

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ**

**В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС:**

**ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ**

---

---

**Реализация федерального  
государственного  
образовательного стандарта:  
от теории к практике**

---

---



# Системно-деятельностный подход

*Основной результат –  
развитие личности ребенка  
на основе учебной  
деятельности*

*Начальная школа:  
преобразование внешней  
предметной деятельности  
во внутреннюю*

Основная педагогическая задача –  
создание и организация условий, инициирующих  
детское развитие

**ЧЕМУ УЧИТЬ?**

Обновление  
содержания

**РАДИ ЧЕГО УЧИТЬ?**

Ценности  
образования

**КАК УЧИТЬ?**

Обновление  
средств  
обучения

становление ученического сообщества,  
формирование универсальных способов действий

# Система три «Т»

## Три группы требований

- **Т**ребования к структуре образовательных программ
- **Т**ребования к результатам освоения основных образовательных программ
- **Т**ребования к условиям реализации основных образовательных программ

# Переход на новые образовательные стандарты

- От стандартов, содержащих подробный перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым учеником, к новым стандартам – требованиям о том, какими должны быть школьные программы, какие результаты должны продемонстрировать дети, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов.
- Две части: обязательная и та, которая формируется школой. Чем старше ступень, тем больше возможность выбора.
- Новый стандарт предусматривает внеаудиторную занятость.
- Результат образования – это не только знания, но и умение применять их в повседневной жизни.
- В школе созданы кадровые, материально-технические и другие условия. Обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

# **Требования к результатам освоения основной образовательной программы**

## **Выпускник начальной школы:**

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.**
- Владующий основами умения учиться.**
- Любящий родной край и свою страну.**
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.**
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.**
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение.**
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.**

# Ключевые изменения в ФГОС

1. На первое место выходят **требования к результатам образования**;
2. Объектами итогового контроля и аттестации являются:
  - **предметные результаты**  
(усвоение ЗУН по предметам);
  - **метапредметные результаты**  
(усвоение учащимися УУД и умения учиться);
  - **личностные результаты**  
(система ценностей – отношение к себе, другим, образовательному процессу и его результатам).

# Какие новые понятия включает в себя принятый ФГОС НОО

## *Основная образовательная программа*

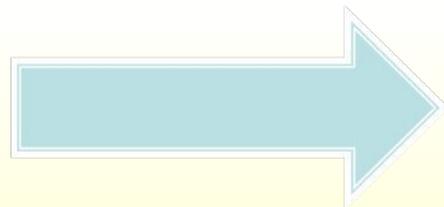
- Соотношение урочной и внеурочной нагрузки – дополнительные 10 часов в неделю внеурочной нагрузки;
- Повышение значимости воспитательной деятельности.

## *Новые образовательные результаты*

- личностные
- метапредметные
- предметные

# Изменение приоритетов в образовании

ЗУН



УУД

# ***Введение ФГОС в 2011-2012 уч.г.***

## **Начальная школа МБОУ СОШ №71:**

- 9 первых классов (270 учащихся)
- ООП НОО
- УМК «Начальная школа XXI века», развивающая система Л.В. Занкова
- Базисный учебный план
- Расписание внеурочной деятельности
- Индивидуальное сопровождение каждого учащегося в учебной и внеурочной деятельности
- Кадры

# Структура ООП

(ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)

- **Пояснительная записка;**
- **Планируемые результаты освоения обучающимися ООП;**
- **Базисный учебный план ОУ;**
- **Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (включая программу внеурочной деятельности);**
- **Программа формирования универсальных учебных действий;**
- **Программа отдельных учебных предметов;**
- **Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;**
- **Программа коррекционной работы;**
- **Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП.**





# Порядок введения ФГОС общего образования

## Обязательное введение последовательно

- Начальная школа – с 2011 года
- Основная школа – с 2015 года
- Старшая школа – с 2020 года

Во всех школах РФ

## Введение по мере готовности школ

### По ступеням образования:

- Начальная школа – с 2010 года
- Основная школа – с 2012 года
- Старшая школа – с 2013 года

На основании критериев готовности

