

**15.02.14**

***Вместе не трудно,***

***вместе не тесно,***

***вместе легко***

***и всегда интересно!***







# **ФОРМИРОВАНИЕ СОБАЧЬИХ УПРЯЖЕК**

**СОКРАТИТЕ  
ДРОБЬ**

**48·5·12**

---

**30·16·8**



# ПРЕДСТАРТОВАЯ РАЗМИНКА

Найдите  $t$ , если

$$\frac{t}{5} - 2\frac{3}{5} = 1$$

$$\frac{11}{5} - 6\frac{t}{5} = 1$$

$$\frac{t}{5} - 4\frac{4}{5} = 0$$

$$\frac{t}{5} - 8\frac{3}{5} = 1$$



# ЗАДАЧА



Ширина  $\frac{2}{3}$  дм

Длина  $\frac{3}{4}$  дм

Площадь -

# **ТЕМА**

# **УРОКА**

**Умножение обыкновенных дробей**

## **ЦЕЛИ УРОКА**

- 1. Построить алгоритм умножения дробей;**
- 2. Научиться выполнять действия по построенному алгоритму.**

# ***СТАРТ ГОНКИ***

*Умножение дробей обыкновенных*

*Без ошибки можно выполнить мгновенно.*

*Надо сразу их числители умножить,*

*Получается числитель в результате,*

*Знаменатели потом умножить тоже –*

*И получим новой дроби знаменатель.*

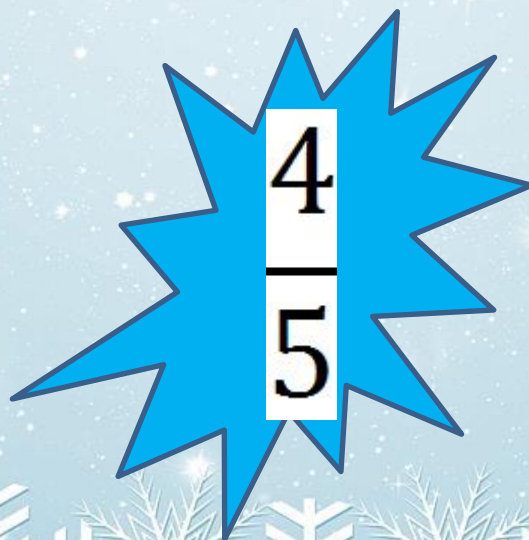



$$\frac{11}{96}$$


$$\frac{8}{12}$$

$$\frac{11}{12} \cdot \frac{8}{9}$$


$$\frac{88}{102}$$


$$\frac{4}{5}$$


$$\frac{22}{27}$$

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ МАРШРУТА



# *ПРИВАЛ*



# ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП

$$1 \frac{3}{5} \cdot 3 \frac{3}{4} = \frac{8}{5} \cdot \frac{15}{4} = \frac{8 \cdot 15}{5 \cdot 4} = 6$$



# ЗАДАЧА

Два каюра выехали одновременно из одного и того же пункта и двигались в одном и том же направлении. Скорость

$12\frac{3}{4}$

первого каюра км/ч, а скорость второго в  $1\frac{1}{5}$  раза больше. Какое

расстояние они прошли за  $2\frac{1}{17}$  ч?

и через



# ФИНИШ



**СПА**



**РОК!**

