



АЛЕКСАНДР II

ОСВОБОДИТЕЛЬ

1855 – 1881 гг.

**Реформа (франц.  
reforme, лат. reformo)**

**– преобразование,  
изменение какой-  
либо стороны  
общественной жизни.**

# **Либеральные реформы**

## **60 – 70 гг. XIX века:**

- 1. Земская и городская.**
- 2. Судебная.**
- 3. Военная**

# Земская реформа 1864 г.

**«Положение о губернских и  
уездных земских  
учреждениях»**

**Земства – выборные  
органы местного  
самоуправления**

## Цели:

- 1. Привлечь либеральные круги к местному самоуправлению.**
- 2. Поднять на более высокий уровень социально-хозяйственное и культурное развитие страны.**

# Земские органы

Земские собрания  
(законодательные)

Земские управы  
(исполнительные)



Уездный съезд

Волостной сход

Сельский сход

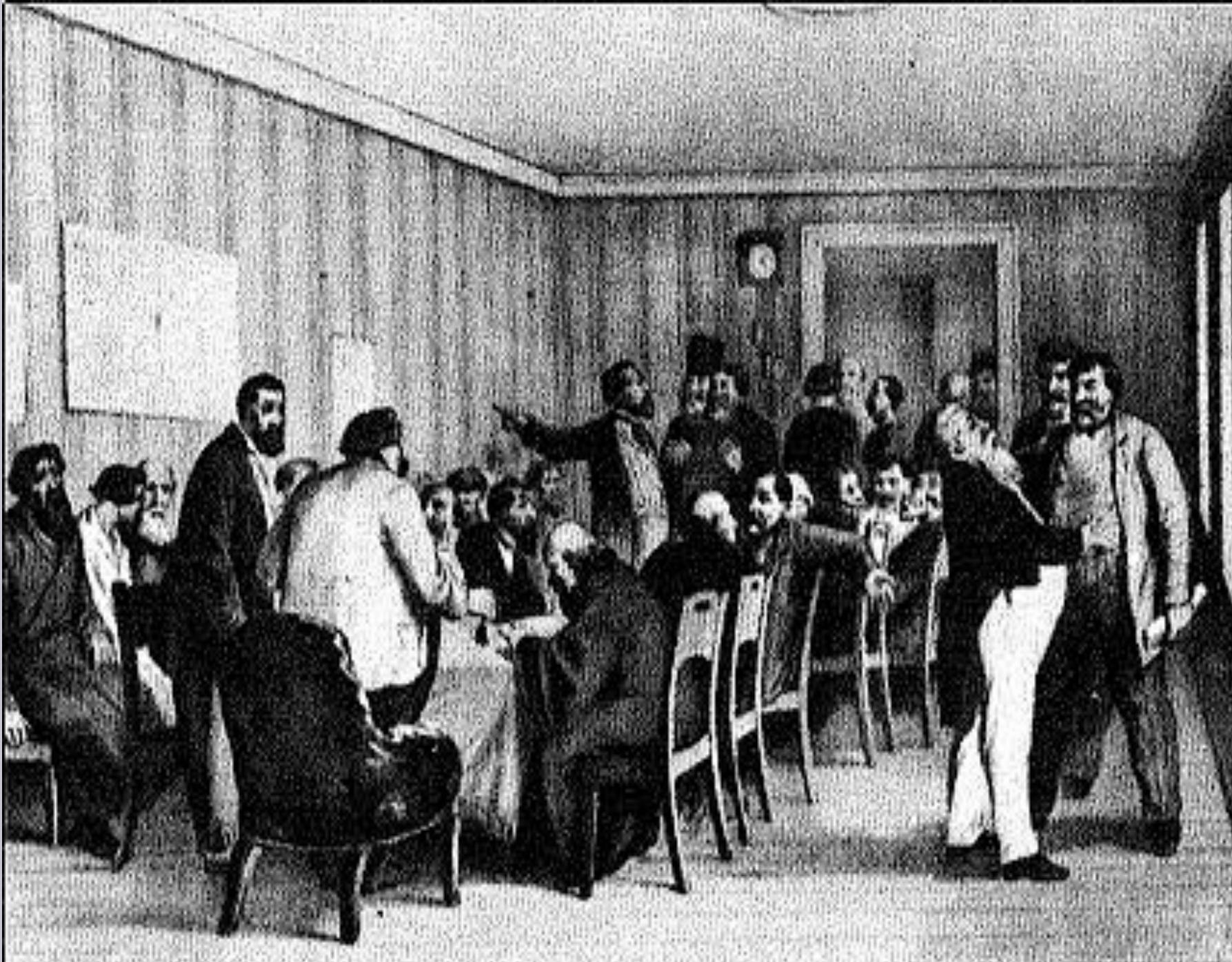
Курия  
крестьян

Курия  
землевла-  
дельцев

Курия  
городских  
избирателей



Заседание в земской управе





Г.Мясоедов. «Земство обедает»

«+»

1. «Третий элемент» - представители сельской интеллигенции: земские врачи, учителя, агрономы, статисты.
2. Благоустройство, благотворительность



- 1. Отсутствие земств в государственных землях.**
- 2. Преобладание в управах дворян и городских собственников.**

# Реформа городского самоуправления 1870 г.

ГОРОДСКАЯ ДУМА



ГОРОДСКАЯ УПРАВА

ГОРОДСКОЙ ГОЛОВА

# Судебная реформа

## 1864г.

Цель: прекратить злоупотребления в суде, подрывавшие авторитет верховной власти

# Созданы две системы судов

мировой суд

общий суд  
(окружной суд,  
судебные палаты)

Суд присяжных (12 чел)

Сенат – высшая судебная инстанция



Суд присяжных при Александре II

«+»

- бессословность  
(равный для всех),
- гласность,
- состязательность,
- несменяемость  
судей

# **«-» судебной реформы:**

- отсутствие у крестьян средств на защиту,**
- телесные наказания для крестьян,**
- преобладание в суде присяжных дворян и городской буржуазии,**
- не реформирован Сенат**

## Значение судебной реформы

Самая  
радикальная и  
последователь-  
ная

# Военная реформа

Закон 1874 г.

«О всеобщей  
воинской  
повинности»



военный м-р  
**Д.А. Милютин**



**Цель:**

**Создание крупных  
обученных резервов  
при ограничении  
численности армии в  
мирное время**

# Содержание В. РЕФОРМЫ:

**1. Переход от рекрутчины к всеобщей воинской повинности:**

**а) все сословия,**

**б) с 20 лет,**

**в) пехота – 6 лет, флот – 7 лет, для образованных:**

- с начальным образованием (4 года)**
- со средним образованием (1,5 года)**
- с высшим образованием (6 месяцев)**

2. Деление страны на военные округа.
3. Улучшение подготовки офицерских кадров: в/гимназии, юнкерские училища, академии.
4. Переоснащение армии: обмундирование, вооружение ( паровой флот, нарезные орудия, винтовки-берданки).
5. Отмена телесных наказаний, сеть солдатских школ, новые уставы.

Значение в. реформы:

**Повышение  
боеспособности  
армии и флота**