



Русская Классическая Школа

*педагогическая стратегия будущего, проверенная великим образовательным
прошлым*

Русская Классическая Школа



Реформирование образования:

- вытеснение традиции
- замещение системой антиценностей
- потеря самобытности
- деформация духовно-нравственных идеалов
- утрата исторической преемственности

Полноценное развитие:

- сочетание традиционных ценностей и инновационных технологий
- сохранение неразрывной связи между прошлым, настоящим и будущим

«Русская Классическая Школа» — это современная инновационная образовательная система, которая базируется на лучших, проверенных временем традициях отечественной педагогики.

Русская Классическая Школа

- опирается на российский национальный код
- развивает у детей целостное мировоззрение, основанное на традиционных культурных ценностях исторической России
- ориентируется на глубинную духовность и патриотизм
- базируется на нравственных и семейных ценностях России
- формирует позитивное творческое мировосприятие и мировоззрение
- задаёт жизнеутверждающий вектор развития ребёнка



ИСТОРИЯ ПРОЕКТА «РУССКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

В середине 2000-х годов группа педагогов-единомышленников начала поиск качественных методик и учебников:

- собраны и отреставрированы лучшие методики и учебники для начальной школы: учебные книги К. Д. Ушинского, учебники по арифметике А. С. Пчёлко, Г. Б. Поляка
- разработан авторский курс словесности для дошкольного обучения, для средней школы
- создан пропедевтический курс наглядной геометрии (5–6 классы)
- разработан авторский курс истории Древнего мира (5 класс)
- созданы сборники упражнений для учебников арифметики А. П. Киселёва (5–6 классы)
- переизданы сборники упражнений по алгебре П. А. Ларичева

Разрабатываются многие другие пособия для средней школы.



[ИНТЕРВЬЮ С РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРОЕКТА](#)

[АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ШКОЛА: НОВОЕ – ЭТО НЕЗАБЫТОЕ
ПРОШЛОЕ](#)

[ОПЫТ ВОЗРОЖДЕНИЯ РУССКОЙ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ
ОБУЧЕНИЯ](#)

ИСТОРИЯ ПРОЕКТА «РУССКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

- 2006–2016 – апробация и безвозмездное распространение
- 2017 – созданы [сайт](#) и [страница в социальной сети «ВКонтакте»](#)
- сейчас по образовательной системе «Русская Классическая Школа» работают [более ста учебных заведений в России](#)
- множество родителей предпочитают эту систему для семейного обучения своих детей





ТРИ ОСНОВНЫХ ЗАКОНА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРИРОДОСООБРАЗНОСТЬ

КУЛЬТУРОСООБРАЗНОСТЬ

ОСОЗНАННОСТЬ

ПРИРОДОСООБРАЗНОСТ Ь



- опора на жизненный опыт ребёнка
- учёт особенностей детского восприятия на каждом возрастном этапе (образности и конкретности мышления, способности к обобщению и абстрагированию)
- ясность формулировок заданий, их соответствие природе детского восприятия
- системность подачи материала (каждый последующий материал опирается на пройденный, охватывает и закрепляет его)
- постепенность усложнения (каждый методический шаг усвоения нового материала гарантирует полное понимание, максимальную осознанность)
- гарантированная возможность самостоятельного выполнения ребёнком домашних заданий

КУЛЬТУРОСООБРАЗНОСТЬ



- изучение становления отечественной методологии
- выявление и применение лучших образцов российского методического наследия
- соответствие содержания учебников российским нормам, обычаям и традициям
- глубокое и системное изучение отечественной истории, осмысление причин взлётов и падений, побед и поражений нашего народа в разные исторические моменты
- глубокое и системное изучение лучших памятников отечественной и зарубежной литературы разных исторических эпох
- воспитание нравственных качеств на примерах исторических и литературных героев

ОСОЗНАННОСТ Ь

«Расскажи мне — и я забуду, покажи мне — и я запомню, дай мне сделать — и я пойму»



Максимальная осознанность в процессе обучения возможна только благодаря активной самостоятельной деятельности детей.

УЧЕБНИКИ РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ



- содержание деполитизировано и адаптировано к новому времени
- классический строгий дизайн
- отсутствие карикатурных иллюстраций

Все учебные книги Русской Классической Школы выглядят дорого и презентабельно, внушая уважение как к самому процессу познания, так и к родной школе и Отечеству.

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ



- [активное развитие фонематического слуха](#)
- знакомство с буквами происходит [в процессе сюжетной игры](#)
- используется метод «чтения по догадке»
- в словах для чтения отсутствуют различия произношения и написания
- [подготовка к письму](#) включает выполнение орнаментов на листах в клетку и обводку каллиграфических рисунков



Для изучения методик можно посмотреть семинары:

[СЕМИНАР ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ. ЧАСТЬ ПЕРВАЯ \(4 ГОДА\)](#)

[СЕМИНАР ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ. ЧАСТЬ ВТОРАЯ \(5–6 ЛЕТ\)](#)

[ПЕЧАТНЫЙ АЛФАВИТ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ](#)

ЧТЕНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



- программа словесности представляет собой стройную филологическую систему погружения в родной язык, позволяющую установить в детском сознании единство языка, речи и литературы
- учебными пособиями выступают книги К. Д. Ушинского «Родное слово» и «Детский мир»
- в помощь педагогам выпущено подробное методическое сопровождение в виде поурочных разработок

Примеры проводимых уроков можно посмотреть по ссылкам на видеоролики:

[УРОК ЧТЕНИЯ. АЗБУКА. 1 КЛАСС](#)

[УРОК ЧТЕНИЯ. 1 КЛАСС](#)

[УРОК ЧТЕНИЯ. 2 КЛАСС](#)

[УРОК ЧТЕНИЯ. 4 КЛАСС](#)

ЧИСТОПИСАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

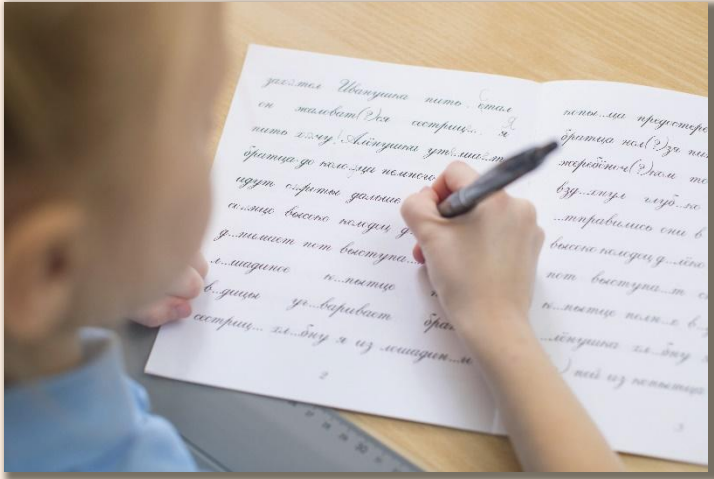
- работа в графической сетке
- отрывное письмо зрительных элементов букв и соединений букв в слова
- работа на меловых дощечках



- инструмент для работы в прописях — чернильная ручка с остроконечным пером; благодаря его свойствам вырабатывается отрывное, ритмически-нажимное письмо, правильная постановка руки и пластика движений, соответствующие психофизиологии ребёнка

[МЕТОДИКА ЧИСТОПИСАНИЯ](#)
[СЕКРЕТЫ КРАСИВОГО ПИСЬМА И НЕ ТОЛЬКО...](#)
[УРОК ПИСЬМА. 1 КЛАСС](#)
[ОБРАЗЦЫ НАПИСАНИЯ ЦИФР, ОФОРМЛЕНИЯ ПРИМЕРОВ И ЗАДАЧ](#)
[РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПИСЬМА](#)

РУССКИЙ ЯЗЫК В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



- единый недельный цикл, связывающий четыре направления деятельности
- наглядное изучение логики языка, его грамматических законов через наблюдение над текстом

- выполнение письменных работ, представляющих последовательное и неуклонное формирование у детей навыка письма и самоконтроля при письме через списывание, ответы на вопросы к тексту, самостоятельную постановку вопросов, сочинения, письмо под диктовку
- редактирование текстов, в которых отсутствуют знаки препинания и пропущены буквы-орфограммы в словах
- традиционные уроки студии: закрепление программных тем, орфографических и пунктуационных правил
- неразрывное единство с предметом «Чтение»

Для глубокого изучения методик словесности можно посмотреть обучающие семинары:

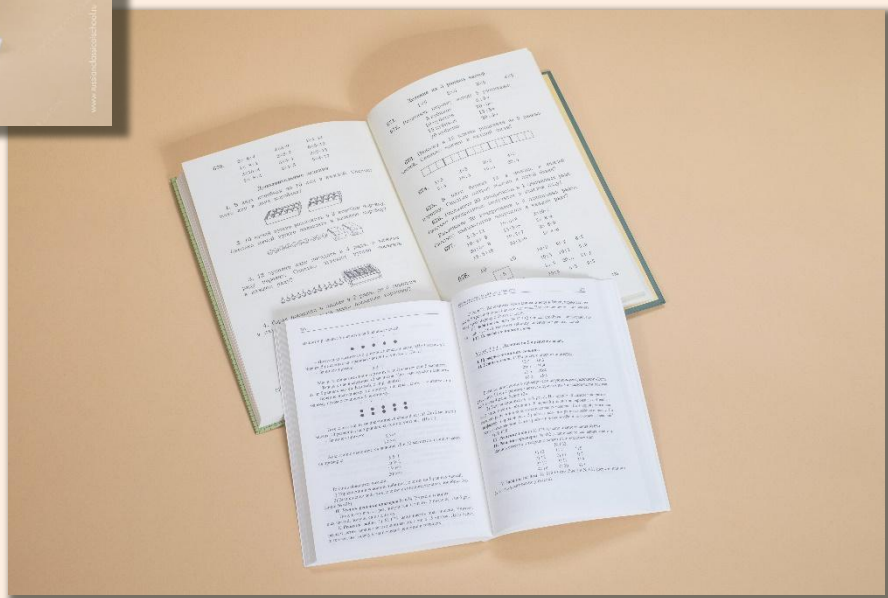
[СЕМИНАР ПО СЛОВЕСНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. СИМФЕРОПОЛЬ. МАРТ 2017](#)
[СЕМИНАР ПО СЛОВЕСНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. ЕКАТЕРИНБУРГ. НОЯБРЬ 2017](#)

МАТЕМАТИКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



Обучение математике в Русской Классической Школе традиционно начинается с арифметики — фундамента всей математической науки.

- учебники А. С. Пчёлко и Г. Б. Поляка
- последовательность и системность
- глубина и фундаментальность
- доступность для детского восприятия
- детально разработанные поурочные планы



МАТЕМАТИКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

- большое количество наглядного и дидактического материала
- для формирования прочных и осознанных навыков вычислений используются счётные палочки



Методику обучения письменным вычислениям можно посмотреть в роликах:

[МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМЕННОМУ СЛОЖЕНИЮ](#)
[МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМЕННОМУ ВЫЧИТАНИЮ](#)
[МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМЕННОМУ ДЕЛЕНИЮ](#)

МАТЕМАТИКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



- разнообразные приёмы устного счёта:

- ✓ [УСТНЫЙ СЧЁТ. 2 КЛАСС](#)
- ✓ [УСТНЫЙ СЧЁТ. 4 КЛАСС](#)
- ✓ [УСТНЫЙ СЧЁТ. 8 КЛАСС](#)

- большое количество арифметических задач

- самостоятельное выведение формул движения, вычисления площади или [объёма различных тел](#)

- преобразование [именованных чисел](#)

Для изучения методики можно посмотреть семинары:

[СЕМИНАР ПО АРИФМЕТИКЕ. СИМФЕРОПОЛЬ. МАРТ 2017](#)
[СЕМИНАР ПО АРИФМЕТИКЕ. ЕКАТЕРИНБУРГ. НОЯБРЬ 2017](#)
[ИСТОРИЯ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ](#)

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Важное место в образовательной системе «Русская Классическая Школа» уделяется изучению истории.



Тексты представляют собой законченные по смыслу фрагменты или целые произведения, взятые из учебной литературы, работ историков, художественных произведений, биографической прозы, мемуаров и других источников. В качестве иллюстраций использованы репродукции многих картин великих русских художников, фотодокументы.

Тексты «Книг для чтения» — это рассказы о том, как жил русский народ, как росло и крепло наше государство, о бескорыстном, самоотверженном служении людей своему Отечеству, об их вере в высокое предназначение России, об их непрестанной борьбе с врагами внутренними и внешними.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Лицензированная, но не аккредитованная частная школа

- возможность обучать детей по любым программам и учебникам
- нет права выдавать аттестаты государственного образца

Для получения лицензии вам необходимо здание, материально-техническое и кадровое обеспечение, соответствующие всем государственным требованиям к общеобразовательному учреждению. Получить консультацию по созданию лицензированной школы можно у Веры Борисовны Волковой по адресу rcsh77@gmail.com или через личное сообщение на [её страницу ВК](#).

Государственная аккредитованная школа

- экспериментальная муниципальная площадка
- региональная инновационная площадка (РИП)
- федеральная инновационная площадка (ФИП)

Образцы документов можно посмотреть [здесь](#). Сайт, сопровождающий деятельность федеральных инновационных площадок, – [здесь](#). В этом формате работают государственные школы Крыма. Получить консультацию по созданию таких площадок можно у Галины Павловны Павлюковой по адресу pavlyuckova.galya@yandex.ru или через личное сообщение на [её страницу ВК](#).

Школа как структурное подразделение высшего учебного заведения

[Всероссийский государственный университет юстиции](#) (РПА Минюста России) открыл [Русскую классическую гимназию](#). Учебный план и программа обучения (УМК «Русская Классическая Школа» в соответствии с ФГОС НОО) утверждены Учёным советом университета. Получить консультацию по созданию гимназии на базе вуза можно у Ирины Викторовны Козловой по адресу kozlova1524@mail.ru.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Частные православные гимназии, имеющие государственную аккредитацию.

Родители детей на семейном обучении объединяются в группы и организуют семейные классы, центры поддержки семейного образования.

Получить консультацию по созданию таких центров можно у Татьяны Георгиевны Розе по адресу rtg7778888@gmail.com или через личное сообщение на [её страницу ВК](#).

Родители детей на семейном обучении, которые имеют возможности и готовы самостоятельно обучать своих детей.

Если вы планируете начать обучение детей по системе «Русская Классическая Школа», но ещё не определились с формой его реализации, можете пойти таким путём: поэтапно обзванивать все учебные заведения, размещённые [на нашей карте](#), и узнавать, как они устроены. В процессе такого поиска вы сможете найти тот формат, который наиболее подходит в вашей ситуации.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ И ИТОГОВЫЕ АТТЕСТАЦИИ

На сегодняшний день сложилось несколько вариантов взаимодействия с государственной системой образования у людей, которые обучают детей по программам Русской Классической Школы:

- Обучение в лицензированной, но не аккредитованной частной школе позволяет контактировать с системой образования всего дважды за всю учебную жизнь детей: в 9-м классе и в 11-м. Для этого на этапе экзаменационного класса (в начале 9-го класса и в начале 11-го класса) заключается договор с любой муниципальной аккредитованной школой, дети официально зачисляются в эту школу, продолжая учиться в своей, и сдают все необходимые экзамены вместе с учениками муниципальной школы. По этой форме действует школа разработчиков системы РКШ в Екатеринбурге. Все остальные промежуточные аттестации проводятся исключительно по желанию учредителя и педагогического коллектива.
 - Аккредитованные государственные и частные школы (православные гимназии) решают проблему промежуточных аттестаций индивидуально, исходя из своих условий и предпочтений администрации. Единого рецепта нет.
 - Родители детей на семейном обучении имеют два варианта сдачи промежуточных аттестаций: очную и дистанционную. У каждой формы свои плюсы и минусы, свои сторонники и противники.
 - Опыт и аргументы сторонника очной аттестации можно посмотреть [здесь](#).
 - Опыт и аргументы сторонника дистанционной аттестации можно посмотреть [здесь](#).
 - Опыт и аргументы родителей, которые перешли с очной формы на дистанционную, — [здесь](#).
- Также на нашем ресурсе есть обсуждение [«Ребёнок на СО. Опыт взаимодействия со школами»](#), где все родители, имеющие такой опыт, делятся друг с другом своими успехами и трудностями.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Авторы проекта «Русская Классическая Школа» очень хорошо понимают трудности, с которыми сталкиваются современные учителя при переходе на классическую программу обучения.



- в открытом доступе обучающие семинары и видеоуроки
- разработана программа подготовки педагогов, по которой проводятся обучающие семинары и выдаются удостоверения государственного образца

Кроме того, все методические пособия и поурочные планы Русской Классической Школы проработаны настолько качественно и детально, что они выступают идеальным руководством не только для преподавателей, но даже для родителей, предпочитающих обучать своих детей дома.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

