

Внеурочная деятельность

Таблица умножения на пальцах

Учитель
начальных классов
МКОУ СОШ № 6

Лысенко О. В.

The bottom of the slide features decorative wavy lines. A light blue wave is at the top, followed by a dark grey wave, and a white wave with fine grey diagonal lines at the bottom.

- Как быстро выучить таблицу умножения с ребенком?

Для начала предложите ребенку самому *нарисовать таблицу умножения*. Таблица должна быть яркой, красочной. Учиться по такой яркой таблице ребенку будет приятнее, чем по скучной стандартной. А когда таблица будет нарисована, можно приступать к обучению.

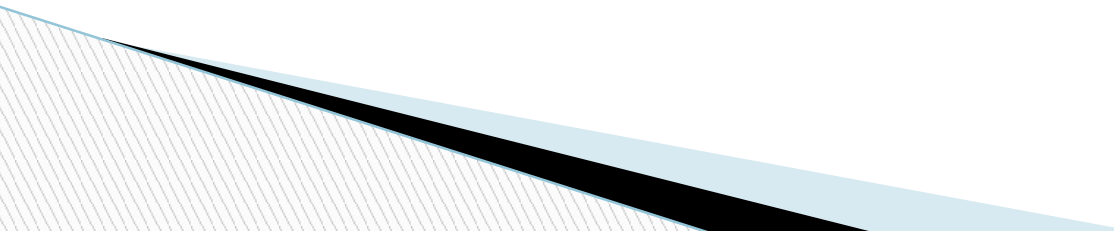
- Для начала объясните умножение на единицу.
 - Затем умножение на десять: достаточно объяснить, что к умножаемому числу нужно приписать ноль.
 - Таблицу умножения на два — обычно она не представляет для ребенка сложностей.
 - Теперь можно переходить к умножению на 5. Здесь важно обратить внимание на то, что результат всегда будет оканчиваться на пятерку.
 - Диагональ чисел, умножаемых на самих себя.
- 

Таблица умножения на пальцах на 6,7,8,9

Правила счёта:

Один загнутый палец – это число 6, два пальца – 7, три пальца – число 8, четыре пальца – число 9.

Пример. Умножаем 6х6. Загибаем по пальцу на обеих руках. Не согнутые пальцы умножаем друг на друга.
 $4 \times 4 = 16$. Согнутые принимаем за десятки, и складываем.
Это 20.
 $20 + 16 = 36$.
Итого $6 \times 6 = 36$



Умножаем. 6х7.

Не согнутые пальцы умножаем друг на друга.
 $4 \times 3 = 12$.

Согнутые принимаем за десятки, и складываем. Это 30.

$30 + 12 = 42$.

Итого $6 \times 7 = 42$



Умножаем 7х7

Не согнутые пальцы умножаем друг на друга.
 $3 \times 3 = 9$.

Согнутые принимаем за десятки, и складываем. Это 40.

$$40 + 9 = 49.$$

Итого $7 \times 7 = 49$



Умножаем 7х8

Не согнутые пальцы умножаем друг на друга.
 $3 \times 2 = 6$.

Согнутые принимаем за десятки, и складываем. Это 50.

$50 + 6 = 56$.

Итого $7 \times 8 = 56$



Умножаем 8x8

Не согнутые пальцы умножаем друг на друга.

$$2 \times 2 = 4.$$

Согнутые принимаем за десятки и складываем.

Это 60.

$$60 + 4 = 64.$$

Итого $8 \times 8 = 64$



Умножаем 8x9

Не согнутые пальцы умножаем друг на друга.

$$2 \times 1 = 2.$$

Согнутые принимаем за десятки, и складываем. Это 70.

$$70 + 2 = 72.$$

$$\text{Итого } 8 \times 9 = 72$$



И умножаем 9x9

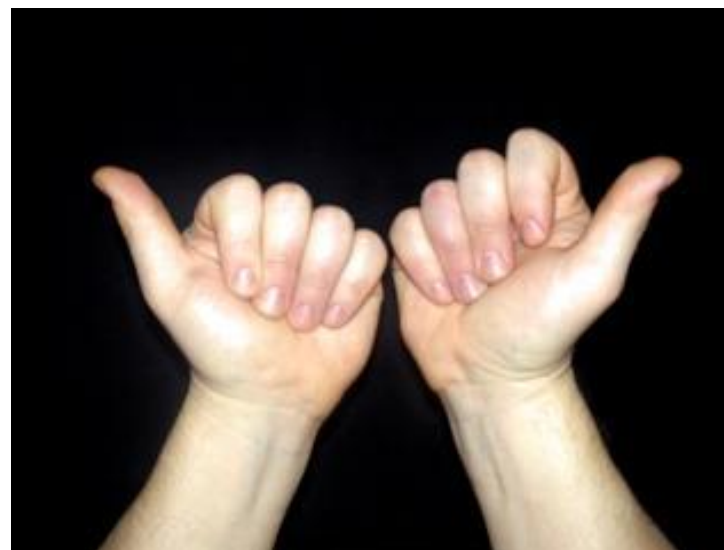
Не согнутые пальцы умножаем друг на друга.

$$1 \times 1 = 1.$$

Согнутые принимаем за десятки, и складываем. Это 80.

$$80 + 1 = 81.$$

Итого $9 \times 9 = 81$

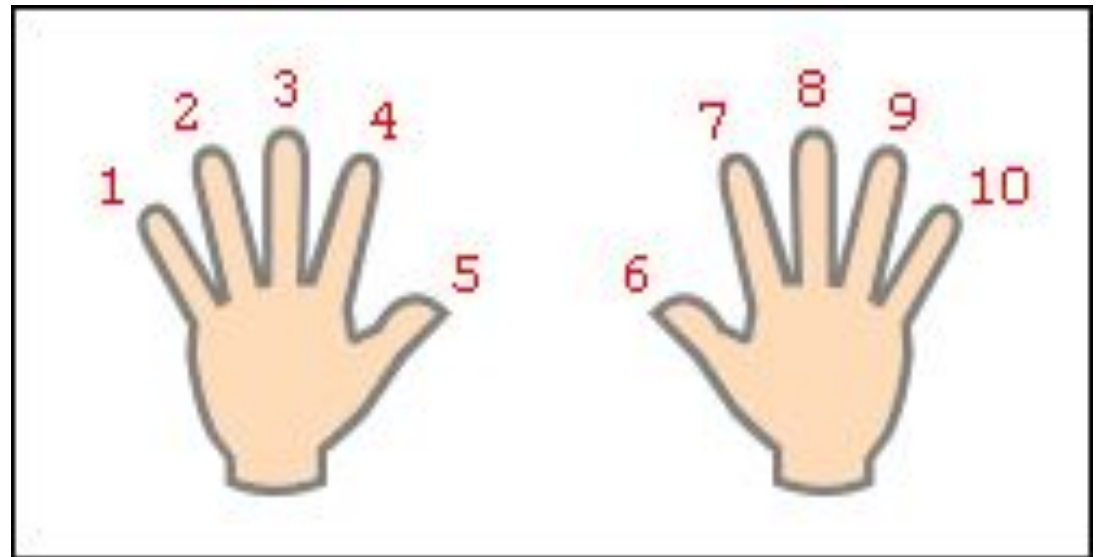


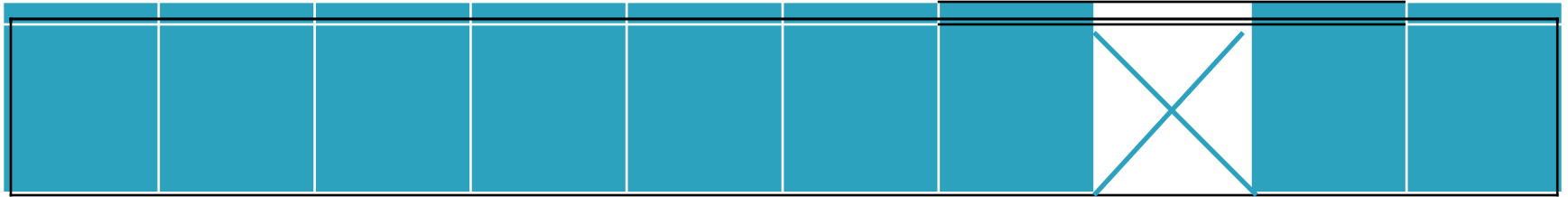
Другой способ умножения на 9

Умножаем 9 на 3.

Сгибаем третий палец слева, то есть средний на левой руке.

Слева от согнутого 2 пальца, справа 7.





Еще пример: $9 \cdot 8 = ?$. В качестве "счетной машинки" не обязательно могут выступать пальцы рук. Возьмите, к примеру, 10 клеточек в тетради. Зачеркиваем 8-ю клеточку. Слева осталось 7 клеточек, справа - 2 клеточки. Значит $9 \cdot 8 = 72$. Все очень просто.