

ПРИЕМЫ АНАЛИЗА ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Галушкина Н.Б.
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №4 г. Черепаново

АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ДОЛЖЕН БЫТЬ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫМ

- ⦿ В основе анализа- интерпретация произведения
- ⦿ Основная цель урока - способствовать полноценному восприятию произведения

АНАЛИЗ ТЕКСТА ПРОВОДИТСЯ ПОСЛЕ ЦЕЛОСТНОГО, НЕПОСРЕДСТВЕННОГО, ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- ◎ **Этапы урока:**
- ◎ подготовка к первичному восприятию
- ◎ первичное восприятие

АНАЛИЗ ТЕКСТА ДОЛЖЕН УЧИТЫВАТЬ ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ

- ◎ **Этап урока:**
- ◎ **выявление первичного восприятия**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ПЕРВИЧНОГО ВОСПРИЯТИЯ

- ⦿ - Менялось ли ваше настроение по ходу чтения?
- ⦿ - Кто из персонажей вам понравился? Кто не вызывает симпатий? Почему?
- ⦿ Какие вопросы вам хотелось бы обсудить на уроке?

НЕОБХОДИМО СОЗДАТЬ УСТАНОВКУ НА АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ, ФОРМИРОВАТЬ ПОТРЕБНОСТЬ В ПЕРЕЧИТЫВАНИИ И АНАЛИЗЕ ТЕКСТА

- ◎ **Этап урока:**
- ◎ постановка учебной задачи

ПОСЛЕ ПОСТАНОВКИ УЧЕБНОЙ
ЗАДАЧИ НЕОБХОДИМО
САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ПРОЧТЕНИЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЯ, ПРЕДВАРЯЮЩЕЕ
ИЛИ СОПРОВОЖДАЮЩЕЕ
АНАЛИЗ ТЕКСТА

- ◎ **Этап урока:**
- ◎ **вторичное восприятие**

АНАЛИЗ СОВЕРШАЕТСЯ В ЕДИНСТВЕ ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЯ

- ⦿ **Этап урока:**
- ⦿ чтение и анализ текста

Форма - это способ обнаружения содержания литературных произведений

АНАЛИЗ ДОЛЖЕН БЫТЬ ЦЕЛОСТНЫМ И ИЗБИРАТЕЛЬНЫМ

- Каждый элемент произведения рассматривается в его отношении к идее
- Рассматривается такое количество элементов, которое достаточно для освоения идеи

Этап урока:

- чтение и анализ текста

В ПРОЦЕССЕ АНАЛИЗА СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ НАВЫК ЧТЕНИЯ

Качества чтения:

- Осознанность
- Выразительность
- Правильность
- Беглость

Виды чтения:

- Изучающее
- Выборочное
- Просмотровое

Этап урока:

чтение и анализ текста

АНАЛИЗ ВСЕГДА ЗАВЕРШАЕТСЯ СИНТЕЗОМ

- ⊙ Анализ направлен на:
- ⊙ литературное развитие ребенка,
- ⊙ овладение начальными литературоведческими представлениями,
- ⊙ овладение системой читательских умений

Этап урока:

- ⊙ • обобщение