

**Использование  
образовательных  
технологий в обучении и  
воспитании**

- 
- Личностно - ориентированное обучение предусматривает дифференцированный подход. Важно, чтобы ученик действительно стал центральной фигурой учебного процесса. Необходимо вовлечь каждого учащегося в активную познавательную деятельность.

*Цель личностно-ориентированного образования:*

**- не формировать и даже не воспитывать, а поддерживать, развивать человека в человеке и стремиться задействовать механизмы самореализации, саморазвития.**

# ориентированное образование включает следующие подходы:

- разноуровневый;
- дифференцированный;
- субъективно-личностный;
- индивидуальный.

---

# Универсальные черты личностно- ориентированной технологии

# Сотрудничество



# Деятельностно-творческий характер





# Поддержка индивидуального развития ученика





# Сотворчество учителя и учащихся



2013/05/21

## Методы и формы организации лично-ориентированного обучения

- ◎ развивают навыки анализа информации, самообучения;
- ◎ стимулируют самостоятельную работу учащихся;
- ◎ формируют ответственность за свой выбор; опыт самоорганизации; становление ценностей.

---

# Здоровьесберегающие технологии на уроках

---

○ **Цель здоровьесберегающей  
технологии :**

**обеспечить учащимся возможность  
сохранения здоровья, психического  
здоровья учащихся, сформировать  
необходимые знания и навыки по  
здоровому образу жизни.**

---

# Описание порядка ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ



# Проведение физминуток





- На уроке и на кружке использую физминутки, упражнения, которые стимулируют мыслительные процессы, активизируют структуры мозга, улучшают внимание, восприятие, и речь, и упражнения которые полезны для зрения и для правильной осанки

# Например :

---

- 1. Мозговая гимнастика: дышите глубоко, расслабьте плечи, и уроните голову вперед, качание голову из стороны в сторону
- 2. Ленивые восьмерки (нарисовать в воздухе восьмерки).

▪

# улучшают координацию движения

---

- 1. Наложите левую руку на голову и погладьте себя от затылка ко лбу, в это время правой рукой делать круговые движения по животу.
- 2. левой рукой дотроньтесь до правого уха, а потом правой рукой до кончика носа. (затем быстро променяйте положение рук)

# Динамические паузы на уроках



# Рациональное использование учебной нагрузки, объема домашних заданий на уроках

# Результат использования ТЕХНОЛОГИИ

---

- Сохранение здоровья учащихся, профилактика хронических болезней, предотвращение усталости и утомляемости



---

# ● Игровые технологии

- 
- Игра –это естественная для ребенка и гуманная форма обучения. Обучая посредством игры, мы учим детей не так, как нам взрослым удобно дать учебный материал, а как детям удобно и естественно его взять.

# Игровая деятельность используется мной в следующих случаях

- Для освоения понятия, темы, и даже для раздела учебного предмета
- В качестве урока или его части

## например

---

- Ребенку предлагается набор слов, в которых буквы перепутаны местами, необходимо восстановить нормальный порядок: пример маиз-зима ,нянаав-ванная и т.д

---

# ВЫВОД

- Я считаю, что использование образовательных технологий в обучении и воспитания актуальна при новых ФГОС.