



*« Создание в школьном  
коллективе среды  
сберегающей и  
развивающей  
здоровье»*



# План работы М О

- ◆ Просмотр классного часа « Мое здоровье»
  - ◆ Круглый стол по теме.
  - ◆ « Психофизическая тренировка с системе педагогики оздоровления обучающихся»
- 

Классный час

« Моё здоровье »

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.


*Здоровье* - это не только  
отсутствие болезни и  
повреждений, но и полное  
физическое, душевное и  
социальное благополучие



# *Здоровьесберегающая технология –*

это: условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания); рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями); соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

*ВАЛЕОЛОГИЯ* - это наука о  
здоровье, о путях его  
обеспечения, формирования и  
сохранения. Как учебная  
дисциплина - это  
совокупность знаний о  
здоровье и о здоровом образе  
жизни человека.



# Актуальность проблемы

- ◆ По данным Минздрава и Госкомэпиднадзора России лишь 14% детей практически здоровы, 50% имеют функциональные отклонения, 35–40% имеют хронические заболевания.
- ◆ За период обучения в школе число здоровых детей уменьшается в 4 раза, число близоруких детей увеличивается с 1 класса к выпускным с 3,9 до 12,3%, с нервно – психическими расстройствами – с 5,6 до 16,4%


только 5% выпускников школ являются здоровыми, 80% школьников хронически больны, 50% имеют морфофизиологические отклонения, 70% страдают нервно-психическими расстройствами

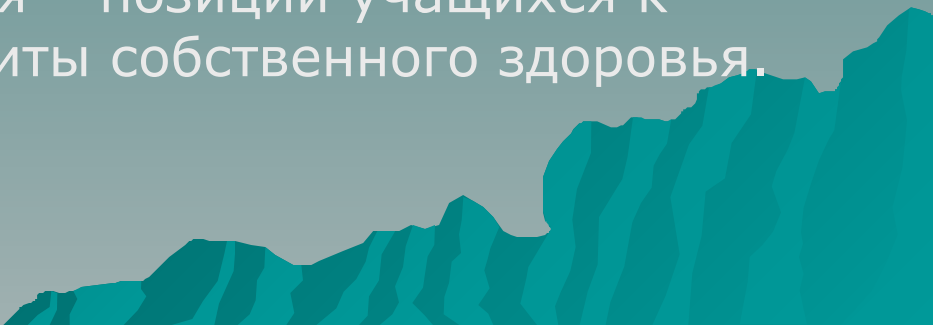
# Возможные причины:

- ◆ работа по сохранению и укреплению здоровья носит стихийный, эпизодический характер.
- ◆ недостаточно применяются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.
- ◆ У учащихся не сформировано ценностное отношение к собственному здоровью, большинство из них имеют низкий уровень знаний по проблеме здоровьесбережения, не владеет элементарными умениями и навыками по сохранению собственного здоровья.

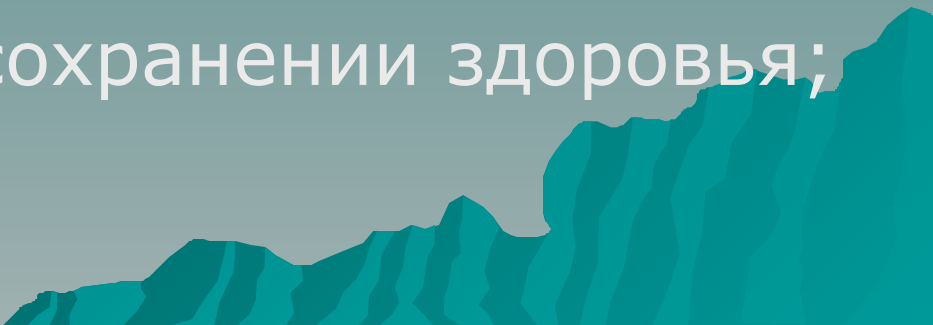


«Роль педагога, классного  
руководителя в  
формировании  
валеологической культуры у  
школьников, в использовании  
здоровьесберегающих  
технологий.»



- ◆ сотрудничество с педагогами школы – интерната, медицинскими работниками с целью изучения состояния физического здоровья учащихся;
  - ◆ сотрудничество с родителями учащихся и учителями-предметниками, которые работают в рамках обозначенной проблемы;
  - ◆ сотрудничество с психологической службой учебного заведения;
  - ◆ сотрудничество с социальной службой школы – интерната, с помощью которой необходимо вести просветительскую и коррекционную работу среди учащихся и их родителей;
  - ◆ организация и проведение внеклассных мероприятий, формирующих правильное отношение учащихся к занятиям физкультурой и спортом;
  - ◆ формирование собственной я – позиции учащихся к проблеме сохранения и защиты собственного здоровья.
- 

# Направления в работе классного руководителя

- ◆ 1) физическое и психическое здоровье;
  - ◆ 2) понятие гигиены и ее значение в жизни человека;
  - ◆ 3) культура сохранения собственного здоровья;
  - ◆ 4) ответственность за здоровье других людей;
  - ◆ 5) гармония души и тела, режим дня и здоровья;
  - ◆ 6) значение воли в сохранении здоровья;
- 

# Формы работы с детьми

- ◆ 1. Проведения классных часов на темы здоровьесбережения.
- ◆ 2. Проведение индивидуальных и групповых бесед
- ◆ 3. Разгадывание кроссвордов, ребусов, проведение викторин.
- ◆ 4. подготовка и проведение экскурсий, туристических походов, целевых прогулок;
- ◆ 5. организация работы учащихся по благоустройству школьных помещений, на пришкольном участке.
- ◆ 6. Проведение тематических праздников здоровья.
- ◆ 7. Проведение спортивно – оздоровительных праздников
- ◆ 8. Проведение дней здоровья, недели здоровья, месячников по теме здоровьесбережения.

# « Психофизическая тренировка в системе педагогики оздоровления»

*психолог: Бабушкина О.Н.*

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

*Спасибо  
за  
работу!*

