

15.02.14

Вместе не трудно,

вместе не тесно,

вместе легко

и всегда интересно!







ФОРМИРОВАНИЕ СОБАЧЬИХ УПРЯЖЕК

**СОКРАТИТЕ
ДРОБЬ**

48·5·12

30·16·8



ПРЕДСТАРТОВАЯ РАЗМИНКА

Найдите t , если

$$\frac{t}{5} - 2\frac{3}{5} = 1$$

$$\frac{11}{5} - 6\frac{t}{5} = 1$$

$$\frac{t}{5} - 4\frac{4}{5} = 0$$

$$\frac{t}{5} - 8\frac{3}{5} = 1$$



ЗАДАЧА



Ширина $\frac{2}{3}$ дм

Длина $\frac{3}{4}$ дм

Площадь -

ТЕМА

УРОКА

Умножение обыкновенных дробей

ЦЕЛИ УРОКА

- 1. Построить алгоритм умножения дробей;**
- 2. Научиться выполнять действия по построенному алгоритму.**

СТАРТ ГОНКИ

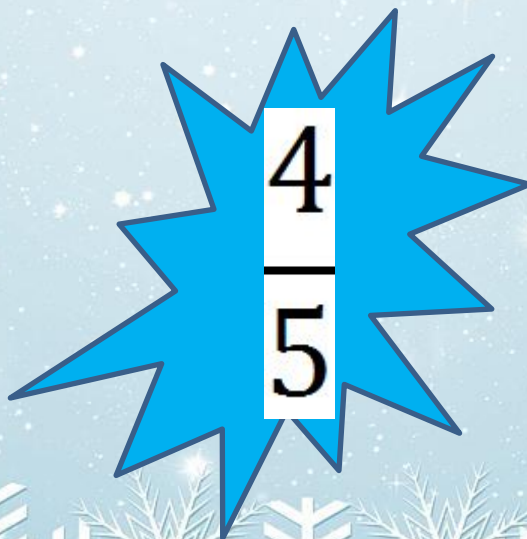
*Умножение дробей обыкновенных
Без ошибки можно выполнить мгновенно.
Надо сразу их числители умножить,
Получается числитель в результате,
Знаменатели потом умножить тоже –
И получим новой дроби знаменатель.*


$$\frac{11}{96}$$


$$\frac{8}{12}$$

$$\frac{11}{12} \cdot \frac{8}{9}$$


$$\frac{88}{102}$$


$$\frac{4}{5}$$


$$\frac{22}{27}$$

ОПРЕДЕЛЕНИЕ МАРШРУТА



ПРИВАЛ



ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП

$$1 \frac{3}{5} \cdot 3 \frac{3}{4} = \frac{8}{5} \cdot \frac{15}{4} = \frac{8 \cdot 15}{5 \cdot 4} = 6$$



ЗАДАЧА

Два каюра выехали одновременно из одного и того же пункта и двигались в одном и том же направлении. Скорость

$12\frac{3}{4}$

первого каюра $1\frac{1}{5}$ км/ч, а скорость второго в $1\frac{1}{5}$ раза больше. Какое

расстояние они прошли за $2\frac{1}{17}$ ч?

и через



ФИНИШ



СПА



РОК!

