

К.Д.Ушинский

«УЧЕНИЕ – ЕСТЬ ТРУД, ПОЛНЫЙ
АКТИВНОСТИ И МЫСЛИ»

« Основным результатом деятельности должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенция в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникативной, информационной и прочих сферах»...

Стратегия модернизации образования РФ.

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ценностно-
смысловая



общекультурн
ая



учебно-

познавательн

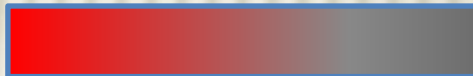


ая

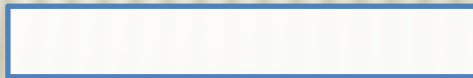
информацион
ная



коммуникатив
ная

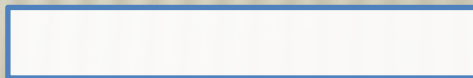


социально-
трудовая



компетенция

личного
самосовершенст



вованя

-
- Деятельност
 - но-коммуника
 - тивная
 - Личностно-ориентированная
 - Предметно-информацион
 - ная

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Учитель истории и обществознания Языкова Ирина
Петровна

-
- Методы и технологии
 - Метод моделирования
 - Групповая деятельность
 - Интерактивные технологии

*«Игра – это путь детей к
познанию мира, в котором они
живут и который призваны
изменить».*

Максим Горький

-
- Кто лучше знает
 - О ком сказано
 - Кто есть кто
 - Кто первый
 - Путаница

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Деловая игра



ГРУППОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



«Мы сделали это, потому что договорились!»



РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Призеры районных олимпиад по истории, правоведению и обществознанию;
- Участница республиканской предметной олимпиады по истории;
- История и обществознание – одни из любимых предметов;
- Увеличение числа учащихя, сдающих экзамен по выбору - история и обществознание со 100% успеваемостью;
- 100% сдача ЕГЭ по истории и обществознанию.

Спасибо за
внимание!