

Математика

Логарифмы. История возникновения.

$$\sin A = \frac{a}{c} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$x_1 + x_2 = x_3^2$$

$$\sin 90^\circ = 1$$



$$\begin{cases} x=10 \\ y=20 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=1 \\ y=25 \end{cases}$$

$$f(x,y) = x^y$$

+

=

25

+

=

10

+

=

20

+

=

1

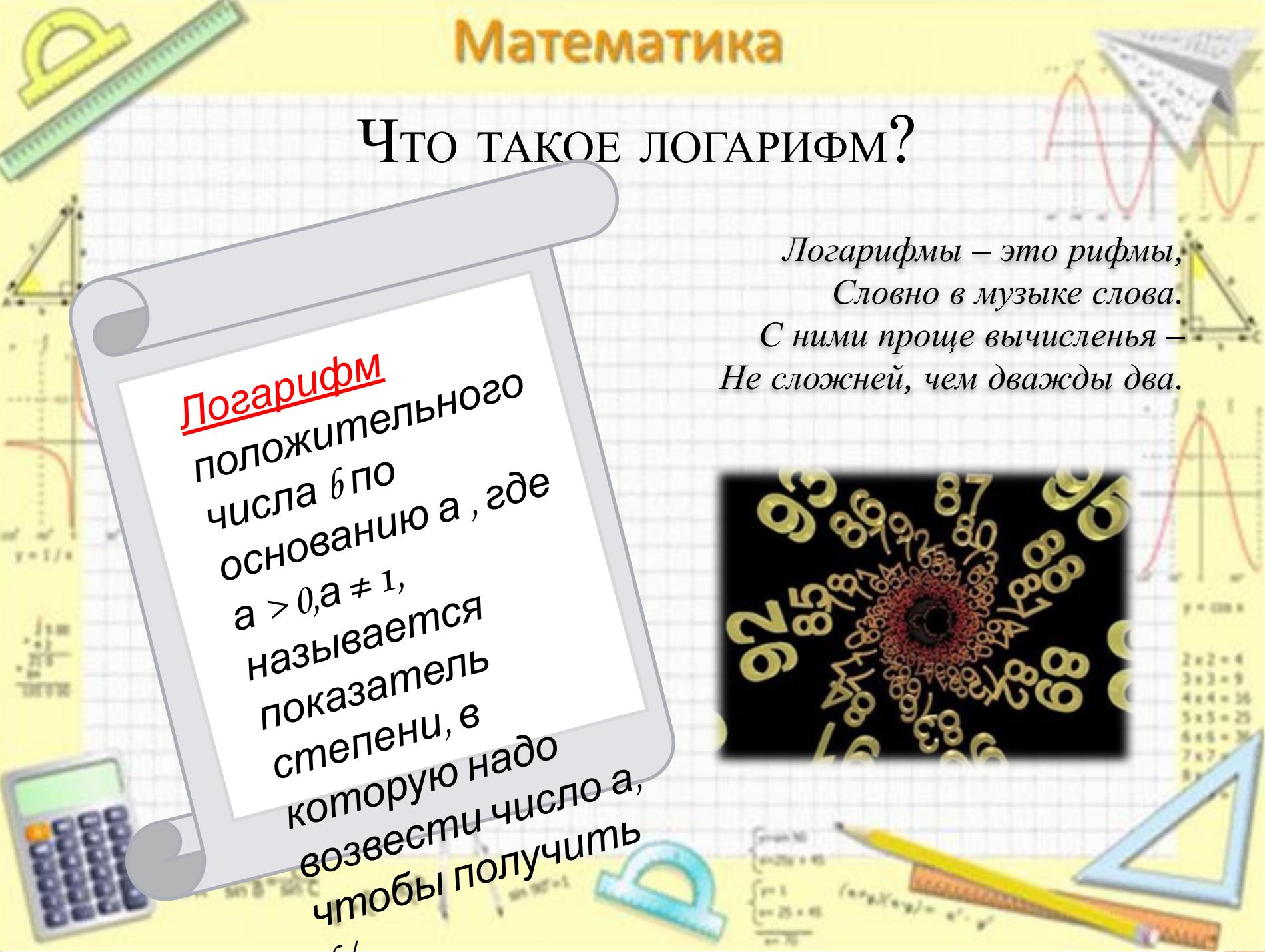
Математика

ЧТО ТАКОЕ ЛОГАРИФМ?

Логарифм
положительного
числа b по
основанию a , где
 $a > 0, a \neq 1$,
называется
показатель
степени, в
которую надо
возвести число a ,
чтобы получить b .

Логарифмы – это рифмы,
Словно в музыке слова.

С ними проще вычисления –
Не сложней, чем дважды два.



Математика

Слово ЛОГАРИФМ

происходит от греческих слов **λογοφ** - число и **αριθμοφ** - отношение. переводится как отношение чисел, одно из которых является членом арифметической прогрессии, а другое геометрической.

Математика

ЛОГАРИФМ число, применение которого позволяет упростить многие сложные операции арифметики. Использование в вычислениях вместо чисел их логарифмов позволяет заменить умножение более простой операцией сложения, деление - вычитанием, возведение в степень - умножением и извлечение корней – делением.

Математика

Впервые понятие логарифмов ввел английский математик **Джон Непер**. Потомок старинного воинственного шотландского рода. Изучал логику, теологию, право, физику, математику, этику. Увлекался алхимией и астрологией. Изобрел несколько полезных сельскохозяйственных орудий. В 1590-х годах пришел к идее логарифмических вычислений и составил первые таблицы логарифмов, однако свой знаменитый труд "Описание удивительных таблиц логарифмов" опубликовал лишь в 1614 году.

Математика



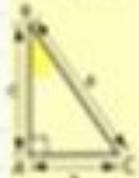
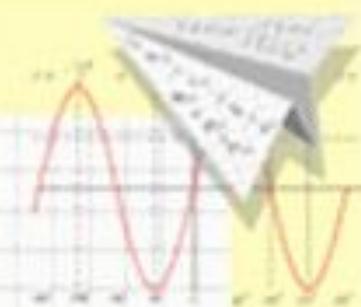
Джон Непер
1550-1617

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$a^2 + b^2 - c^2 = 2ab \cos C$$

$$\sin 90^\circ = 1$$

$$\begin{cases} \text{Синусы} \\ \sin 25^\circ \approx 0.42 \\ \sin 25^\circ \approx 0.42 \end{cases}$$
$$\begin{cases} \text{Косинусы} \\ \cos 1^\circ \approx 0.99 \\ \cos 25^\circ \approx 0.91 \end{cases}$$
$$\begin{cases} \text{Тангенсы} \\ \tan 25^\circ \approx 0.46 \\ \tan 25^\circ \approx 0.46 \end{cases}$$



$$y = \cos x$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$3 \times 3 = 9$$

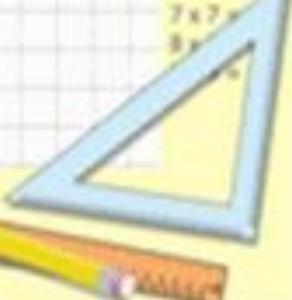
$$4 \times 4 = 16$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$8 \times 8 = 64$$



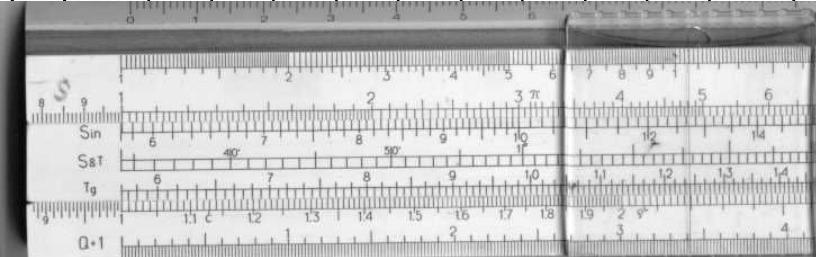
Математика

Первые **таблицы десятичных логарифмов** были составлены в 1617 г. английским математиком Бриггсом. Многие из них были выведены с помощью выведенной Бриггсом формулы.

Изобретатели логарифмов не ограничились созданием логарифмических таблиц, уже через 9 лет после их разработки в 1623 г. Английским математиком Гантером была создана первая логарифмическая линейка. Она стала рабочим инструментом для многих поколений. В настоящее время мы можем находить значения логарифмов, используя компьютер. Так, в языке программирования **BASIC** с помощью встроенной функции можно находить натуральные логарифмы чисел.

Таблица XVI. ЛОГАРИФМЫ СИНУСОВ УГЛОВ ОТ 14° ДО 90°.

A	0'	6'	12'	18'	24'	30'	36'	42'	48'	54'	60'		1'	2'	3'
50°	1,8843	8849	8855	8862	8868	8874	8880	8887	8893	8899	1,8905	39°	1	2	3
51°	8901	8911	8917	8923	8929	8935	8941	8947	8953	8959	8965	38°	1	2	3
52°	8965	8971	8977	8983	8989	8995	9001	9007	9013	9019	9025	37°	1	2	3
53°	9023	9029	9035	9041	9046	9052	9057	9063	9069	9074	9080	36°	1	2	3
54°	9080	9085	9091	9096	9101	9107	9112	9118	9123	9128	1,9134	35°	1	2	3



67°	9640	9643	9647	9	0	—	0,0000	0,6931	1,0986	1,3863	1,6094	1,7918	1,9459	2,0794	2,1972
68°	9672	9675	9678	9	1	2,3026	2,3979	2,4849	2,5649	2,6391	2,7081	2,7726	2,8332	2,8904	2,9444
69°	9702	9704	9707	9	2	2,9957	3,0445	3,0910	3,1355	3,1781	3,2189	3,2581	3,2958	3,3322	3,3673
70°	1,9730	9733	9735	9	3	3,4012	3,4340	3,4657	3,4965	3,5264	3,5553	3,5835	3,6109	3,6376	3,6636
71°	9757	9759	9762	9	4	3,6889	3,7136	3,7377	3,7612	3,7842	3,8067	3,8286	3,8501	3,8712	3,8918
72°	9782	9785	9787	9	5	3,9120	3,9318	3,9512	3,9703	3,9890	4,0073	4,0254	4,0431	4,0604	4,0775
73°	9806	9808	9811	9	6	4,0943	4,1109	4,1271	4,1431	4,1589	4,1744	4,1897	4,2047	4,2195	4,2341
74°	9828	9831	9833	9	7	4,2485	4,2627	4,2767	4,2905	4,3041	4,3175	4,3307	4,3438	4,3567	4,3694
75°	1,9849	9851	9853	9	8	4,3820	4,3944	4,4067	4,4188	4,4308	4,4427	4,4543	4,4659	4,4773	4,4886
76°	9869	9871	9873	9	9	4,4998	4,5109	4,5218	4,5326	4,5433	4,5539	4,5643	4,5747	4,5850	4,5951
77°	9887	9889	9891	9	10	4,6052	4,6151	4,6250	4,6347	4,6444	4,6540	4,6634	4,6728	4,6821	4,6913

85°	1,9983	9984	9985	9	0000	0000	0000	0000	0000	0000	0000	0000	0000	0000	0000
86°	9989	9990	9990	9991	9991	9992	9992	9993	9993	9994	9994	3°	0	0	0
87°	9994	9994	9995	9995	9996	9996	9996	9997	9997	9997	9997	2°	0	0	0
88°	9997	9998	9998	9998	9999	9999	9999	9999	9999	1,9999	1,9999	1°	0	0	0
89°	9999	9999	0000	0000	0000	0000	0000	0000	0000	0,0000	0,0000	0	0	0	0
90°	0,0000														

	60'	54'	48'	42'	36'	30'	24'	18'	12'	6'	0'	A	1'	2'	3'
ЛОГАРИФМЫ КОСИНОВ УГЛОВ ОТ 0° ДО 76°.															

Математика

«ЛОГАРИФМЫ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ...»

Бригсов логарифм - то же, что десятичный логарифм.
Назван по имени Г. Бригса.

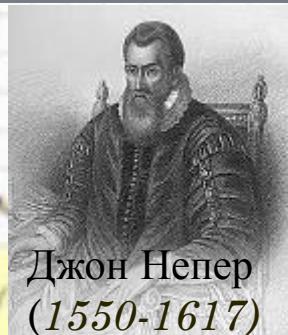


Десятичный логарифм - логарифм по основанию 10. Десятичный логарифм числа а обозначают $\lg a$.

Натуральный логарифм - логарифм, основание которого - неперово число $e = 2,718\ 28\dots$. Натуральный логарифм числа а обозначают $\ln a$.



Неперов логарифм - (по имени Дж. Непера), то же, что натуральный логарифм.



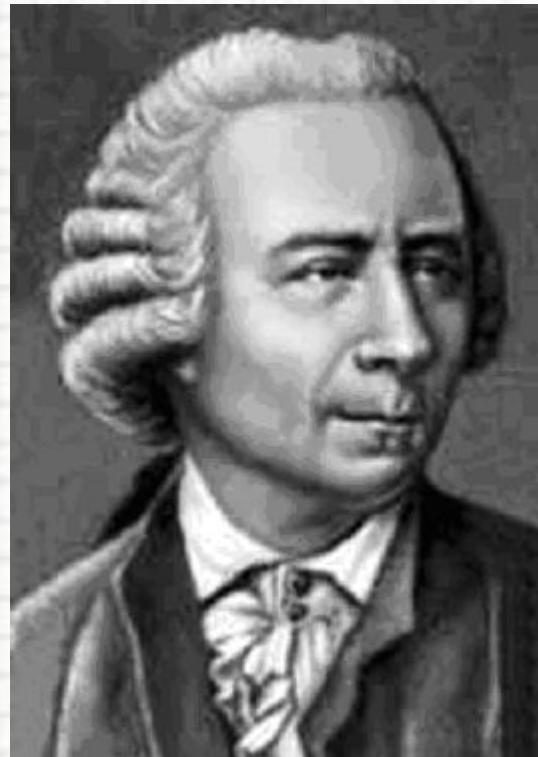
Джон Непер
(1550-1617)

Математика

Наибольшее влияние оказали логарифмы на развитие астрономии. Успехи мореплавания в средние века обусловливали большой спрос на астрономические таблицы, составление которых требовало весьма сложных вычислений. Использование логарифмических таблиц значительно облегчало и ускоряло эти вычисления. По образному выражению французского математика Лапласа (1749—1827), изобретение логарифмов, сократив работу астронома, продлило ему жизнь.

Математика

*Общее
определение
логарифмиче-
ской функции
и ее широкое
обобщение
дал Леонард
Эйлер.*



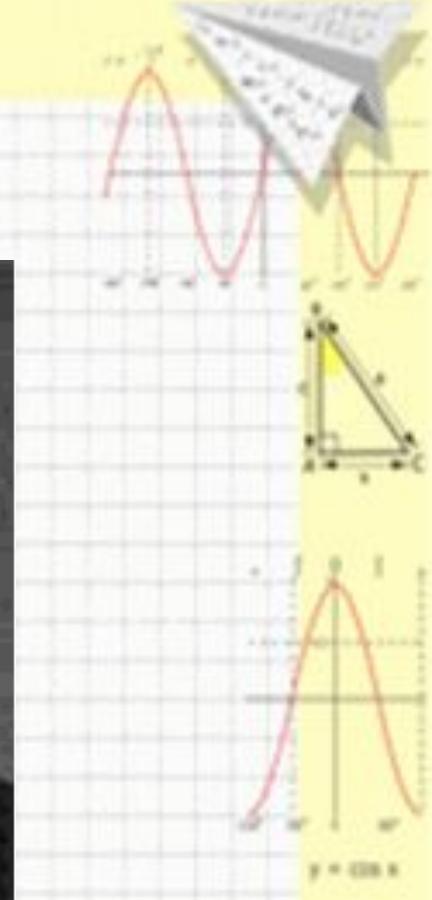
$$\sin A = \frac{a}{2R} = \frac{a}{2r}$$

$$x_1 = \frac{a}{2} = R^2$$

$$\sin 90^\circ = 1$$



$$\begin{cases} \text{если } y > 0 \\ \text{если } y < 0 \\ \text{если } y = 0 \end{cases}$$



$$2 \times 2 = 4$$

$$3 \times 3 = 9$$

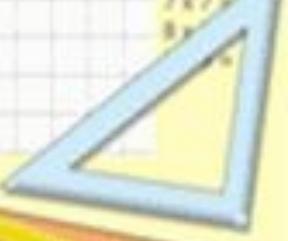
$$4 \times 4 = 16$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$8 \times 8 = 64$$



Математика

*В
математике
логарифмичес-
кая спираль
впервые
упоминается в
1638 году
Рене
Декартом.*



ЛОГАРИФМИЧЕСКАЯ СПИРАЛЬ В ПРИРОДЕ

*Хищные
птицы кружат
над добычей
по
логарифмичес-
кой спирали.
Дело в том,
что они лучше
видят, если
смотрят не
прямо на
добычу, а чуть
в сторону.*



ЛОГАРИФМИЧЕСКАЯ СПИРАЛЬ В ПРИРОДЕ

*Один из
наиболее
распространен
ных пауков,
сплетая
паутину,
закручивает
нити вокруг
центра по
логарифмическ
ой спирали.*



Математика

ПРИМЕНЕНИЕ ЛОГАРИФМОВ



Музыка

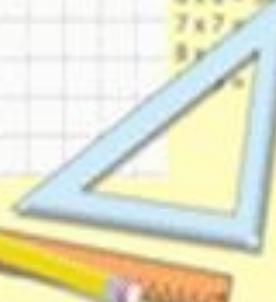
Так называемые ступени темперированной хроматической гаммы (12-звуковой) частот звуковых колебаний представляют собой логарифмы. Только основание этих логарифмов равно 2 (а не 10, как принято в других случаях). Номера клавишей рояля представляют собой логарифмы чисел колебаний соответствующих звуков



$$\sin A = \sin B = \sin C \quad a + b = c^2 \quad \sin 90^\circ = 1$$



$$\begin{cases} \text{реш. 10} \\ 4x+2y = 40 \\ y = 1 \\ x = 25 + 40 \end{cases} \quad (x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$



$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 8 \times 8 = 64 \end{array}$$

Математика

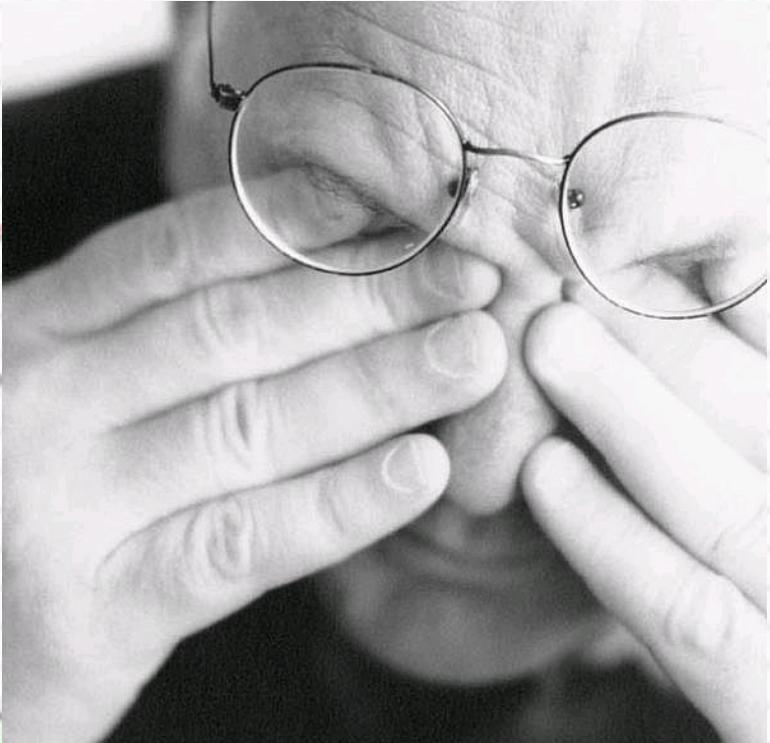
ЗВЕЗДЫ, ШУМ И ЛОГАРИФМЫ



**Громкость
шума и
яркость звезд
оцениваются
одинаковым
образом – по
логарифмиче-
ской шкале.**

Математика

Психология



Изучая логарифмы, ученые пришли к выводу о том, что величина ощущения пропорциональна логарифму величины раздражения.

Математика

ЗАЧЕМ МЫ ИЗУЧАЕМ ЛОГАРИФМЫ?

Во-первых, логарифмы и сегодня позволяют упрощать вычисления.

Во-вторых, испокон веков целью математической науки было помочь людям узнать больше об окружающем мире, познать его закономерности и тайны.



Вывод: логарифмы – важные составляющие не только математики, но и всего окружающего мира, поэтому интерес к ним не ослабевает с годами и их необходимо продолжать изучать.