

# Путешествие карандаша

Итоговое занятие по формированию  
элементарных математических понятий  
(подготовительная группа)

Автор воспитатель

Ежова Нинель Васильевна

Г.Москва

**Начинаем занятие с игры с мячом:  
дети встают в круг, я - в центр**

**1 раунд. Кидаю мяч каждому по очереди задаю вопрос: какое сегодня число, день недели, месяц, часть суток. Ребенок кидает мяч мне с ответом.**

**2 раунд. Дети передают мяч по кругу называя последующее число, второй круг - счет в обратном порядке**

**После разминки дети садятся на подготовленные места и мы начинаем работать по презентации**

Однажды в ...  
часов утра

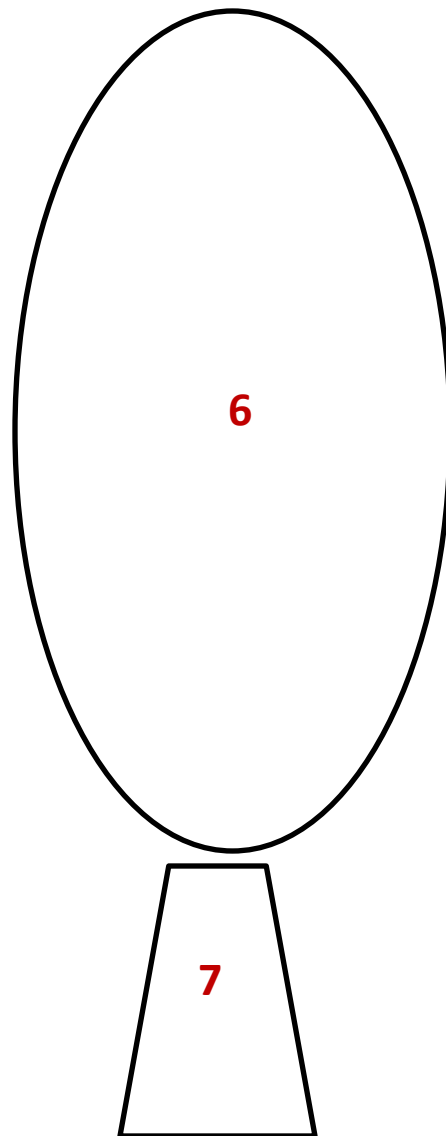
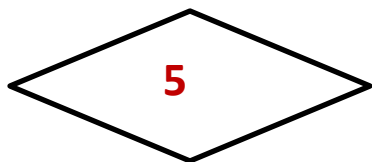
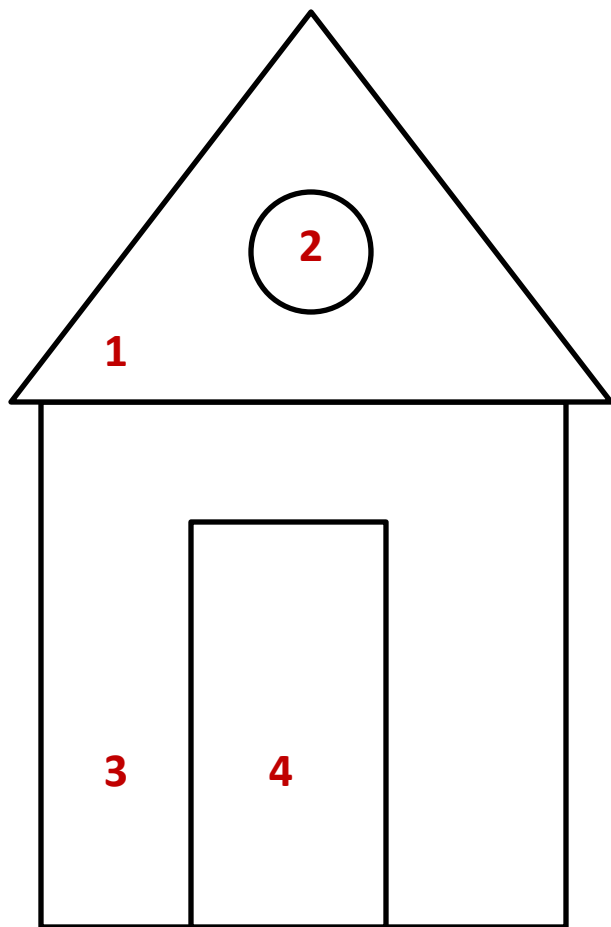




**Лежал  
карандаш на  
столе. Ему  
стало скучно  
и он начал  
рисовать:**



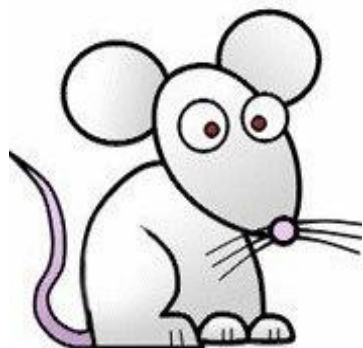
**Назовите что нарисовал карандаш**



**Из каких геометрических фигур  
состоят дом и дерево**

**Рисовал, рисовал и вдруг упал  
со стола, прямо в щель в полу –  
к мышкам в нору.**

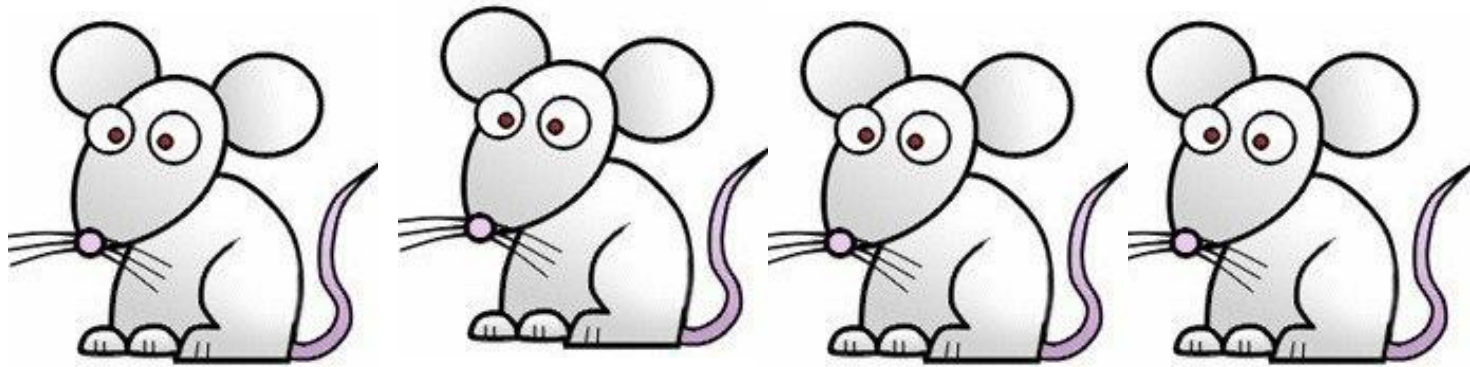
**Мышки карандашом  
заинтересовались. Каждая  
хотела его получить. Они  
решили так: кто его измерит, тот  
его и получит**



**Смогут ли мышки найти ответ в этом споре?  
Для измерения чего применяется каждая из этих мерок?**



Решили мышки поделить карандаш поровну  
На сколько частей должны поделить мышки  
карандаш? Как им это сделать?

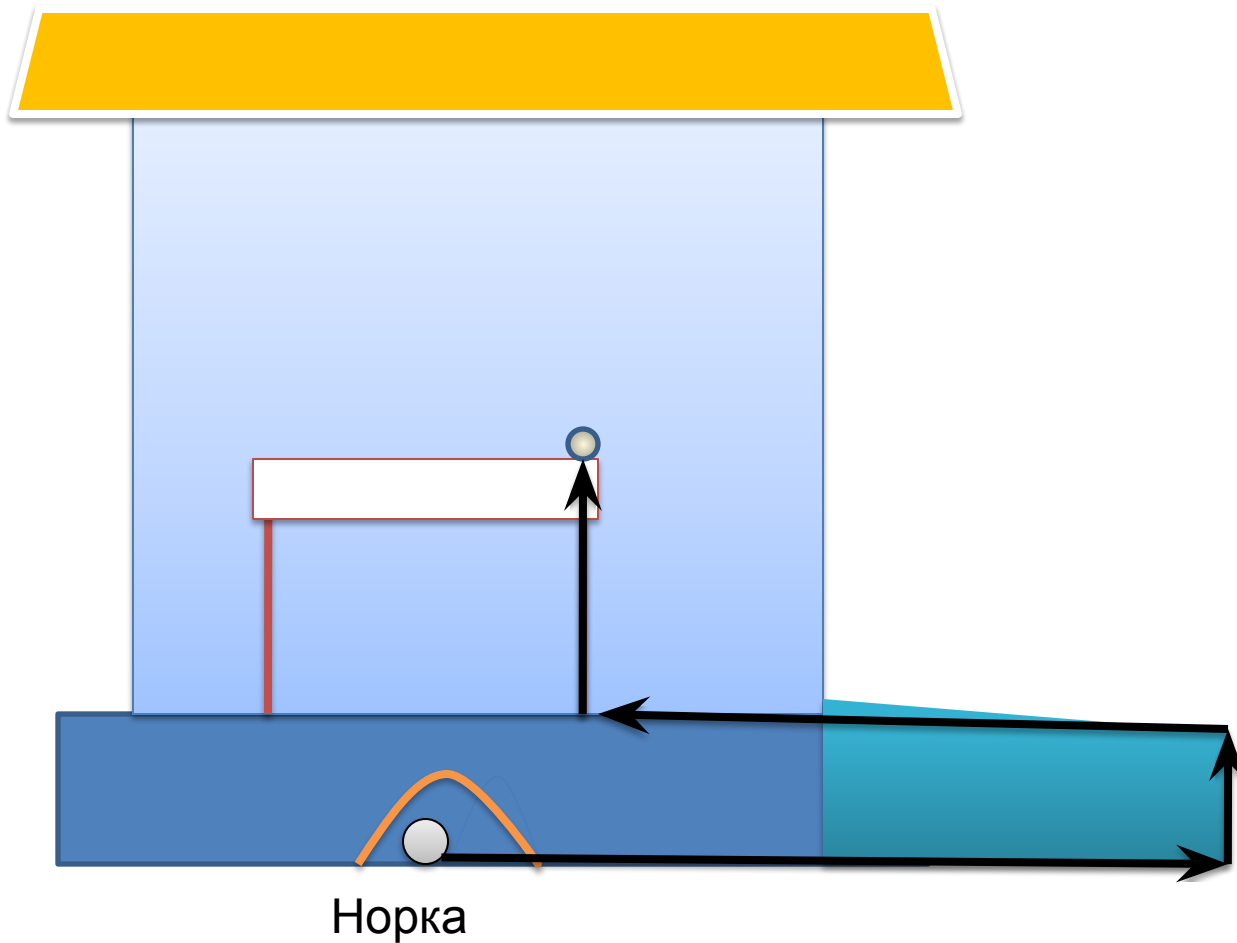


Какая часть карандаша достанется каждой мышке?

Мышкам стало жалко резать карандаш. Тогда они  
решили его вернуть на стол.

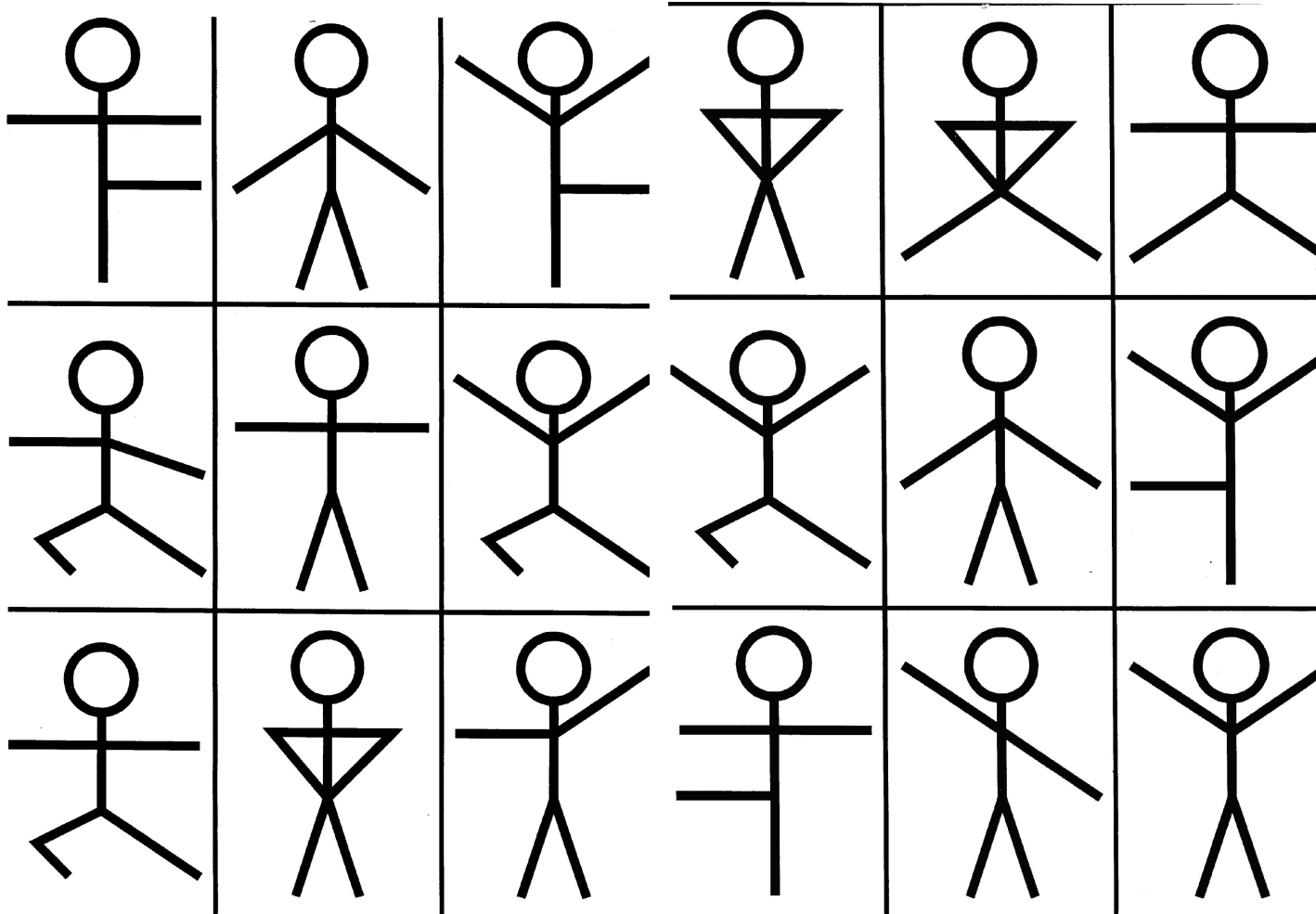
$$\frac{1}{4}$$

**Укажите путь каким  
мышки могут принести  
карандаш в дом**



# Зарядка от кота

По дороге мыши встретили кота, он хочет поиграть:  
кто лучше всех выполнить упражнения?



Кот решил отпустить мышек, но задал задачки:  
Решите ребус

**М- 1**

**1 4 2 4 3 4**

**Л- 2**

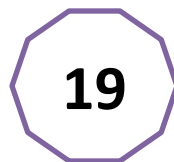
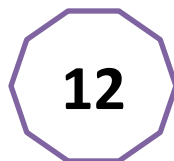
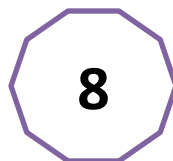
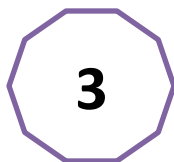
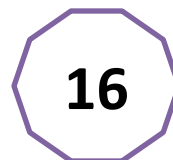
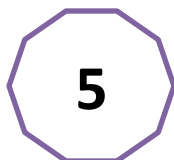
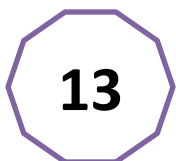
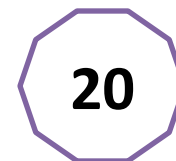
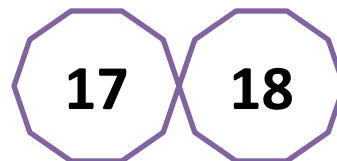
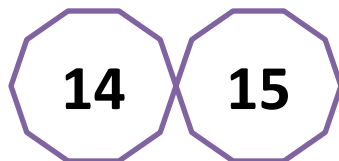
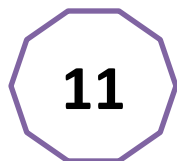
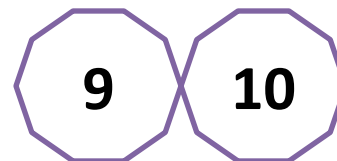
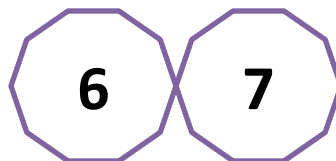
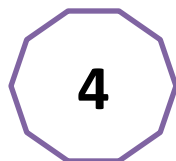
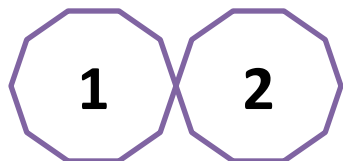
**М О Л О К О**

**К-**

**Ѡ- 4**



**Вставьте правильно, выпавшие из числового ряда  
числа**



Встретили мышки собаку. Она согласилась их пустить в дом, если мышки помогут ей разложить косточки в порядке увеличения их размера





1

2

3

4

5

Разложите косточки в порядке возрастания  
размера

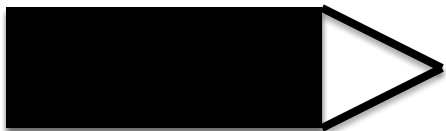
Встретилась мышкам ворона.  
У нее перепутались монеты.  
Помогите расставить монеты в  
порядке возрастания  
номинала



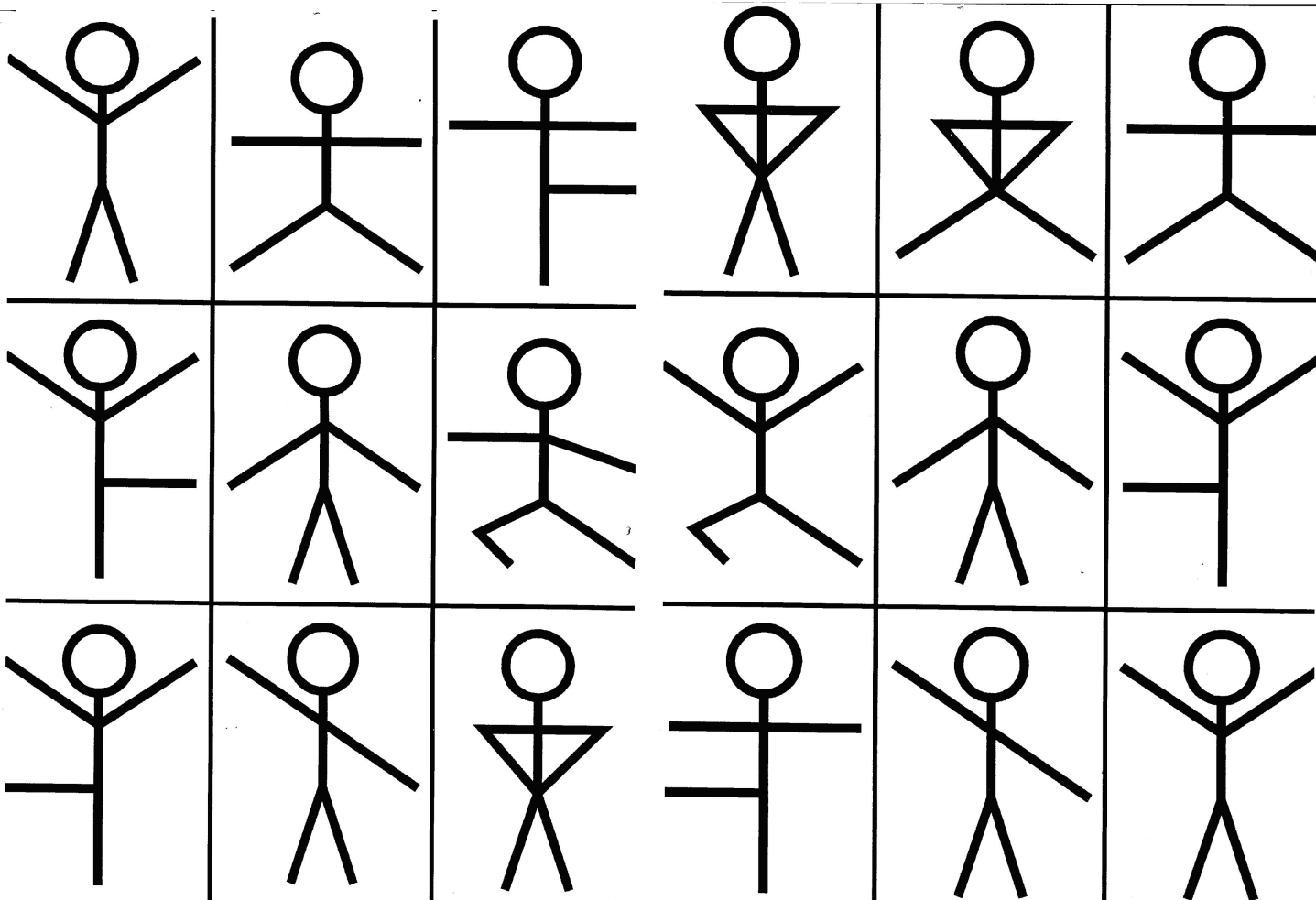




Помогите вороне разобраться с монетами



Я ворона люблю физические упражнения.  
Приглашаю вас со мной позаниматься  
разминкой



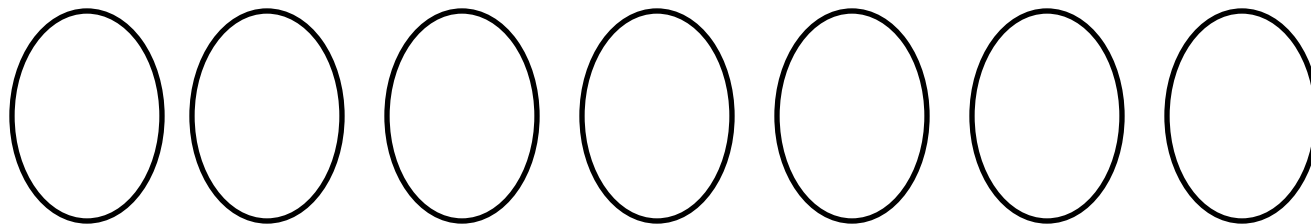
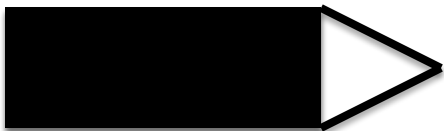


## **Задачи вороны:**

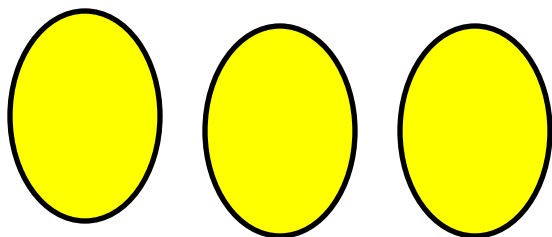
- 1. На дереве сидело пять птиц. Подкрался кот и утащил одну. Сколько птиц осталось на дереве? Почему? (ни одной)**
- 2. Таня выше Лены, Лена выше Даши. Кто выше всех? (Таня)**
- 3. За забором видны 8 заячьих лапок. Сколько зайцев за забором? (2)**
- 4. Витя бросил в воду железные нож, вилку и ложку. Сколько предметов плавают на поверхности?(нисколько)**
- 5. На столе лежало 3 яблока. Одно разрезали пополам и положили обратно. Сколько яблок стало на столе?(ни одного)**

**Повстречали мышки курочку  
У бедняжки большое горе: снесла курица яйца  
простые и золотые, а подсчитать не может.  
Сколько простых? Сколько золотых?  
Сколько всего?  
Каких больше?  
На сколько больше?  
И какие числа в счете четные, а какие нечетные?**





**7**



**3**

$$7 + 3 = 10$$

$$7 > 3$$

$$7 - 3 = 4$$

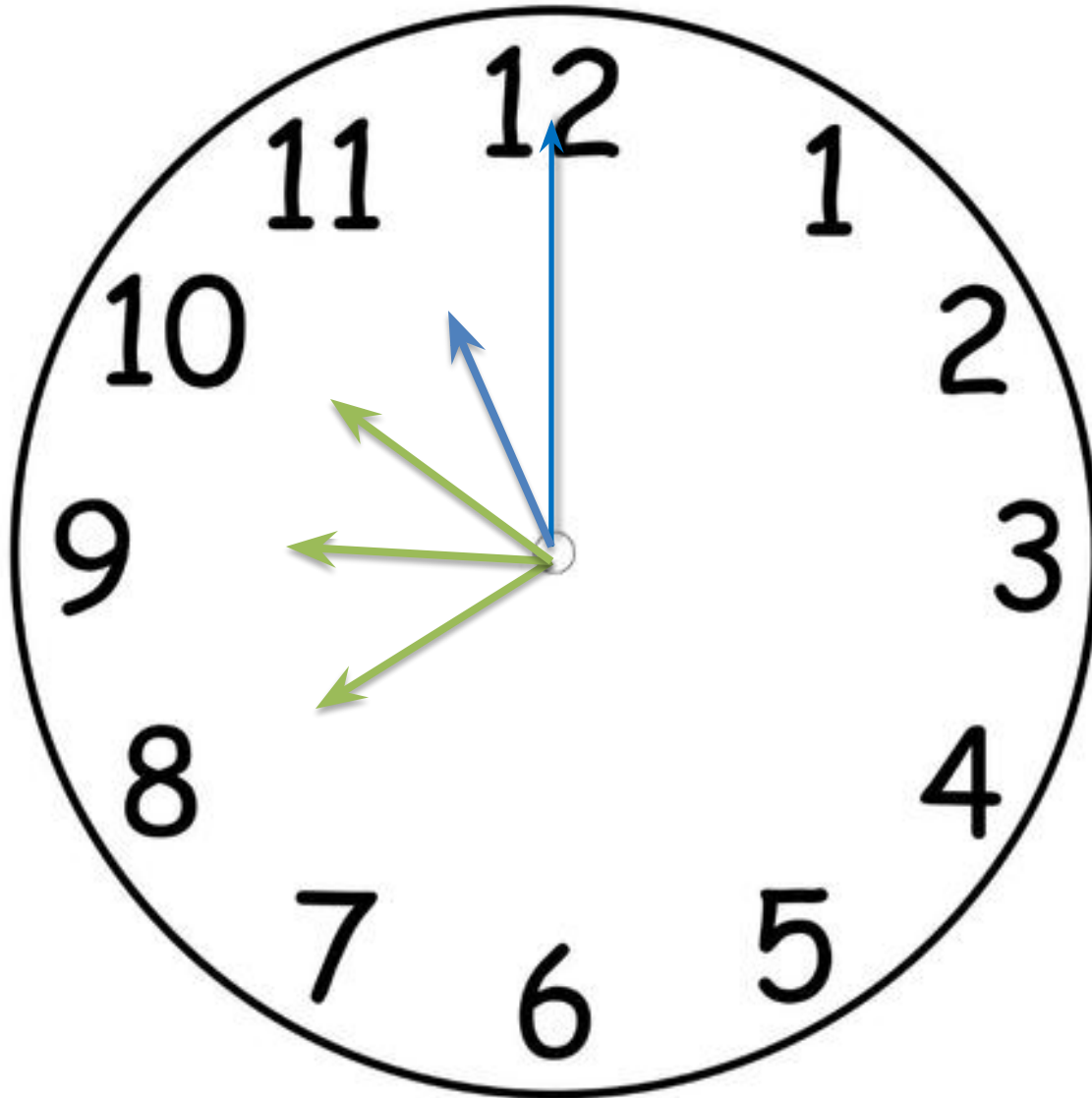
Четные  
числа:

**4, 10**

Нечетные  
числа:

**3, 7**

**Подсчитайте сколько времени путешествовал  
карандаш.**



## Что мы сегодня повторили:

1. Вспомнили какое сегодня число, день недели, месяц, часть суток. (игра с мячом)
2. Считали в прямом и обратном порядке от 1 до 10 (игра с мячом)
3. Повторили геометрические понятия: точка, прямая, отрезок, луч, кривая, ломаная, квадрат, круг, овал, прямоугольник, ромб, трапеция (рисунки карандаша)
4. Величины длины, объёма и массы (зерно у мышат)
5. Определяли направление движения (путь до стола из норы для мышей)
6. Двигались с веселыми человечками (танец для кота)
7. Решали числовой ребус (задачка для кота)

10. Расставили по возрастанию величины предметы и их определили порядковый номер (косточки у собаки)
11. Объединяли множества по общим признакам (игрушки у собаки)
12. Соотносили цифры с количеством предметов ( яйца у курицы)
13. Составляли и решали задачи (яйца у курицы)
14. Делили фигуру на равные части (делили карандаш)
15. Определяли время по часам (время затраченное на путешествие карандаша)
16. Повторили четные и нечетные числа (яйца у курицы)
17. Определяли достоинство металлических монет (монеты у вороны)
18. Решали логические задачи на сообразительность (задачи вороны)