

Подготовка к ГИА по русскому языку в 5-6 классах

Автор: учитель
русского языка
и литературы
ГБОУ СОШ № 585
Дунаевская И.А.

Санкт-Петербург
2013 год

- Данная работа содержит рекомендации для учителей по подготовке учащихся к выполнению частей А и В экзамена в формате ГИА по русскому языку в 5-6 классах

□ Какими могут быть шаги учителя в 5-6 классах для подготовки к будущему экзамену в форме ГИА в 9 классе?

Возможная пошаговая схема по подготовке к ГИА

- Ознакомление учителя **с изменениями в КИМ** ГИА по русскому языку в текущем году и их анализ.
- Проведение **беседы с учащимися и родителями** о необходимости подготовительной работы к ГИА по русскому языку с 5-6 классов.
 - ознакомление учащихся и родителей 5-6 классов **со структурой и содержанием ГИА**;
 - информирование о приоритетности **лингвистических** знаний и умений учащихся по русскому языку для успешного выполнения частей А и В будущего экзамена (см следующий слайд);

Возможная пошаговая схема по подготовке к ГИА

Работа проверяет **лингвистическую компетенцию** учащихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности **языковой компетенции** говорят умения и навыки учащихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных).

Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения учащимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности.

Из «Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2013 году ГИА по РУССКОМУ ЯЗЫКУ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования».

Возможная пошаговая схема по подготовке к ГИА

- ознакомление учащихся и родителей с **нормами оценивания ГИА**;
- ознакомление учащихся и родителей с демонстрационной версией **диагностической работы** для соответствующего класса;
- рассказ **о требованиях учителя**, нацеленных на повышение уровня не только практической грамотности, но и **лингвистической** компетенции учащихся (введение лингвистической терминологии, обозначение орфограмм и пунктограмм, опросы на знание теоретического материала, следование алгоритмам, схемам и таблицам, предложенным учителем для использования и запоминания правил и т. д.).

Возможная пошаговая схема по подготовке к ГИА

- ❑ Создание системы углубленной работы по темам курса, включенным в **проверяемые элементы содержания КИМ**.
- ❑ Подбор теоретического и практического материалов **пропедевтического** (опережающего) характера при изучении русского языка и литературы (например, по теме «Средства языковой выразительности») в 5 – 6 классах и его использование.
- ❑ Подбор учителем и выполнение учащимися **заданий** по программе курса **в формате ГИА** (существующие тесты и задания, созданные учителем)

Возможная пошаговая схема по подготовке к ГИА

Возможно создание **индивидуальной сетки-схемы** (диагностической карты) выполнения тренировочных заданий для самоанализа каждого учащегося.

Конечно, таблица может содержать другое количество заданий, с учетом изученных тем.

После каждой выполненной тренировочной работы ученики заштриховывают клеточки, где их постигла неудача.

Ученик по этим результатам может проанализировать свои знания и умения и нацелить себя на более упорную работу по данной теме.

Это дает возможность и учителю увеличить количество заданий по тем темам, которые хуже усвоены.

Шамова Л.И.

[illegible]

 Что может помочь учителю
в подготовке к выполнению
учащимися конкретных
заданий А и В
на будущем
экзамене?

А1. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста

Элементы содержания,
проверяемые заданиями экзаменационной работы

8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
-----	---

Умения, проверяемые на экзамене

2.1	Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию)
2.3	Владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым)
2.4	Извлекать информацию из различных источников

Спецификация.
Кодификатор.
Демоверсия.

Вам поможет:

- комплексный анализ текста на уроках русского языка и литературы.

В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему Анна Федотовна не хотела отдавать ребятам документы?»

- 1) Это были копии, а не настоящие документы.
- 2) Поведение детей обидело Анну Федотовну.
- 3) Документы были дороги Анне Федотовне как единственная память о сыне.
- 4) Анна Федотовна боялась, что документы подменят.

А2. Анализ текста.

Лексическое значение слова

Элементы содержания,
проверяемые заданиями экзаменационной работы

	<i>Лексика и фразеология</i>
2.1	Лексическое значение слова

Умения, проверяемые на экзамене

	<i>Различные виды анализа</i>
1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа

Спецификация.
Кодификатор.
Демоверсия.

Вам помогут:

- работа по введению новой лексики;
- работа с толковым словарем на уроке и дома.

Укажите, в каком **значении** употребляется в тексте слово «жмутся» (предложение 2).

- 1) держатся близко друг к другу, теснятся
- 2) сжимают что-либо
- 3) скупаются
- 4) съёживаются

Аз. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Анализ средств выразительности

Вам помогут:

- максимально полный справочный материал по выразительным средствам;
- практическая работа на уроках литературы и русского языка по опознаванию и анализу средств выразительности.

Элементы содержания,
проверяемые заданиями экзаменационной работы

	<i>Выразительность русской речи</i>
10.1	Анализ средств выразительности

Умения, проверяемые на экзамене

	<i>Различные виды анализа</i>
1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа

Спецификация.
Кодификатор.
Демоверсия.

Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.

- 1) – Трус несчастный, – вдруг отчётливо, с невероятным презрением сказала большая девочка.
- 2) Письма, пользуясь её слепотой, вынули не из шкатулки – их вынули из её души, и теперь ослепла и оглохла не только она, но и её душа...
- 3) Анне Федотовне очень не понравился этот тон, вызывающий, полный непонятной для неё претензии.
- 4) Но слышала она сейчас плохо, потому что предыдущий разговор сильно обеспокоил её, удивил и обидел.

А4. Фонетика. Звуки и буквы.

Фонетический анализ слова

Вам помогут:

- расширение перечня слов для фонетического разбора с учетом разнообразия фонетических процессов в слове;
- систематическое выполнение краткого фонетического анализа (запись транскрипции);
- использование авторской презентация Г.Т. Егораевой материалами по фонетике заданию А4 ГИА.

Элементы содержания,
проверяемые заданиями экзаменационной работы

1		Фонетика
	1.1	Звуки и буквы
	1.2	Фонетический анализ слова

Умения, проверяемые на экзамене

	Различные виды анализа
1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа

Спецификация.
Кодификатор.
Демоверсия.

Укажите **ошибочное** суждение.

- 1) В слове НЕИЗВЕСТНЫХ буква Т обозначает непронизносимый звук.
- 2) В слове ВХОДЯ первый звук – [ф].
- 3) В слове ДОСТАНЫТЕ мягкость согласного [н'] на письме обозначена буквой Ъ (мягкий знак).
- 4) В слове СЕРЬЁЗНОГО звуков больше, чем букв.

А5. Правописание корней.

Правописание словарных слов

Вам помогут:

- справочный материал по чередованию гласных в корне слова (таблица с полным перечнем корней);
- работа по выявлению омонимичных корней для правильной их классификации.

Элементы содержания,
проверяемые заданиями экзаменационной работы

6.5	Правописание корней
-----	---------------------

6.15	Правописание словарных слов
------	-----------------------------

Умения, проверяемые на экзамене

	<i>Различные виды анализа</i>
--	-------------------------------

1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа
-----	--

Спецификация.
Кодификатор.
Демоверсия

Укажите слово с чередующейся гласной в корне.

- 1) подивилась
- 2) вклинилась
- 3) касаются
- 4) написал

А6. Правописание приставок.

Слитное, дефисное, раздельное написание

Вам помогут:

- максимально полный справочный материал по правописанию приставок и букв на стыке приставки и корня;
- выполнение морфемного и орфографического разборов.

Элементы содержания,
проверяемые заданиями экзаменационной работы

6.6	Правописание приставок
6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи

Умения, проверяемые на экзамене

	<i>Различные виды анализа</i>
1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа

Спецификация.
Кодификатор.
Демоверсия.

В каком слове правописание приставки определяется её значением – «приближение»?

- 1) пришли
- 2) привычный
- 3) прикрыла
- 4) прислушалась

А7. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени

Вам помогут:

- максимально полный справочный материал по данным темам, изучаемым в 5-6 классах, и по теме «Система частей речи в русском языке»;
- выполнение морфологического, морфемного и орфографического разборов.

Элементы содержания,
проверяемые заданиями экзаменационной работы

6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
6.8	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Умения, проверяемые на экзамене

Различные виды анализа

1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа
-----	--

Спецификация.
Кодификатор.
Демоверсия

В каком слове правописание суффикса является исключением из правила?

- 1) бесценные
- 2) сосредоточена
- 3) напряжённо
- 4) деревянная

В1. Лексика и фразеология.

Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению

Вам помогут:

- систематическая работа по обогащению речи учащихся на уроках русского языка и литературы;
- работа со словарем синонимов.

Элементы содержания,
проверяемые заданиями экзаменационной работы

2.2 Синонимы. Антонимы. Омонимы

2.4 Группы слов по происхождению и употреблению

Умения, проверяемые на экзамене

1.3 Различать разговорную речь, научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, язык художественной литературы

Спецификация.
Кодификатор.
Демоверсия

Замените разговорное слово «пошушукались» в предложении 12 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

В2. Словосочетание

Вам помогут:

- введение и использование понятия «грамматические синонимы» с 5-6 классов;
- систематическая работа по замене словосочетаний синонимичными.

Элементы содержания,
проверяемые заданиями экзаменационной работы

	<i>Грамматика. Синтаксис</i>
5.1	Словосочетание

Умения, проверяемые на экзамене

	<i>Различные виды анализа</i>
1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа

Спецификация.
Кодификатор.
Демоверсия

Замените словосочетание «деревянная шкатулка», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Вз. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения

Вам помогут:

- выполнение синтаксического и пунктуационного разборов;
- подбор предложений для разбора с учетом разнообразия частей речи, выступающих в роли главных членов;
- использование авторской презентация Г.Т. Егораевой с материалами по теме «Грамматическая основа предложения»

Элементы содержания,
проверяемые заданиями экзаменационной работы

5.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
-----	--

Умения, проверяемые на экзамене

	Различные виды анализа
1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа

Спецификация.
Кодификатор.
Демоверсия

Выпишите грамматическую основу предложения 22.

В4. Осложнённое простое предложение

Элементы содержания,
проверяемые заданиями экзаменационной работы

5.7	Осложненное простое предложение
-----	---------------------------------

7.19	Пунктуационный анализ
------	-----------------------

7.7	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)
-----	--

7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении
-----	--

7.3	Знаки препинания при обособленных определениях
-----	--

7.4	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
-----	---

7.5	Знаки препинания при сравнительных оборотах
-----	---

Умения, проверяемые на экзамене

	<i>Различные виды анализа</i>
--	-------------------------------

1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа
-----	--

Спецификация.
Кодификатор.
Демоверсия

Вам помогут:

- введение и использование терминов «обособленный член», «осложненное предложение» и др. начиная с 5 класса.

Среди предложений 24–28 найдите предложение с обособленными однородными определениями. Напишите номер этого предложения.

Задания В5-В9

- Данная группа заданий ориентирована на темы, изучаемые учащимися в полном объеме в 8-9 классах.
- Однако путем постоянных тренировок можно научить и учеников 5-6 классов находить вводные конструкции и различать сложные предложения с различными видами связи.
- Школьники учатся составлять схемы сложных предложений. А сильные ученики довольно успешно могут задать вопрос от главного предложения к придаточному, что поможет в дальнейшем при изучении сложноподчиненных предложений в 9 классе.

 **Какие пособия могут помочь
учителю в подготовке
к тестированию
в формате ГИА?**

Тесты и тренировочные работы

5 класс

- ▣ Бутыгина Н.В. Русский язык. 5 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА (2012) <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/3277195/&newcomment=4647892#comment4647892>
- ▣ Бутыгина Н.В. Готовимся к ГИА. Русский язык. 5 класс. Итоговое тестирование в формате экзамена (2012) <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/3277202/>
- ▣ Черногрудова Е.П. Тесты по русскому языку. 5 класс к учебнику Ладыженской Т.А. (2013) <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/3904872/>
- ▣ Русский язык. 5 класс. КИМы (сост. Егорова Н.В.) 2010 <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/2508016/>
- ▣ Львов В.В., Гостева Ю.Н. Тесты по русскому языку. 5 класс к учебнику Львовой С.И., Львова В.В. (2013) <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/3962995/>
- ▣ Демо РЯ 5 класс повышенный уровень апрель 2013 <http://www.proshkolu.ru/club/metodist001/file2/4445565/>
- ▣ Демо РЯ 5 класс базовый уровень апрель 2013 <http://www.proshkolu.ru/club/metodist001/file2/4445561/>

Тесты и тренировочные работы

6 класс

- Бутыгина Н.В. Русский язык. 6 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА (2012)
<http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/3277215/>
- Бутыгина Н.В. Готовимся к ГИА. Русский язык. 6 класс. Итоговое тестирование в формате экзамена (2012)
<http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/3277220/>
- Русский язык. 6 класс. КИМы (сост. Егорова Н.В.) 2010
<http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/2508034/>
- 6 класс. Демонстрационный вариант. Спецификация
<http://www.statgrad.org/publication/342>

Дополнительные материалы (5-7 классы)

▢ <http://www.proshkolu.ru/user/mishenkoV/file/1586554/>

Тропы 5 класс.zip

Здесь представлены 6 презентаций, которые могут быть использованы в начальной школе и в 5 классе на уроках изучения средств выразительности (анафора, метафора, олицетворение, эпитет, синоним, сравнение). Автор: Мищенко С.Н.

▢ <http://www.proshkolu.ru/user/mishenkoV/file/1586476/>

Проектная деятельность на уроках русского языка ГИА С2.1.zip

Проект предназначен для обучения написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему и может быть использован при систематизации знаний учащихся по орфографии, пунктуации и лексике при подготовке к итоговой аттестации.

Автор: Мищенко С.Н.

▢ <http://www.proshkolu.ru/user/mishenkoV/file/2244985/&newcomment=4647843#comment4647843>

Приёмы сжатия текста. 6 класс.zip

Презентация содержит материал для обучения сжатою изложению в рамках подготовки к ГИА, отражает все этапы работы с текстом.

Автор: Мищенко С.Н.

▢ <http://www.proshkolu.ru/user/mishenkoV/file/2376090/>

Обучение сжатою изложению в 5-6 классах.zip

При обучении сжатою изложению повторяется следующий материал: тема, проблема текста; стили и типы речи, приёмы сжатия текста, тропы.

Автор: Мищенко С.Н.

Дополнительные материалы (5-7 классы)

▣ <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/3091093/>

Аудиодиктанты 6 класс.rar

Диктант. 6 класс. Отрывок из произведения Ф.А. Искандера `Широколобый`

Диктант. 6 класс. Отрывок из произведения Ю.К. Олеси `Три толстяка`

▣ <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/3400028/>

Добротина И.Г. Готовимся к ГИА. Русский язык. Часть С. 7-9 классы (2012).PDF

Пособие содержит комплекс упражнений по моделированию текста для работы по подготовке к написанию изложения и сочинения в 7 - 9 классах.

Эта работа позволяет сформировать у учащихся умения, необходимые для выполнения наиболее сложных заданий государственной итоговой аттестации по русскому языку.

▣ <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/3251377/>

Добротина И.Г. Русский язык. 7 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА (2012).PDF

Пособие содержит задания в формате ГИА, предназначенные для самостоятельной работы на уроках, для осуществления текущего и тематического контроля знаний.

Дополнительные материалы (5-7 классы)

▣ <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/3251433/>

Добротина И.Г. Готовимся к ГИА. Русский язык. 7 класс. Итоговое тестирование в формате экзамена (2012).rar

Пособие содержит 6 вариантов тестовых заданий в формате ГИА с ответами.

▣ <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/3393625/>

Сергеева Е.М. Тесты по русскому языку. 7 класс (2013).PDF

Пособие рассчитано на учащихся и учителей русского языка, работающих по учебнику М.Т. Баранова и др. 'Русский язык. 7 класс', но может быть использовано и при работе по другим действующим учебникам, так как полностью соответствует требованиям образовательного стандарта.

▣ <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/3091108/>

Аудиодиктанты 7 класс.rar

Диктант. 7 класс. Отрывок из произведения В.П.Катаева 'Маленькая железная дверь в стене'

Диктант. 7 класс. Отрывок из произведения А.С. Пушкина 'Капитанская дочка'

▣ <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/2331901/>

Итоговая диагностическая работа по русскому языку - 7 класс.doc

▣ <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/2482949/>

Диагностическая работа по русскому языку (7 класс).doc

Дополнительные материалы (5-7 классы)

□ <http://www.proshkolu.ru/club/lit/file2/1269512/>

Открытый урок.rar

Материалы к предстоящему открытому уроку на районном семинаре по работе с одаренными детьми,

Автор: Н. В. Осипова

□ <http://www.proshkolu.ru/club/metodistoo1/file2/4455332> ДЕМО РЯ 7 кл апрель 2013г.pdf

□ <http://www.proshkolu.ru/club/metodistoo1/file2/4455338/>

Пояснительная записка демо РЯ 7 кл апрель 2013г.pdf

□ <http://www.proshkolu.ru/club/metodistoo1/file2/4445580/>

Пояснительная записка РЯ 5 кл повыш. уровень апрель 2013г.pdf

□ <http://www.proshkolu.ru/club/metodistoo1/file2/4445573/>

Пояснительная записка демо РЯ 5 кл базовый апрель 2013г.pdf

□ <http://www.statgrad.org/publication/343> 7 класс

□ <http://www.statgrad.org/publication/341> 5 класс

□ <http://d7.nsportal.ru/shkola/russkii-yazyk/library/sistema-raboty-uchitelya-russkogo-yazyka-po-podgotovke-k-gia-s1>

Сергеенко Людмила Вячеславовна. Система работы учителя русского языка по подготовке к ГИА, С1

Дополнительные материалы (5-7 классы)

▣ http://rus.1september.ru/view_article.php?id=201000902

Подготовка к ГИА по русскому языку в 9-м классе: методика и практика
Авторы: А.В. Волкова, Е.Кузнецова, Н.А. Шапиро, Е.Шувалова
Сжатое изложение. Умения, необходимые для его написания. Упражнения на понимание содержания текста и его структуры, рекомендуемые в 5-6-х классах

▣ <http://www.school19.viselki.ru/index.php/9-klass/113-podgotovka-k-gia>

Из опыта работы по подготовке к ГИА Свистуновой Елены Владимировны

▣ <http://www.proshkolu.ru/user/Gor154/file/3914062/>

Русский язык ГИА 7 класс.zip
Автор: Н М Девятова, Е Ю Геймбух

▣ <http://nsportal.ru/shkola/russkii-yazyk/library/otkrytyi-urok-v-6-klasse-analiz-teksta-podgotovka-k-gia>

Открытый урок в 6 классе. Анализ текста (подготовка к ГИА)
Ухабина Мария Григорьевна

▣ <http://nsportal.ru/shkola/russkii-yazyk/library/kontrolnye-i-proverochnye-raboty-po-russkomu-yazyku-dlya-5-6-klassev>

Контрольные и проверочные работы по русскому языку для 5-6 классов.

▣ Кожарова Ольга Ивановна

Дополнительные материалы (5-7 классы)

▢ <http://nsportal.ru/shkola/russkii-yazyk/library/perevodnoi-ekzamen-po-russkomu-yazyku-v-5-klasse-v-forme-gia>

Переводной экзамен по русскому языку в 5 классе в форме ГИА

Закутская Наталья Дмитриевна

Материалы к экзамену для пятиклассников в нескольких вариантах и с бланками для заполнения

▢ <http://www.uchportal.ru/publ/15-1-0-864>

Шамова Лидия Ивановна

Учебно-методическое пособие по подготовке к Государственной итоговой аттестации по русскому языку учеников 5 – 6 классов.

Презентации Г.Т.Егораевой

▢ <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/1999818/>

Авторская презентация Егораевой Г.Т. с материалами по фонетике к выполнению задания А4 ГИА-2012

Обратите внимание, уважаемые коллеги! На 2-м слайде презентации опечатка: **Ш** в правой части таблицы следует читать как **Щ**!

▢ <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/2000518/&newcomment=4711053#comment4711053>

Егораева Г.Т. - ЕГЭ, ГИА. Грамматическая основа предложения.ppt

Автор рассматривает сложные случаи определения подлежащего и сказуемого.

Дополнительные материалы

Словари

▣ <http://feb-web.ru/feb/mas/mas-abc/default.asp>

Словарь русского языка в 4-х томах (М., Русский язык, 1999. Т. 1—4).

Словарь русского языка в четырех томах (Малый академический словарь, МАС) — наиболее авторитетный нормативный словарь современного русского литературного языка, охватывающий с необходимой полнотой общеупотребительную лексику и фразеологию и предписывающий стандарты употребления слов и устойчивых словосочетаний.

▣ <http://feb-web.ru/feb/ushakov/ush-abc/default.asp>

«Толковый словарь русского языка», работа над которым началась в 1928 г., вышел под редакцией Д. Н. Ушакова в 1934—1940 гг. (1-й том был кардинально отредактирован и переиздан в 1935 г.). В составлении словаря принимали участие ведущие русские лингвисты. Словарь Ушакова носит нормативный характер и не претендует на полный охват всех слоев лексики русского языка, однако составители словаря в полной мере учитывали семантику каждого включенного слова, тщательно фиксировали устаревающие и вновь возникающие значения. В плане корректности дефиниций ушаковский словарь и по сей день остается лучшим толковым словарем русского языка, незаменимым справочником при работе с текстами XIX — первой половины XX в.

Спасибо за внимание!