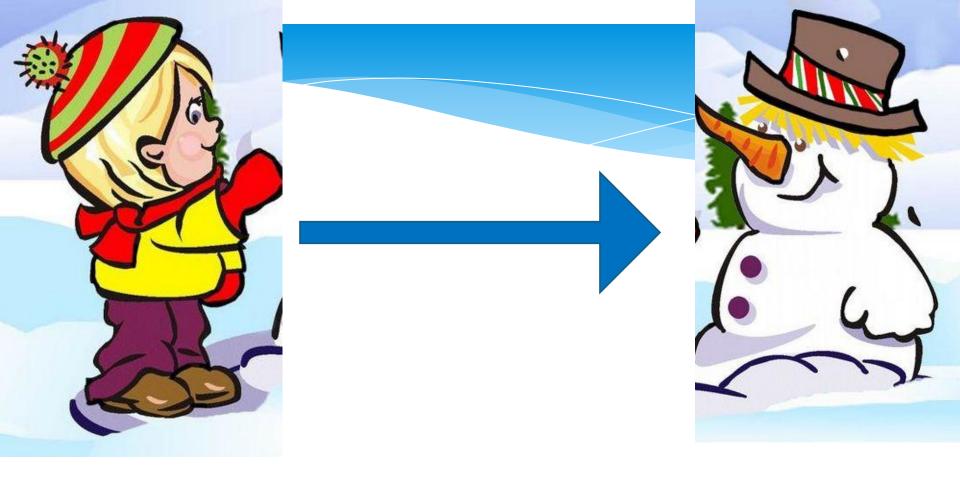






Страдательное Зависимое слово (кем? чем?)





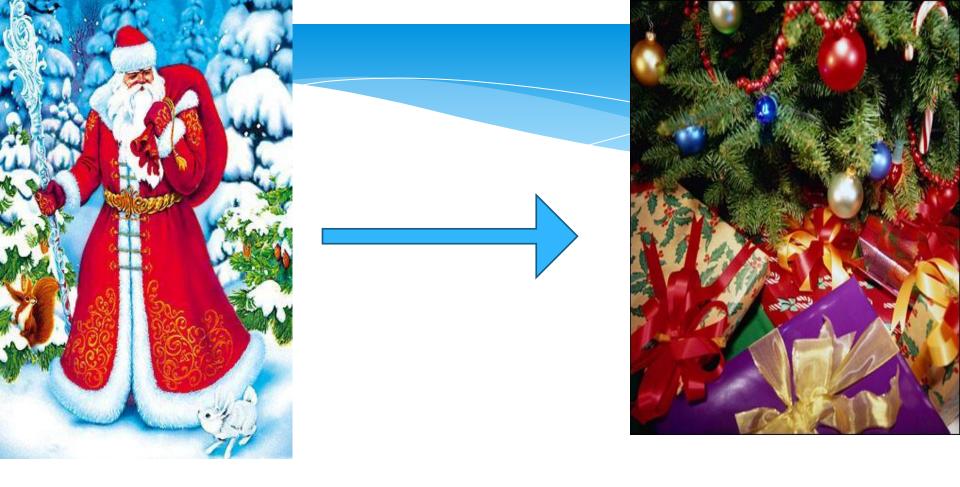
Мальчик, лепивший снеговика





Снеговик, вылепленный мальчиком





Дед Мороз, подаривший подарки





Подарки, подаренные Дедом Морозом

Действительные и страдательные причастия

- Мальчик, лепивший снеговика
- Дед Мороз, подаривший подарки

- Снеговик, вылепленный мальчиком
- Подарки,подаренные ДедомМорозом

Добро по миру не рекой течет, а сплоченной семьей живет.

Материнский гнев, что тающий снег.

Родившая мать кормит детей, как плодородная земля людей.

На что найденный клад, коли в семье лад.

Настоящее время -ущ-(-ющ-),ащ-(-ящ-)

Действительные

Определяемое слово

cam

Прошедшее время

-вш-, - ш-

Причастия

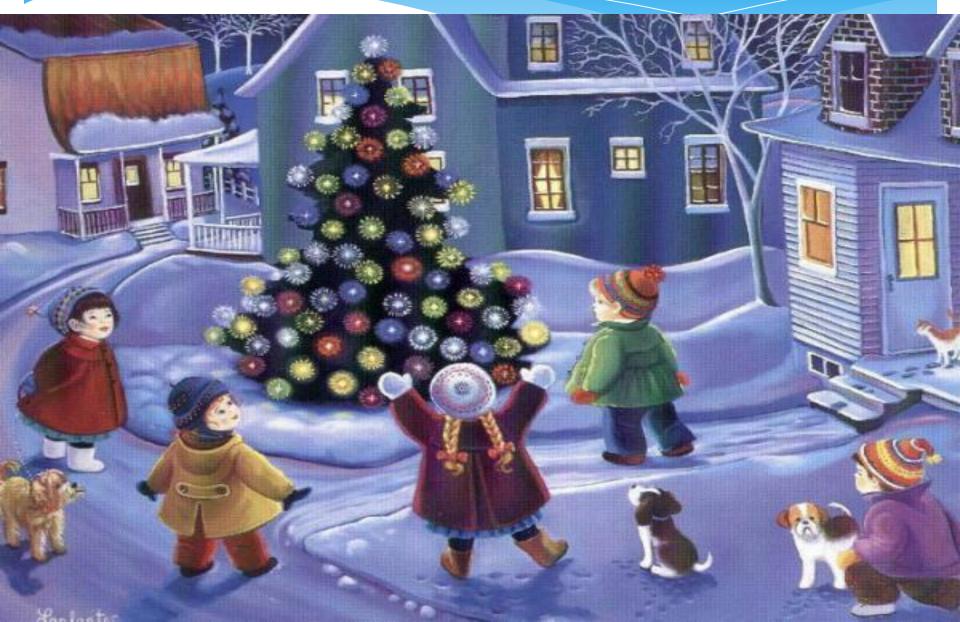
Страдательные Зависимое слово (кем? чем?)

Трошедшее время -нн-,-енн-,-т-

Настоящее время

-ем-,-ом-,-им-

Опишите картину, используя действительные и страдательные причастия, обозначьте их суффиксы



Продолжите фразу:

- 1. На уроке я работал...
- 2. Своей работой на уроке я....
- 3. Урок для меня показался...
- 4. Мое настроение на уроке...
- 5. Материал урока был мне...



Спасибо за работу!

