

# Проект «Юные всезнайки»

2 младшая группа

Разработка воспитателя  
МБДОУ д/с «Вишенка»  
Алтайского  
Радионовой Анны Геннадьевны

# Актуальность проекта

Проблема усвоения знаний по математике актуальна из-за недостаточности занятий, дети быстро забывают пройденный материал. Родителям кажется, что детский сад в жизни детей не такое уж и важное событие. Необходимость создания данного проекта направлено на более углубленное усвоение знаний и умений, применение знаний в данной ситуации, в повседневной жизни. Для этого создаются специальные условия, подключаются родители. Важно привить детям любовь к математике. Показать ее значимость вокруг нас, ее важное участие во всех видах деятельности. Математика по праву занимает очень большое место в системе дошкольного образования. Она оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике.

# Паспорт проекта

- Вид проекта: информационно-творческий, игровой;
- Продолжительность проекта: среднесрочный;
- Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

# Цель проекта

создание условий для развития и формирования элементарных математических представлений посредством дидактических игр.

# Задачи

- Теоретически обосновать проблему развития и формирования элементарных математических представлений
- Выявить уровень развития элементарных математических представлений у детей 3-4 лет
- Разработать план мероприятий по формированию и развитию элементарных математических представлений у детей 3-4 лет

# Новизна и основные преимущества проекта

Заключаются в применении в педагогической практике современного детского сада, разнообразных дидактических игр с математическим содержанием. В основу, которого положен принцип постоянного наращивания трудности в играх, гибкость и вариативность их применения, закрепление и усложнения одной той же игры, поэтапное внедрение развивающих игр, раскрывается роль педагога на каждом этапе. Четко обозначены направления работы по ФЭМП не только в НОД, но и в совместной деятельности с детьми, а также в самостоятельной игровой деятельности детей, что позволят формировать элементы логического мышления и развивать интеллектуальные способности детей, не нарушая законов и этапов психического и физиологического развития, а также, учитывая индивидуальные особенности детей и делает обучение детей интересным, содержательным, ненавязчивым.

Возраст участников

Проект рассчитан

на детей второй

младшей группы

# Основные принципы реализации проекта

- Доступность (соответствие дидактической задачи возрастным и индивидуальным возможностям дошкольников);
- Повторяемость (закрепление и усложнение одной и той же игры);
- Актуальность дидактического материала (актуальные формулировки математических задач, наглядные пособия и др.) собственно помогает детям воспринимать задания как игру, чувствовать заинтересованность в получении верного результата, стремиться к лучшему из возможных решений;
- Коллективность (позволяет сплотить детский коллектив в единую группу, в единый организм, способный решать задачи более высокого уровня, нежели доступные одному ребенку, и зачастую – более сложные);
- Элемент новизны (внесение новых атрибутов, схем, образцов, возможность проявления творчества, изменение правил).



# Формы работы с родителями

- родительские собрания;
- индивидуальные и групповые беседы;
- советы и рекомендации для родителей в родительском уголке;
- консультации для родителей;

# Формы и методы работы с детьми

- индивидуальная работа;
- дидактические игры;
- игровые упражнения;
- подвижные игры;
- развлечения;
- занятия.

# Этапы проекта

Этапы работы	Вид деятельности
<b>1 этап - подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- составление плана мероприятий;</li><li>- первичная диагностика детей.</li></ul>
<b>2 этап - основной</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение бесед, дидактических игр;</li><li>- консультация для родителей;</li><li>- дидактическое оснащение проекта .</li></ul>
<b>3 этап - заключительный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализ результатов;</li><li>- создание математического уголка.</li></ul>

# План проекта

№ п/п	Мероприятие	Тема мероприятия	Цель мероприятия	Сроки реализации и проекта
1	Дидактическая игра	«Украсим елочку»	Закреплять у детей представление о геометрических фигурах. Развивать умение различать основные цвета спектра.	1-я неделя
2	Игровое упражнение	«Найди такую же»	Развивать умение различать и называть геометрические фигуры.	
3	Подвижная игра	«Найди свой домик»	Закреплять умение называть геометрические фигуры	
4	Домашнее задание	Привлечение родителей к совместной игре с детьми на закрепление знаний о геометрических фигурах и основных цветах спектра		

# План проекта (продолжение)

5	Дидактическая игра	«Угостим снегирей рябиной»	Формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов. Активизировать в речи детей слова «Столько-сколько», «Поровну», «Одинаково».	2-я неделя
6	Игровое упражнение	«Достроим домики для зайчиков»	Развивать умение сопоставлять две группы предметов. Активизировать в речи детей слова «Столько-сколько», «Поровну».	
7	Подвижная игра	«Медведь и пчелы»	Закреплять умение составлять группу предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами: «Один», «Много»	
8	Домашнее задание	Привлечение родителей к совместной игре с детьми на закрепление знаний о количественном соотношении двух групп предметов.		

# План проекта (продолжение)

9	Дидактическая игра	«Длинное - короткое»	Развивать умение сравнивать два предмета по длине. Активизировать в речи детей слова «Длинный - короткий»	3-я неделя
10	Игровое упражнение	«Разложим карандаши в коробки»	Закреплять умение сравнивать два предмета по длине. Активизировать в речи детей слова «Длинный - короткий»	
11	Подвижная игра	«Пройди по дорожке»	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине. Активизировать в речи детей слова «Длинный - короткий»	
12	Домашнее задание	Привлечение родителей к совместной игре с детьми на закрепление умения сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров.		
13	Консультация для родителей	«Роль дидактической игры в умственном воспитании дошкольника»		

# План проекта

## (продолжение)

14	Оформление предметно-развивающей среды	«Математический уголок»		4-я неделя
15	Развлечение (Открытое мероприятие совместно с родителями)	«У зайчика в гостях»	Совершенствовать умение детей сравнивать предметы по количеству, величине, длине, ширине.	

# Ожидаемые результаты

- создание в группе математического уголка,
- установление взаимоотношений между детьми и родителями.





«Украсим елочку»





**«Найди такую же»**



**«Угостим снегирей  
рябиной»**

## «Достроим домики для зайчиков»





«Длинное - короткое»



# Использованные источники

- Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет/ Л. А. Венгер и др.; Под ред. Л.А. Венгера. М. Просвещение, 1988.
- Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников/ Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1973.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. – 48с.